مقدمه

نظر به اهمیت درس زبان عمومی در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد برای داوطلبان اکثریت رشته ها و همچنین حجم بسیار زیاد مطالب درس زبان عمومی و عدم تسلط کافی اکثریت قریب به اتفاق داوطلبلان کنکور کارشناسی ارشد در این درس، مجموعه حاضر در واقع جمع بندی لغات اساسی ونکات کلیدی گرامری است که میتواند به داوطلبان کمک کند که به عنوان آخرین تلاش گامی در جهت بالا بردن درصد زبان عمومی خود در کنکور سراسری ارشد بردارند. شایان ذکر است که در سالهای اخیر سوالات زبان عمومی شامل ۱۵ سوال بوده است که ۱۰ سوال به صورت واژگان و ۵ سوال دیگر در قالب cloze test بوده است . سوالات cloze test فقط نکات گرامری را مورد پرسش قرار میدهند. در این مجموعه ابتدا تستهای بخش واژگان چند سال اخیر کنکور ارشد با توجه به مقوله آنها (adjective, noun, adverb, verb) به صورت مجزا دسته بندی شده است. با توجه به بررسی سوالات کنکور های اخیر تصور میشود لغات بخش واژگان لغاتی هستند که در کنکور فراوانی بالایی داشته وبه صورت مکررتکرار شده اند. پس از ارائه تستهای بخش واژگان لیست لغات موجود در سوالات واژگان به همراه معنی فارسی و مترادف یا تعریف انگلیسی ارائه شده است. داوطلب میتواند به منظور دریافتن معنی لغات سوالات واژگان به این بخش رجوع نماید. در بخش بعدی نکات گرامری لازم به زبانی ساده و با ارائه مثالهایی از کاربرد صحیح و کاربرد غلط نکته گرامری مورد نظر ارائه شده است. و در پایان نیز نمونه هایی از سوالات کنکور سراسری cloze test با یاسخ تشریحی ارائه گردیده است. امید است این مجموعه در فرصت باقیمانده تا کنکور سراسری به عنوان آخرین گام در راستای ورود به دانشگاه در دوره تحصیلات تکمیلی موثر واقع شود.

به امید موفقیت دکتر امیر حسین البرزی جلیل فتحی



Verbs

i - Even as a young mai	i iic iiau beeli as a	i future enier executive.	
1) equipped	2) perceived	3) submitted	4) maintained
2 - There was a notice b	oard job vacancie	es and information on how to	apply for them.
1) imposing	2) monitoring	3) displaying	4) transferring
3 - The measures taken	should considerably	the residents' quality of	of life.
1) insert	2) trigger	3) advocate	4) enhance
4 - By completing a task	on schedule you may	a feeling of pride in	your work.
1) devote	2) derive	3) undergo	4) glance
5 - The book was	by a panel of experts,	working in conjunction with	the publisher.
1) revealed	2) complied	3) intervened	4) attributed
6 - Small businesses ofto	en have great difficulty in	credit from banks.	www.ieun.ir
1) detecting	2) obtaining	3) pursuing	4) depositing
7 - Legal requirements	state that working hours m	ust not42 hours	s a week.
1) assign	2) exceed	3) utilize	4) undertake
8 - Maxwell's responsib	ilities yours, so	you will be sharing some of	the work.
1) overlap	2) affect	3) identify	4) coincide
9 - The board agreed to	two committee	es to examine the proposals.	
1) distinguish	2) generate	3) establish	4) attribute
10 - The schedule isn't f	inal, but we don't	many changes.	
1) estimate	2) anticipate	3) conduct	4) allocate
11 – They p	orinciples of international la	w to claim ownership of the	sunken ship.
1) invoked	2) promoted	3) induced	4) derived
12 _ The program allow	s learners to th	neir own interests as well as d	lo their school work.
1) attain	2) retain	3) display	4) pursue
13 - The driver was four	nd guilty on the	e speed limit.	
1) pursuing	2) enhancing	3) exceeding	4) surpassing
14 - The members of the	e committee will be	on October 25.	
1) restoring	2) locating	3) convening	4) accompanying
15 - The region needs he	ousing which is strong enou	gh to severe win	d and storms.
1) object	2) recline	3) diminish	4) withstand
16 - Two decades	between the comp	oletion of the design and the	operation of the dam.
1) overlapped	2) intervened	3) transferred	4) overwhelmed
17 - It is not possible for	human beings to	precisely the time of deat	h.
1) elicit	2) enumerate	3) invoke	4) pinpoint
			·
			داشت:
•••••			

زبان عمومی ۳

18 - Educational standar	rds are year by	year because of lack of funds.	
1) preceding	2) overlapping	3) degenerating	4) restricting
19 - After doing this pro	ject, we will	a new project later this year.	
1) bear on	2) break up	3) stand out	4) embark on
20 - The soil in this part	of the world is not rich eno	ugh to a large popula	ation.
1) survive	2) sustain	3) suspend	4) submit
21 - After years of resea	rch, scholars have finally	this theory to a schol	lar in ancient Greece.
1) pondered	2) ascribed	3) depicted	4) disclosed
22 They	a 500-year lifespan for a	plastic container.	
1) alleged	2) survived	3) diverged	4) postulated
23 - Short questions are	more likely to	a response.	
1) elicit	2) undergo	3) perceive	4) register
24 - Many principles are	e in the Declara	ntion of Human Rights.	
1) resided	2) embodied	3) proceeded	4) submitted
25 _ In late October, the	prime minister	an emergency meeting.	
1) associated	2) summoned	3) deduced	4) collaborated
26 - The contract between	en the two companies will	at the end of the year.	
1) surrender	2) obstruct	3) expire	4) extinguish
27 - An elderly man has	doctors at the	hospital by living after he was offi	icially declared dead.
1) confounded	2) conducted	3) converted	4) corresponded
28 - What was intended	as a peaceful demonstration	rapidly into viole	nce.
1) degenerated	2) agitated	3) preceded	4) discriminated
29 - The Democratic Par	rty 70 percent	of the vote.	
1) esteemed	2) garnered	3) obligated	4) assembled
30 - Some animals can	very high t	emperatures.	
1) submit	2) detach	3) obstruct	4) withstand
31 - Researchers have	discovered that up to	one half of all children born	n of alcoholics are geneticall
to			
1) apprehended	2) discerned	3) predisposed	4) impressed
32 - Computers are used	l to store and later to	information efficiently.	
1) retrieve	2) fabricate	3) proceed	4) absorb
33 – Birds	less accurately when the ear	th's magnetic field is disturbed.	
1) ponder	2) accompany	3) navigate	4) probe
34 - The story of the scie	entist's life is in this	s new biography.	
1) revolved	2) reconciled	3) revoked	4) recounted
			یادداشت:

		extinct because the Earth's o	•	
1) detested	2) speculated	3) founded	4) fostered	
	_		and made him feel less desperate t	here.
1) resolved	2) sustained	3) assumed	4) determined	
	• •	here- you can't miss the sign		
1) intersects	2) interferes	3) intervenes	4) intercepts	
•	-	ly or it may get damaged in t	-	
1) flourish	2) consume	3) wrap	4) dispatch	
-	from our analysis of the a	eccident data shows that bad	roads are responsible for the maj	ority
of accidents. 1) occurring	2) assuming	3) identifying	4) emerging	
,	,	, , ,	, 6 6	
40 - The changes to the waiting lists for hosp		ll be next year; p	eople won't have to worry about	long
1) converted	2) intervened	3) accompanied	4) implemented	
41 _ She him	into handing over all his say	ings, and then ran away with	all the money.	
1) inclined	2) betrayed	3) deceived	4) conceived	
42 – High winds have	fire-fighters in thei	r efforts to put out the forest.		
1) diverted	2) released	3) hindered	4) interfered	
43 – His mother	him for breaking the vas	se her mother had given her a	s a wedding gift.	
1) scolded	2) clashed	3) disputed	4) quarreled	
44 - Governments usu	ally freedom of m	ovement into and out of the co	ountry in time of war.	
1) detect	2) induce	3) restrict	4) simulate	
45 - The government.	that the buildin	gs would not be redeveloped i	in the historical parts of the town.	
1) tackled	2) confronted	3) committed	4) undertook	
46 - She intends to	a medical career, but l	her father would like her to st	tudy law.	
1) engage	2) resolve	3) aspire	4) pursue	
47 - The war would ha	ve ended if the enemy planes	had not the cease-	fire agreement.	
1) violated	2) enforced	3) exceeded	4) attributed	
48 - The skilled use o	f make-up in films is esser	tial to the actors'	best features and makes them	more
attractive.				
1) occur	2) attain	3) encounter	4) enhance	
49 _ She Sev	eral famous experts to back	up her argument : we can les	arn a foreign language well even i	n old
age.1) attributed	2) derived	3) invoked	4) deviated	
,	,	,	,	
50 A marriage is like 1) refuse	ely to If you and 2) refer	your partner are similar in p 3) pass	ersonality. 4) last	
1) Tetuse	2) 16161	3) pass	4) iast	
			شت:	ياددا

زبان عمومی ٥

1) smuggle	y the police when he tried to 2) impose	3) emerge	4) obtain
52 - Her new book	the essay you 're lo	oking for though you might	t also find it as a separate piece in Th
Asian Journal of Soc	• •		
1) denotes	2) inserts	3) enhances	4) incorporates
53 - The airline hopes	to deaths in fires	s by using more fire-resistan	t materials.
1) survive	2) neglect	3) eliminate	4) correspond
54 - It is difficult to	these statistics withou	ut knowing how they were o	btained.
1) derive	2) establish	3) interpret	4) circulate
55 - I don't want to	her achievement	ts, but she did have a lot of h	elp.
1) collapse	2) estimate	3) encounter	4) diminish
56 - My parents have .	to give a big party	for the whole family at the w	eekend.
1) arranged	2) checked	3) described	4) provided
57 – " Could you turn o	down the TV? I have to do th	nese problems today and I ai	n trying to"
1) consult	2) conclude	3) conserve	4) concentrate
58 - Exercise improves	your body and your mind a	nd enables you to	better in the work place and at home.
1) persuade	2) perform	3) receive	4) retire
59 - The presidents of	the companies concerned	the terms of the agr	eement.
1) intended	2) worked	3) negotiated	4) represented
60 - It was decided tha	t the duties of part-timers sh	ould be	
1) declined	2) reduced	3) required	4) devoted
61 - Most accidents cou	ıld be if people pa	aid more attention to safety r	ecommendations.
1) avoided	2) forbidden	3) allowed	4) recognized
62 _ If you	. that something is true, you	suggest that it is true withou	it actually saying so.
1) contradict	2) consider	3) ignore	4) imply
63 - Deep freezing is no	ow a common way of	fruit and vegetables.	
1) identifying	2) preserving	3) preventing	4) recovering
64 - They didn't finish	the project in time though the	hey had three we	eks to it.
1) adhered	2) supplied	3) allocated	4) regarded
65 - Water waves are .	by the action of	the wind.	
1) generated	2) designed	3) delivered	4) encouraged
66 The court	the agreement after mont	hs of debate.	
1) nullified	2) penetrated	3) vanished	4) inclined
67 This poem is	to Shakespeare.		
1) proceeded	2) identified	3) estimated	4) attributed
			یادداشت؛

68 - After six months of w	vorking overtime, she	paying off her debts.	
1) succeeded in	2) complained to	3) removed from	4) reminded of
69 - James didn't have an	ny trouble to the	climate in Atlanta because h	e had grown up in the south.
1) applying	2) adjusting	3) appointing	4) confirming
70 Boiling water	rapidly.		
1) evacuates	2) evaporates	3) increases	4) inflates
71 - The army is reported	I to be cons	siderable resistance in some i	remote rural areas.
1) encountering	2) interacting	3) transferring	4) concentrating
72 - The news broadcast.	the rumor that	t a circus was coming to towi	n.
1) contended	2) induced	3) confirmed	4) inferred
73 – She was hi	iding the stolen jewelry in l	her closet.	
1) judged	2) resumed	3) maintained	4) detected
74 - The accused man was	s by the iury.		
1) condensed	2) inherited	3) inclined	4) condemned
75 _ The enemy	. before the advance of our	· soldiers.	
1) retreated	2) remarked	3) reproduced	4) regulated
76 _ The film	. their attention completely	J	
1) absorbed	2) abstained	3) abridged	4) abused
77 – He his spe	•	, ,	,
1) confessed	2) concluded	3) neglected	4) notified
	•	, -	,
1) advocated	money to the co	3) donated	4) founded
	•	,	,
1) attempting	e is always in o	3) stimulating	4) interfering
,		,	,
1) interrupting	2) competing	se my brother kept 3) involving	4) providing
, 1 6	, ,	,	71
81 - The police officer 1) described		car she was driving had been 3) explained	used in a robbery two weeks ago. 4) ordered
,	•	, <u>-</u>	,
	-	her film contrac	
1) determined	2) undergone	3) undertaken	4) terminated
			یادداشت:
			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

اسخنامه

۲۲ ـ گزينه ۴ درست است.	۱ ـ گزینه ۲ درست است.
۲۳ ـ گزينه ۱ درست است.	۲ ـ گزينه ۳ درست است.
۲۴ ـ گزينه ۲ درست است.	۳ ـ گزینه ۴ درست است.
۲۵ ـ گزينه ۲ درست است.	۴ ـ گزینه ۲ درست است.
۲۶ ـ گزينه ۳ درست است.	۵ ـ گزينه ۲ درست است.
۲۷ ـ گزينه ۱ درست است.	<i>۶</i> _ گزینه ۲ درست است.
۲۸ ـ گزينه ۱ درست است.	۷ ـ گزينه ۲ درست است.
۲۹ ـ گزينه ۲ درست است.	۸ ـ گزينه ۱ درست است.
۳۰ ـ گزينه ۴ درست است.	۹ ـ گزینه ۳ درست است.
۳۱ ـ گزينه ۳ درست است.	۱۰ ـ گزینه ۲ درست است.
۳۲ ـ گزينه ۱ درست است.	۱۱ ـ گزینه ۱ درست است.
۳۳ ـ گزينه ۳ درست است.	۱۲ ـ گزينه ۴ درست است.
۳۴ ـ گزينه ۴ درست است.	۱۳ ـ گزینه ۳ درست است.
۳۵ ـ گزينه ۲ درست است.	۱۴ ـ گزینه ۳ درست است.
۳۶ ـ گزينه ۲ درست است.	۱۵ ـ گزينه ۴ درست است.
۳۷ ـ گزينه ۱ درست است.	۱۶ ـ گزینه ۲ درست است.
۳۸ ـ گزينه ۳ درست است.	۱۷ ـ گزينه ۴ درست است.
۳۹ ـ گزينه ۴ درست است.	۱۸ ـ گزینه ۳ درست است.
۴۰ ـ گزينه ۴ درست است.	۱۹ ـ گزینه ۴ درست است.
۴۱ ـ گزينه ۳ درست است.	۲۰ ـ گزينه ۲ درست است.
۴۲ ـ گزينه ۳ درست است.	۲۱ ـ گزينه ۲ درست است.
	یادداشت

۶۳ ـ گزينه ۲ درست است.	۴۳ ـ گزینه ۱ درست است.
۶۴ ـ گزينه ۳ درست است.	۴۴ ـ گزینه ۳ درست است .
۶۵ ـ گزينه ۱ درست است.	۴۵ ـ گزینه ۳ درست است .
۶۶ ـ گزینه ۱ درست است.	۴۶ ـ گزينه ۴ درست است.
۶۷ ـ گزینه ۴ درست است .	۴۷ ـ گزینه ۱ درست است.
۶۸ ـ گزينه ۱ درست است.	۴۸ ـ گزينه ۴ درست است.
۶۹ ـ گزينه ۱ درست است.	۴۹ ـ گزینه ۳ درست است .
۷۰ ـ گزينه ۲ درست است.	۵۰ ـ گزينه ۴ درست است.
۷۱ ـ گزينه ۱ درست است.	۵۱ ـ گزينه ۱ درست است.
۷۲ ـ گزينه ۳ درست است.	۵۲ ـ گزينه ۴ درست است.
٧٣ ـ گزينه ۴ درست است.	۵۳ ـ گزينه ۳ درست است.
۷۴ ـ گزينه ۴ درست است.	۵۴ ـ گزينه ۳ درست است.
۷۵ ـ گزينه ۱ درست است.	۵۵ ـ گزينه ۴ درست است.
۷۶ ـ گزينه ۱ درست است.	۵۶ ـ گزينه ۱ درست است.
۷۷ ـ گزينه ۲ درست است.	۵۷ ـ گزينه ۴ درست است.
۷۸ ـ گزينه ۳ درست است.	۵۸ ـ گزينه ۲ درست است.
٧٩ ـ گزينه ۴ درست است.	۵۹ ـ گزينه ۳ درست است.
۸۰ ـ گزينه ۱ درست است.	۶۰ ـ گزينه ۲ درست است.
۸۱ ـ گزينه ۲ درست است.	۶۱ ـ گزينه ۱ درست است.
۸۲ ـ گزينه ۴ درست است.	۶۲ ـ گزينه ۴ درست است.

یادداشت:	



Adjectives

1 - The philosopher's exp 1) immense	planation of the theory was 2) distinctive	3) inevitable	t to understand. 4) opaque
2 - When people saw pic	ture of killed soldiers on T	V, there was a reacti	on against the war.
1) spontaneous	2) comprehensive	3) preoccupied	4) primitive
3 - Low inflation is the k	ey to Economic	growth.	
1) congruous	2) sustained	3) extravagant	4) well-disposed
4 - The degree of punish	ment should be to	o the seriousness of the crime	•
1) receptive	2) inclined	3) prominent	4) proportional
5 - Farmers are still a	Political force in F	rance.	
1) prognostic	2) plentiful	3) potent	4) provisional
6 - The success of the pro	oject is due to the	amount of work that has gone	e into it.
1) primary	2) leading	3) tremendous	4) celebrated
7 - Teachers settled for a	a 4 % pay rise with	effect from last April.	
1) foregone	2) preceding	3) retrospective	4) substantial
8 - Do you think that the	ese higher –than- average te	emperatures are to	global warming.
1) attributable	2) expansive	3) convertible	4) substitutional
9 - These chemicals are .	to the environment.		
1) exhaustive	2) contrastive	3) detrimental	4) forthcoming
10 - Flexibility is	to creative management.		
1) intrinsic	2) compatible	3) forthcoming	4) contemporary
11 - The goa	l of this research is to gath	er data on the process of first	language acquisition.
1) principal	2) successive	3) continual	4) insightful
12 - The slight difference	e in the way men and wome	n are affected by the drug is	not really
1) intrinsic	2) contrary	3) predominant	4) significant
13 - The victim was able	to give the police an	description of her attack	er.
1) accurate	2) ultimate	3) identical	4) equivalent
14 - Violence is just one	of the many problems	in city life.	
1) explicit	2) empirical	3) available	4) inherent
15 - Roman coins that sh	e showed me were	to the one I had found in the	e garden.
1) crucial	2) specific	3) adjacent	4) identical
			دداشت:

O.	ces could lead to evo	· ·	
1) randomly	2) inherently	3) ultimately	4) empirically
=		very aspect of life has been we	
1) conversely	2) primarily	3) virtually	4) redundantly
• •	•	ture and a(n) dr	• •
1) effective	2) persistent	3) respected	4) considerate
19 - Anita had a(n) need arose.	arrangement wit	h her brother- each would to	ake care of the other's children if the
1) adjacent	2) coherent	3) analogous	4) reciprocal
20 - She's not very rewarded for yesterd	•	s her children; they may be p	unished today for something they were
1) dominant	2) restrictive	3) consistent	4) proportional
21 _ The report suggest	s that there has only been a	(n) improvement ir	women's pay over the past few years.
1) ultimate	2) eventual	3) marginal	4) enormous
22 - Even though she k	new she was wrong, she was	to openly admit	it.
1) variable	2) reluctant	3) disobedient	4) submissive
23 - Sleep has often tho	ught of as being in some way	y to death.	
1) alike	2) compatible	3) analogous	4) comparative
24 - Math is a(n)	part of the school cur	riculum almost anywhere in t	he world.
1) eventual	2) intrinsic	3) concurrent	4) simultaneous
25 - His paintings show	attention to de	tails.	
1) inevitable	2) reliable	3) meticulous	4) attractive
26 - Her performance v	vas affected by th	ne behavior of the crowd and	was not satisfactory.
1) secretly	2) sincerely	3) adversely	4) punctually
27 _ The ex	xport of the Middle East is F	Petroleum.	
1) immense	2) exceeding	3) predominant	4) brilliant
28 - The Nobel Prize is	one of the most	awards that a person can win	ı .
1) prestigious	2) pessimist	3) perfectionist	4) permanent
29 - Road accidents are	generally caused by	driving and not by any	factor relating to the roads.
1) Imprudent	2) fragile	3) reckless	4) ingenious
30 - The belief that the	earth is flat is today regarde	ed as	
1) absurd	2) abstract	3) absolute	4) abrupt
			یادداشت:

31 - Because John didn't 1) accidental	take good care of himself, 2) inevitable	it was that he won 3) measurable	ald get sick. 4) typical	
32 - The police were high 1) impulsive	ly appreciative of the hous 2) futile	ewife's courage. 3) intractable	4) indomitable	
33 - Is the Canadian dolla 1) invariable	ar to the U.S. dol 2) potential	llar? 3) unanimous	4) equivalent	
34 - He was found 1) violent	of dangerous driving at 2) unbalanced	nd forbidden from driving fo 3) guilty	or three years. 4) independent	
35 - I posted the letter on 1) Impossible	e month ago. It is very 2) orderly	that my friend hasn's 3) suitable	t received it yet. 4) unlikely	
36 reports said 1) initial	id that seven people had di 2) excessive	ted, though this was not confi	rmed later. 4) sufficient	
37 - My schedule is quite 1) flexible		ge to meet you any day next 3) arbitrary	week. 4) voluntary	
38 - Despite differences in 1) virtual	n background and opinion, 2) neutral	, their partnership was based 3) mutual	onrespect. 4) rational	
39 - I've taught my daug well.	thter to be ab	out giving people our addre	ss when she doesn't know them	ı quit
1) wary	2) mutual	3) vital	4) naïve	
40 – I remem 1) vastly	bered having met her befo 2) urgently	re though I couldn't exactly 3) stealthy	remember when. 4) vaguely	
them.			possible to imagine the town v	withou
1) precise	2) marginal	3) adjacent	4) intrinsic	
1) intact	2) drastic	al they will be for revision pu 3) extreme	rposes. 4) thorough	
43 - Refer to the footnote 1) Inherent	on the page; y 2) preceding	you will find your answer the 3) widespread	re. 4) subordinate	
44 – Students from count 1) diverse	ries as as Colo 2) apparent	mbia and Lithuania use the a	new series of books to learn Eng 4) sufficient	lish.
45 - The majority of stud 1) frank	ents felt	for teacher's help. 3) grateful	4) beneficial	
46 - The earthquake was 1) avoidable	very	3) deliberate	4) destructive	
			ت:	يادداش

ياسخنامه

١٩ ـ گزينه ۴ درست است.

۲۰ ـ گزينه ۳ درست است.

۲۱ ـ گزينه ۳ درست است.

۲۲ ـ گزینه ۲ درست است.

۲۳ ـ گزینه ۳ درست است.

۱ ـ گزینه ۴ درست است. ۲۴ ـ گزینه ۲ درست است. ۲۵ ـ گزينه ۳ درست است. ۲ _ گزینه ۲ درست است. ۲۶ ـ گزينه ۳ درست است. ۳ ـ گزینه ۲ درست است. ۲۷ ـ گزينه ۳ درست است. ۴ ـ گزینه ۴ درست است. ۲۸ ـ گزينه ۱ درست است. ۵ ـ گزینه ۳ درست است. ۲۹ ـ گزينه ۳ درست است. ۶_ گزینه ۳ درست است. ۳۰ ـ گزینه ۱ درست است. ٧ ـ گزينه ٣ درست است. ٣١ ـ گزينه ٢ درست است. ۸ ـ گزینه ۱ درست است. ٣٢ ـ گزينه ۴ درست است. ۹ _ گزینه ۳ درست است. ٣٣ ـ گزينه ۴ درست است. ۱۰ ـ گزینه ۱ درست است. ۳۴ ـ گزينه ۳ درست است. ١١ ـ گزينه ١ درست است. **۳۵ ـ گزینه ۴ درست است.** ۱۲ ـ گزینه ۴ درست است. ۳۶ ـ گزینه ۱ درست است. ۱۳ ـ گزینه ۱ درست است. ٣٧ ـ گزينه ١ درست است. ۱۴ ـ گزینه ۴ درست است. ۳۸ ـ گزينه ۳ درست است. 10 ـ گزينه ۴ درست است. ٣٩ ـ گزينه ١ درست است. ۱۶ ـ گزینه ۲ درست است. ۴۰ ـ گزينه ۴ درست است. ۱۷ ـ گزینه ۳ درست است. ۴۱ ـ گزينه ۴ درست است. ۱۸ ـ گزینه ۲ درست است.

یادداشت:

۴۲ ـ گزینه ۴ درست است.

۴۳ ـ گزينه ۲ درست است.

۴۴ ـ گزینه ۱ درست است.

۴۵ ـ گزينه ۳ درست است.

۴۶ ـ گزینه ۴ درست است.

.....

Nouns

	ltural despite the		•
1) conviction	2) homogeneity	3) demonstration	4) erection
2 - None of the journalis	t's children showed the sligh	test to follow t	heir father into journalism.
1) extension	2) composition	3) impression	4) inclination
3 - It is hard to believe the	hat hunger is a problem desp	oite the of the coun	itry.
1) prosperity	2) approximation	3) inspiration	4) advocacy
4 - War and illiteracy ar	e two of the greatest	to human progress.	
1) divergences	2) resolutions	3) impediments	4) phenomena
5 - Communication via t	the internet gives an importa	nt to internatio	onal trade.
1) exposure	2) dimension	3) expenditure	4) distribution
6 - Lack of childcare fac	ilities can be a major	for women wishing to w	ork.
1) routine	2) dispute	3) obstacle	4) contraction
7 - It is a common	that women are wors	e drivers than men.	
1) impetus	2) essence	3) fallacy	4) amusement
8 The for us	ing this teaching method is to	o encourage student confide	nce
1) rationale	2) advent	3) authenticity	4) constitution
0 Those reports are	to the many hours	of research completed by th	is committee
1) proximity	2) testimony	3) motion	4) submission
7 1	,	,	,
1) coherence	or makes are fine, but the wl 2) profile	3) route	• 4) solidarity
,	, 1	,	•
1) proportion	rest rate had a direct	on the company's profi	4) convergence
, 1	, -	,	, ,
1) undertaking	ers that exercise is m 2) designation	3) exhibition	ou want to lose weight. 4) contention
Ź	, -	,	4) contention
13 - There is no	. on students to take so many 2) momentum	y subjects in one semester. 3) impetus	4) affiliation
, <u>-</u>	,	, <u>-</u>	4) annation
_	e members of the same		1) mimotos
1) species	2) monsters	3) creatures	4) primates
	l iron tablets to make up the		1)
1) fault	2) nutrition	3) deficiency	4) protection
			ادداشت:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

16 🗕	Although she is only 20	0 years old, she has grown	great to stress.	
1) potency	2) maturity	3) attribute	4) resilience
17 _	The school governors l	have absolute ov	er which students they adm	it.
1) discretion	2) attendance	3) pragmatism	4) aggression
18 _	Your success is a	to all your hard worl	ζ.	
1) testimony	2) partnership	3) requisite	4) compliment
19 _	Statistical	. can make it difficult to co	ompare data from one year t	to the next.
1) versions	2) anomalies	3) simulations	4) proportions
20 _	He felt that graduating	g from the university was a	a real in his life.	
1) enormity	2) milestone	3) coherence	4) orientation
21 _	They purchased a(n)	of 3000 shares in	the company.	
1) welfare	2) revenue	3) aggregate	4) quantification
22 _	The rise in unemploym	nent was just a further	of the government's	s incompetence?
1) inclination	2) approximation	3) modification	4) manifestation
23 _	The country's most va	luable agricultural	include wheat and rice.	
1) revenues	2) attributes	3) proportions	4) commodities
24 _	These changes are a (1	n) to wide-ran	ging reforms.	
1) preludes	2) allocation	3) schedule	4) implication
25 _	Honesty is a very attra	active character	•••••	
1) trait	2) prospect	3) conviction	4) outcome
26 _	U.N. officials have call	ed for extra financial	to deal with the emer	egency.
1) resources	2) circumstances	3) parameters	4) initiatives
27 _	Continued economic g	growth is a danger to the e	nvironmental of the	planet.
1) assurance	2) stability	3) convention	4) conformity
		zed the of food	and clothing in the disaster	
1) distribution	2) application	3) integration	4) implementation
	_	-	ound to contain harmful che	micals.
1) contribution	2) proportion	3) dimension	4) resolution
30 _	In Canada, drug users	s belong to high-risk insur	ance	
1) entities	2) features	3) categories	4) structures
31 _	The government passe	ed a law to promote the	of blacks into white So	outh African society.
1) integration	2) foundation	3) coordination	4) adaptation
				n Al
				بادداشت:
-				
-				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

32 - Feminists say that the bo 1) objective	ok was written from a male. 2) inspection	3) perspective	4) presumption
33 - The Highways Departme 1) equipment	nt is responsible for the cons 2) adjustment	truction and of brid 3) manipulation	lges and roads. 4) maintenance
34 - In exceptional	students may arrange to tak 2) implications	e examinations at other time 3) circumstances	4) distributions
35 – After a full last 1) approach	ing over 2 years, very little n 2) exploitation	ew evidence had come to lig 3) investment	ht. 4) investigation
36 - A thorough understandin 1) criteria	ng of mathematics is sufficient 2) principles	at to explain a wide variety o 3) phenomena	f natural
37 - For centuries housework 1) targets	and shopping have been ide 2) domains	entified as female	4) contexts
patterns.		•	little from traditional
1) deviation39 - Despite some doubts by t	2) relevance he experts, the	3) application of this painting to Rembrane	4) permanence dt had never been questioned.
1) attribution 40 - She has the of	2) simulation being one of the few people	3) association to have received an honorar	4) specification y degree from the university this
year. 1) extraction	2) detection	3) distinction	4) simulation
41 – Financial on 1) resolutions	the company are preventing 2) deductions	them from employing new 3) approaches	staff. 4) constraints
apply for the job.		•	work experience before you can
1) process 43 - There was widespread	2) function over the plan, and th	3) orientation e management had finally to	4) exploitation revise it.
1) discontent44 - The audience broke into	2) antithesis as the old singer s	3) interaction slowly climbed the stairs.	4) emergence
1) tribute 45 - Many of the residents h	2) applause ere are of the or	3) compliment riginal settlers emigrating to	4) encouragement the area at the end of the 18 th
century. 1) prototypes	2) derivatives	3) procedures	4) descendants
			یادداشت
•••••			

عمومي	ن	زبا	١	١
حموسي	ں	رب	,	

newspaper. 1) assembly	2) compliment	3) constitution	4) amendment
_ Some institutions sti	ill have a strong	against women and employ	y them if they are forced to.
1) bias	2) restraint	3) morality	4) inclination
- Students can be expafter expulsion.	pelled at the of	the head teacher, and they	cannot return to school within a ye
1) foresight	2) judgment	3) alternative	4) discretion
- You can only come	on school trip if your paren	ts give their written	•••••
1) device	2) consent	3) criterion	4) inclination
			دداشت:

اسخنامه

-	یادداشت:
۴۳ ـ گزینه ۱ درست است. ۴۴ ـ گزینه ۲ درست است.	۲۱ ـ گزینه ۳ درست است. w w w . i e u n . i r ۲۲ ـ گزینه ۴ درست است .
۴۲ ـ گزینه ۳ درست است.	۲۰ ـ گزینه ۲ درست است. ۲۷ ـ گرینه ۳ درست است.
۴۱ ـ گزینه ۴ درست است.	۱۹ ـ گزینه ۲ درست است.
۴۰ ـ گزينه ۳ درست است.	۱۸ ـ گزینه ۱ درست است.
۳۹ ـ گزینه ۱ درست است.	۱۱ ـ گزینه ۱ درست است.
۳۸ ـ گزینه ۱ درست است.	۱۶ ـ گزینه ۴ درست است.
۳۶ ـ گزینه ۳ درست است. ۳۷ ـ گزینه ۲ درست است.	۱۴ ـ گزینه ۱ درست است. ۱۵ ـ گزینه ۳ درست است.
۳۵ ـ گزینه ۴ درست است. ۳۶ ـ گذینه ۳ درست است.	۱ ۲ ـ گزینه ۱ درست است. ۱۲ ـ گزینه ۱ درست است.
۳۴ ـ گزینه ۳ درست است. ۳۸ ـ گنینه ۲ درست است.	 ۱۱ ـ گزینه ۴ درست است. ۱۲ ـ گزینه ۱۲ درست است.
۳۳ ـ گزینه ۴ درست است.	۱۱ ـ گزینه ۲ درست است.
۳۲ ـ گزینه ۳ درست است.	۱۰ ـ گزینه ۱ درست است.
۳۱ ـ گزینه ۱ درست است.	۹ ـ گزینه ۲ درست است.
۳۰ ـ گزينه ۳ درست است.	۱ ـ گزینه ۱ درست است.
۲۹ ـ گزينه ۲ درست است.	۱ ـ گزینه ۳ درست است.
۲۸ ـ گزینه ۱ درست است.	۶ ـ گزینه ۳ درست است.
۲۷ ـ گزينه ۲ درست است.	۵ ـ گزینه ۲ درست است.
۲۶ ـ گزینه ۱ درست است.	۴ ـ گزينه ۳ درست است.
۲۵ ـ گزينه ۱ درست است.	۲_ گزینه ۱ درست است.
۲۴ ـ گزینه ۱ درست است.	۱ ـ گزینه ۴ درست است.
۲۳ ـ گزينه ۴ درست است.	۱ ـ گزينه ۲ درست است.



عمومي		: با	١٨
(()	-)	,,,

۴۵ ـ گزينه ۴ درست است.

۴۶ ـ گزينه ۴ درست است.

۴۷ ـ گزينه ۱ درست است.

۴۸ ـ گزينه ۴ درست است.

۴۹ ـ گزينه ۲ درست است.

	یادداشت:

Essential Words for Exam

Adjectives

accurate: correct, precise, exact محيح دقيق، درست، صحيح

adjacent: near, close مجاور، همجوار ample: enough, plenty کافی، فراوان apparent: obvious, clear آشکار، واضح arbitrary: by chance اتفاقی، تصادفی beneficial: useful, helpful

درخشان ، تابناک درخشان ، تابناک controversial: بحث برانگیز ، پر مناقشه diverse: of different kinds گوناگون، متنوع گیج کننده، سرگیجه آور

مردد، دودل doubtful: uncertain

drastic: sudden and violent حاد، شدید ecstatic: excited, joyful سرخوش، شاداب

equivalent: the same in value برابر، هم ارز ، معادل

exceeding: extreme, high زیاد، شدید fictional: imaginary داستانی، خیالی fragile: breakable شکننده ، نازک

frank: honest, صادق

بی فایده، بی استفاده suseless, fruitless بی فایده، بی

grateful: thankful سیاسگذار

immense: huge, enormous بزرگ، عظیم، زیاد imprudent: unwise, careless بی احتیاط، بی فکر

impulsive: careless, thoughtless بدون تفکر، بی خردانه indomitable: unbeatable براسخ، تزلزل نایذیر، شکست نایذیر

inevitable : unavoidable اجتناب ناپذیر

ingenious: inventive, clever خلاق، مبتكر، سازنده

inherent: intrinsic ذاتی، درونی

initial: first اوليه، ابتدايي

intact: undamaged دست نخورده، سالم interval: gap, break فاصله، وقفه

یادداشت:	

رام نشدنی، سرکش ، انعطاف نابذیر intractable: difficult to control or deal with ذاتی، درونی، اساسی intrinsic: inherent, essential invariable: unchanging ثابت، بدون تغییر جزئی، اندک، حاشیه ای معمولی، متوسط mediocre: average, ordinary دقیق، موشکافانه meticulous: careful دوطرفه، دوجانبه mutual: joint, reciprocal maïve: ساده لوح neutral: impartial جنثى طرف، خنثى peripheral: حاشیه ای، کناری دایمی، ابدی permanent: enduring, lasting pessimistic: بدبین قبلی، پیشین preceding: previous آماده ، مستعد predisposed: likely to do or have something برجسته ترین، غالب ترین allب ترین غالب ترین prestigious: important, significant برجسته، مهم ابتدایی، اولیه، بدوی primitive: first, original, ancient rational: logical, reasonable معقول، منطقى بی دقت، بی احتیاط، بی توجه reckless: careless تابل اعتماد، معتبر reliable: dependable requisite: essential, necessary, لازم، ضروري بدون آمادگی قبلی، خود به خود، خودجوش :spontaneous پایینتر ، تابع، زیر دست subordinate: inferior, lower sufficient: enough کافی کامل، جامع thorough: complete, perfect a thorough search یکیارچه، متفق :unanimous a unanimous decision vital: essential, important بسيار مهم، حياتي voluntary: اختياري، داوطلبانه wary: careful, cautious محتاط ، مواظب widespread: common رايح

یادداشت؛	
	٠
	_

- زبان عموم*ی* ۲۱

Adverbs

به طور نامطلوب، به طور نامساعد المطلوب، به طور نامساعد

approximately: nearly تقريبا

با اعتماد به نفس ، با اطمینان confidently: certainly

consequently: as a result بنابراین، در نتیجه

بر عکس، از طرفی دیگر conversely: on the other hand

eventually: finally نهایتا، سرانجام primarily: mainly

به موقع، سروقت redundantly: not needed اضافی، زاید

reluctantly: unwillingly با اکراه ، بدون تمایل

remarkably: noticeably مور قابل توجه طور قابل عادمگیر، به طور عابل عادم توجه

به طور همزمان simultaneously: at the same time, concurrently

به طور صادقانه sincerely: honestly

subsequently: متعاقبا، بعدا

به طور موقت transiently: transiently

urgently: به طور فوری ، به فوریت vaguely: ambiguously بهطور مبهم vastly: به طور زیاد

virtually: almost, very nearly تقریبا، عملا

یادداشت:

Noun

acquisition: فراگرفتن، بدست آوردن appreciation: تقدیر، ارج نهادن aptitude: talent استعداد، توانایی عدین ، جنبه مثبت، دارایی

assistance: help کمک، یاری مساعدت

astonishment: شگفتی، حیرت attitude: دیدگاه، نگرش، طرز برخورد

authority: control, influence, power اجازه، اختیار، صلاحیت

who is in authority? avoidance: اجتناب، دوری

commitment: تعهد

جبران، تلافی :compensation

complaint: شکایت بخش، جز conformity: تطابق، پیروی

reditable conspiracy: توطئه، دسیسه ، تبانی

controversy: بحث، مجادله

سنت، عرف، رسم convention: custom

هماهنگی :coordination detection: شخیص

ناهماهنگی، عدم انسجام adisharmony: incongruence

disruption: اختلال ، بي نظمي

مشاجره، بحث، جدل

evolution: تكامل

exaggeration: اغراق، مبالغه

exhibition: عرضه عرضه

expansion: توسعه ، گسترش

exploitation: بهره کشی ، استثمار

extinction: انقراض

implication: معنی ضمنی، تلویح indulgence: زیاده روی، افراط

inflation: تورم

inhibition: ممانعت، جلوگیری

یادداشت؛

- زبان عموم*ی* ۲۳

illustration: توضیح، تشریح، شکل

inferiority: پایین رتبگی، دون پایگی، کوچی

insight: perception, feeling, sense بینش، دید، بصیرت integrity: wholeness, completeness

intention: قصد، نیت interaction: تعامل مداخله

interpretation: تفسیر، توضیح، تشریح

investigation: تحقیق، بررسی

jealousy: حسادت

jeopardy: danger خطر

morality: اخلاقيات، پايبندي اخلاقي

orientation: جهت يابي، نگرش

patience: صبر شکیبایی

priority: اولویت

regulation: قانون، مقررات

repulsion: انزجار، نفرت، بیزاری

reputation: شهرت

resistance: مخالفت

حل مشكل، رفع مشكل، اراده، عزم ثبات قدم :resolution

restraint: منع، ممانعت، جلوگیری

resurrection: ، رونق مجدد میات ، رونق

retaliation: انتقام simulation: شبیه سازی

solution: راه حل

submission: تسليم ، تحويل

superiority: برتری supervision: نظارت

suppression: سركوب، سركوبى survival: بقا، جان سالم بدر بردن suspension: تعيق، معلق بودن tradition: custom

vanity: تكبر؛ غرور

vibration: ارتعاش، نوسان

violation: تخطی

یادداشت:

ىادداشت:

Verbs

abridge: shorten, abbreviate کوتاه کردن، مختصر کردن absorb: attract, take in جذب کردن abstain: refrain, withdraw يرهيز كردن، اجتناب كردن سواستفاده کردن abuse: exploit مشایعت کردن، همراهی کردن مشاهی کردن مشایعت کردن، همراهی کردن adhere: 1. stick to 2. follow, advocate, obey بيروی کردن، وفادار بودن به ۱. چسبيدن به ۲. پيروی کردن، وفادار بودن به وقف دادن، سازگار کردن مطانعت adjust: adapt, accustom advocate: support حمایت کردن، طرفداری کردن تحت تاثیر قرار دادن ، تاثیر گذاشتن affect: influence agitate: disturb آشفته کردن، سرگردان کردن، برهم زدن leal کردن، اظهار کردن اظهار کردن allocate: assign, allot دادن، تخصیص دادن anticipate: expect, predict انتظار داشتن، پیش بینی کردن منصوب کردن، گماشتن (به کاری) appoint: select apprehend: 1. understand 2. arrest درک کردن، فهمیدن ۲. دستگیر کردن کردن، فهمیدن ۲. تدارک دیدن، مرتب کردن arrange: prepare, put in order ascribe: attribute نسبت دادن به ، ربط دادن به آرزو داشتن، اشتیاق داشتن aspire: desire assemble: gather, collect جمع کردن، گردآوری کردن فرضکردن، در نظر گرفتن، ینداشتن assume: suppose, presume ۱. اختصاص دادن ۲. منصوب کردن، گماشتن assign: 1. allocate 2. appoint ربط دادن، ارتباط و معاشرت داشتن با associate: relate, have relationship with ربط دادن، ارتباط و معاشرت داشتن با attain: obtain, get بدست آوردن attribute: ascribe نسبت دادن به ، ربط دادن به betray: to be disloyal خیانت کردن در گردش بودن- جاری بودن pass around در مشاجره داشتن، مجادله داشتن مجادله همزمان بودن، مقارن بودن ، همپوشی داشتن معارض بودن ، همپوشی داشتن coincide: occur at the same time, agree , overlap همکاری کردن، تعاون داشتن collaborate: work together فروریختن، فرویاشیدن ،ویران کردن collapse: destroy, to be destroyed تعهد دادن، متعهد شدن متعهد ادن، متعهد شدن اطاعت کردن، پیروی کردن، هماهنگ شدن با comply: conform, follow, obey تصور کردن conceive: imagine

 •	

۔ زبان عمومی ۲۵

تمرکز کردن، concentrate: focus w condemn: criticize کردن، توبیخ کردن ۱. انجام دادن ۲. هدایت کردن Lead, direct عدایت کردن ۱. هدایت کردن ۱. هدایت کردن confess: admit, acknowledge قرار کردن، اعتراف کردن تایید کردن confirm: approve گیج کردن، سردرگم کردن کردن مردرگم مواجه شدن، روبرو شدن confront: face, encounter نگهداری کردن، حفظ کردن عفظ کردن مراجعه کردن ، مشورت گرفتن مشورت المعادن مشورت مراجعه خوردن، استفاده کردن see, eat contend: claim اظهار کردن، ادعا کردن گرد همایی داشتن، دور هم جمع شدن convene: assemble, gather تبدیل کردن، تغییر دادن convert: change, transform موافق بودن ، مشابه بودن و correspond: agree, resemble deceive: cheat, trick, mislead فریب دادن، گول زدن برداشت کردن deduce: infer بدتر شدن، روبه انحطاط رفتن degenerate: worsen, deteriorate deliver: submit تحويل دادن نشانه چیزی بودن، دلالت کردن بر ، به معنی چیزی بودن denote: mean به تصویر کشیدن، نمایش دادن show, portray deposit: put (money) in bank واريز کردن derive: get, gain, obtain گرفتن، مشتق شدن (از قسمت بزرگتری) جدا کردن، مجزا کردن مجزا کردن detect: distinguish, notice شناسلیی کردن determine: find out, ascertain تعیین کردن نفرت داشتن detest: hate, dislike منحرف شدن، از مسیر خارج شدن از مسیر خارج شدن devote: allocate, assign اختصاص دادن، وقف کردن کاستن، کم کردن، کم در نظر گرفتن کم در نظر گرفتن discern: perceive، متوجه شدن فاش کرن، آشکار ساختن disclose: reveal تبعیض قایل شدن، تمییز قایل شدن شدن، تمییز قایل شدن شدن، تمییز قایل شدن الله قایل الله قایل شدن الله ارسال کردن، فرستادن dispatch: send, post

display: exhibit, show نشان دان، نمایش دادن

									ت:	يادداش

مشاجره کردن، جدل و بحث کردن distinguish: differentiate تشخیص دادن منحرف شدن، از مسیر خارج شدن diverge: deviate اهدا کردن ، هدیه کردن ، اعانه دادن give (money, etc.), esp. for a good purpose اهدا elicit: extract, bring out بيرون کشيدن، استخراج کردن eliminate: remove, omit حذف کردن، کنار گذاشتن embark on/upon: do, carry out انجام دادن، اقدام کردن، مبادرت ورزیدن embody: give physical expression to مجسم کردن، تجسم کردن emerge: appear آشکار شدن، پدیدار شدن مواجه شدن، روبرو شدن aplace, meet تقویت کردن، تحکیم کردن تحکیم کردن enhance: improve, augment بهبود دادن، ارتقا دادن enumerate: name one by one برشمردن، یکیک ذکر کردن equip: provide with what is necessary مجهز کردن، آماده کردن establish: se up بریا کردن esteem: respect احترام گذاشتن، گرامی داشتن estimate: calculate برآورد کردن،تخمین زدن evacuate: bring out تخلیه کردن، بیرون بردن، خارج کردن evaporate: vanish, disappear بخار شدن، نایدید شدن exceed: go beyond, surpass فراتراز چیزی رفتن منقضی شدن، پایان یافتن expire: finish, conclude extinguish: destroy, eradicate آتش و غیره) خاموش کردن، فرونشاندن make أوردن fabricate: construct, make ساختن، بوجود أوردن رشد کردن، موفق شدن، شکوفا شدن شکوفا شدن کردن، موفق شدن، شکوفا شدن foster: encourage ترویج کردن، تشویق کردن garner: gather جمع کردن تولید کردن، ایجاد کردن وenerate: create, produce id اجمالی انداختن به glance: look, glimpse ممانعت کردن ، hinder: prevent شناختن، تشخیص دادن recognize به انجام رساندن، اجرا کردن replement: carry out imply: suggest تلويحا بيان كردن impose: تحمیل کردن، اعمال کردن

impress: affect تاثیر گذاشتن

																																									:	ت	ىد	ش	دا	د،	یاه
 · 	٠.	٠.	 	 	 			 					 			 						 									 					 ٠.			 		 	•	. .	•			
 · 	٠.	٠.	 	 	 			 				 •	 			 					•	 									 					 ٠.			 	•	 	•	. .	•			٠.
 · 	٠.		 	 	 		 -	 				 •	 			 				•	•	 		•						•	 	•				 ٠.	٠.	•	 ٠.	•	 . .	•	. .				

- زبان عمومی <mark>۲۷</mark>

تمایل داشتن، گرایش داشتن مایل داشتن، گرایش

در برگرفتن، گنجاندن منجاندن المنافقة incorporate: integrate, include

increase: اضافه شدن، افزودن

induce: persuade, encourage ترغیب کردن، تشویق کردن inflate: fill with air, blow up باد کردن، بزرگ کردن

وارث چیزی بودن، وارث شدن به insert: put in وارد کردن ، داخل نمود

باز داشتن، (کسی یا چیزی را بین راه) متوقف کردن (کسی یا چیزی را بین راه) متوقف کردن (کسی یا چیزی را بین راه)

مداخله کردن interfere: meddle with

تفسیر کردن، توضیح دادن interpret: explain, clarify

حرف کسی را قطع کردن، مانع شدن، سر راه کسی قرار گرفتن Interrupt: disturb

همدیگر راقطع کردن، ازهمدیگر گذشتن Intersect: cut across

مداخله کردن، وساطت کردن ، بین دوچیزقرار گرفتن ، mtervene: mediate, come between, interfere

invoke: refer استناد کردن به، متوسل شدن به last: continue

محل چیزی را پیدا کردن، مکان یابی کردن کردن او locate: learn the position of

maintain: keep حفظ کردن ، نگه داشتن

monitor: control مراقبت کردن، زیر نظر قرار دادن navigate: کردن هدایت کردن (کشتی، هواپیما، اتومبیل)

neglect: ignore بی توجهی کردن، نادیده گرفتن مذاکره کردن، واردمذاکره شدن

notify: inform اطلاع دادن

nullify: cancel, abolish لغو کردن، باطل کردن object: oppose, refuse اعتراض کردن، مخالفت ورزیدن

ملزم کردن، مجبور کردن محبور کردن

مانع شدن ، جلوگیری کردن کردن مانع شدن ، جلوگیری

obtain: get, attain بدست آوردن

occur: happen, take place اتفاق کردن، رخ دادن

overlap: همپوشی داشتن، تداخل داشتن نادیده گرفتن verlook: ignore, neglect

در خود فروبردن ، مستغرق کردن verwhelm: overload

نفوذ کردن penetrate: enter

متوجه شدن، درک کردن متوجه شدن، درک کردن

perform: do, carry out انجام دادن، اجرا کردن

یادداشت؛

متقاعد کردن، مجاب کردن به دقت تعیین کردن، دقیقا مشخص کردن کردن، دقیقا مشخص کردن تفکر کردن، تعمق کردن و ponder: think deeply, contemplate مسلم فرض کردن، بدیهی کردن عدین postulate: accept as true پیش از چیزی قرار گرفتن precede: go before حفظ کردن، محافظت کردن preserve: keep بررسی کردن، تحقیق کردن کردن، تحقیق کردن liجام دادن، اقدام کردن proceed: go on, continue ارتقا دادن، بهتر کردن promote: improve دنبال کردن، پیگیری کردن دنبال کردن، پیگیری کردن مشاجره کردن ، جرو بحث کردن مشاجره کردن ، جرو بحث کردن recognize: distinguish, identify شناختن شناختن المجيص دادن، به رسميت شناختن reconcile: settle آشتی کردن recover: get better بهبود یافتن ، بهتر شدن نقل کردن، شرح دادن recount: to tell a story, narrate reduce: decrease, diminish کاستن، کم شدن رد کردن، نیذیرفتن refuse: reject regard: attend to, look upon نگریستن، در نظر گرفتن، تلقی کردن آزاد کردن، رها ساختن release: set free reproduce: copy, duplicate تکثیر کردن، تولید مثل کردن ساکن شدن، زندگی کردن reside: live, inhabit حل کردن، برطرف کردن resolve: settle باز گرداندن، احیا کردن restore: bring back, return باز محدود کردن restrict: limit, confine از سرگرفتن، از نو شروع کردن resume: begin again retain: maintain, keep حفظ کردن، نگه داشتن عقب نشینی کردن، خود را عقب کشیدن retreat: recede, withdraw به حالت قبلی برگشتن، احیا کردن ، دوباره بدست آوردن retrieve: recover, regain reveal: disclose, make public آشکار کردن revoke: cancel لغو کردن، باطل کردن (حول محور یا نقطه ای) گشتن، دوران کردن ، چرخیدن گشتن، دوران کردن ، چرخیدن wcold: criticize, blame سرزنش کردن، توبیخ کردن

قاچاق کردن، قاچاقی وارد یا خارج کردن الاوgally کردن، قاچاقی وارد یا خارج کردن

حدس زدن، فرض و گمان کردن speculate: guess

یادداشت:

۔ زبان عموم*ی* ۲۹

riage, excite ترغیب کردن، تشویق کردن ، تحریک کردن

submit: deliver تحويل دادن

summon: call, invite, convene احضار کردن، فراخواندن surpass: excel in, be better than برتر بودن، پیشی گرفتن

surrender: give up تسليم شدن،

survive: live longer جان سالم به در بردن، زنده ماندن

suspend: hang, swing معلق بودن، آویزان بودن

sustain: endure, tolerate تحمل کردن، نگه داشتن، تاب آوردن

پرداختن به، tackle: cope with

terminate: end, finish خاتمه دادن، پایان دادن

transfer: transmit, deliver انتقال دادن، منتقل شدن

موجب شدن، به جریان انداختن، شروع کردن انداختن، شوع کردن

(چیز ناخوشایند یا مشکلی را) تجربه کردن، تن دادن به، متحمل شدن undergo: tolerate, experience

به عهده گرفتن، عهده دار شدن استن undertake: embark on, engage in

utilize: use بكار بردن، استفاده كردن

vanish: disappear ناپدید شدن، محو شدن

violate: breach نقض کردن

مقاومت کردن، مخالفت کردن

wrap: پیچیدن، بسته بندی کردن

یادداشت:	

گرامر

subject- verb agreement

تطابق فعل و فاعل

به طور کلی این بحث بدین معنی است که فعل جمله باید با فاعل آن از نظر تعداد و شمار تطابق داشته باشد. بدین معنی که اگر فاعل جمع است فعل جمع به کار برده شود و اگر فاعل مفرد است فعل مفرد بکار برده شود.

نكته ۱ تطابق فقط باید بین فعل و فاعل باشد برخی كلمات و عبارات فقط فاعل را توصیف میكنند و بر روی فعل و مطابقه آن با فاعل نباید تأثیر بگذارند.

That book on political parties <u>are</u> interesting.× (غلط)

That book on political parties <u>is</u> interesting. ✓ (صحیح)

The ideas in that book is interesting. × (غلط)

The ideas in that book <u>are</u> interesting. ✓ (صحیح)

His knowledge of languages help him in his work. × (غلط)

His knowledge of <u>languages helps him in his work.</u> ✓ (صحیح)

نکته ۲ بعد از کلمات زیر همواره فعل مفرد می آید.

anybody everybody nobody somebody each anyone everyone no one someone every anything everything nothing something

Each of the students don't speak English well. × (غلط)

Each of the students doesn't speak English well. ✓ (صحیح)

نکته ۳ در برخی جملات که با there و here و یا عبارتهای قیدی مکانی و یا زمانی در اول جمله شروع می شوند فعل قبل از فاعل می آید که به آن inversion می گویند در این موارد فعل از نظر شماره تعداد باید با اسم بعد از آن تطابق داشته باشد و نه با اسم قبل از آن.

On the door were symbols of flowers. ✓

There were many people in line when we arrived. ✓

نکته ۴ : دقت شود که در جمله باید هم فعل وجود داشته باشد هم فاعل ـ اما در یک جمله هم یک اسم و هم یک ضمیر را به عنوان فاعل دکار نبرید. فقط یکی از آنها ضروری است.

My brother he is always borrowing my car. × (غلط)

My brother is always borrowing my car ✓ (صحیح)

Their method of teaching it is very good. × (غلط)

Their method of teaching is very good. ✓ (صحبح)

I could not believe that my boyfriend he told me a lie. × (غلط)

یادداشت: (صحیح) I could not believe that my boyfriend told me a lie. ✓

.....

```
. زبان عمومی <u>۳۱</u>
```

نکته ۵ یس از کلمات fewer ،few و fewest و همچنین many اسامی جمع قابل شمارش بکار برده می شود. There are few students from Japan in our English class. يس از كلمات less ،little و همچنين much و همچنين least و وهمچنين He gave me a little advice about choosing a school. Susan has less money than I. He did the <u>least amount</u> of work of anyone in the class, There is not much time to finish this job completely. نکته ۶ به طور کلی اسامی جمعدارای S جمع میباشند اما فراموش نشود که برخی اسمها بدون داشتن S جمع هم، جمع محسوب مىشوند كه عبارتند از: people, men, women, children, police نكته ۷ برخى اسمها غير قابل شمارش محسوب مىشوند لذا به آنها s اضافه نكنيد. اين اسامى عبارتند از: fruit, homework, bread, money, furniture, time نکته ۸ توجه شود که کلمه news ممکن است در نگاه اول جمع به نظر برسد اما در حقیقت غیر قابل شمارش بوده و با افعال مفرد بکار مىرود: <u>Little</u> news <u>is</u> coming from that country. There are much books on the shelf. × (غلط) There are many books on the shelf. ✓ (صحیح) He had few winter clothing when he arrived. × (غلط) He had little winter clothing when he arrived. ✓ (صحیح) You need a little dollars to buy this book. × (غلط) You need a few dollars to buy this book. ✓ (صحيح) Jack scored the least points in the basketball game. × (غلط) Jack scored the fewest points in the basketball game. ✓ (صحيح) Isabelle bought less than ten items. × (غلط) Isabelle bought fewer than ten items. ✓ (صحیح) نکته ۹ کلمات اشاره از قبیل this و these و that و those باید از نظر شمار و تعداد باید با اسمی که آن را توصیف میکنند تطابق داشته ىاشىد: John does not like this kind of class. What do you think of these kinds of chairs? These type of potato is native to Peru. × (غلط) This type of potato is native to Peru. ✓ (صحیح) That kinds of women are likely to succeed in business. × (غلط) Those kinds of women are likely to succeed in business. ✓ (صحیح) Jane never buys these brand of canned goods. × (غلط) Jane never buys this brand of canned goods. ✓ (صحیح) یادداشت:

افعال Verbs

در بسیاری از سوالات گرامری باید شکل و کاربرد درست افعال در سوال موردتوجه قرار گیرد. بدین معنی که آیا در آن جمله و یا بافت فعل دارای ing است، با to می آید یا اینکه به صورت شکل ساده فعل (بدون to) در جمله قرار می گیرد.

نکته ۱ بعد از افعال زیر فعل بعدی به صورت فعال ing بکار میرود.

enjoy quit (give up) postpone mention appreciate finish delay discuss mind avoid suggest keep on

I enjoy to play tennis. × I enjoy playing tennis. ✓

نکته ۲ بعد از افعال زیر فعل به صورت مصدر با infinitive) بکار می رود.

hope to agree to seem to would like to forbid to

plan to offer to appear to want to promise to refuse to pretend to ask to

I hope to see you again soon He promised to be here by ten.

نکته ۳ پس از افعال زیر یک اسم (یا ضمیر) می آید و سیس یک مصدر با infinitive) to می آید.

tell someone to advise someone to encourage someone to remind someone to invite someone to permit someone to allow someone to warn someone to would kike someone to require someone to order someone to force someone to ask someone to expect someone to

want someone to need someone to

www.ieun.ir

The police ordered the driver to stop. ✓

Mr. Johnson told me to be here at ten o₁ clock. ✓

نکته ۴ پس از عبارتهای زیر فعل ing به کار می رود نه مصدر.

یادداشت:

be accustomed to look forward to be interested in keep in

be opposed to be used to

She was not used to <u>living</u> in a dormitory, He kept on driving even though he was tired.

He has been looking forward to meeting you.

نکته ۵ بعد از فعل (اجازه دادن) let و هم چنین فعل (وارد کردن) make فعل بعدی به صورت فعل ساده یا مصدر بدون to بکار میرود البته اگر فعل جمله فعل معلوم باشد و نه مجهول.

زبان عمومی ۳۳

He made the children look both ways before crossing the street.

The teacher <u>let</u> him <u>leave</u> early.

در حالتی که فعل جمله مجهول باشد فعل بعد از let و make به صورت مصدر با to بکار می رود.

The student was made to speak in English.

نکته ۶ بعد از فعال حسى فعل بعدى يا ing مى گيرد يا به صورت ساده و بدون to بكار مى رود. افعال حسى عبارتند از:

feel, hear, notice, observe, see, smell, watch.

I heard the baby cry _____ I heard the baby crying

Jane observed him leave ______ Jane observed him leaving.

The professor forbids the students leaving early. × (غلط)

The professor forbids the students to leave early. ✓ (صحیح)

I am opposed to go to war. × (غلط)

I am opposed to going to war. ✓ (صحیح)

Do not let those children to eat a lot of candy. × (غلط)

Do not let those children eat a lot of candy. ✓ (صحیح)

I was surprised to see a person to cry at that movie. × (غلط)

I was surprised to see a person cry at that movie. ✓ (صحیح)

ا

I was surprised to see a person crying at that movie. ✓ (صحيح)

نکته ۷ پس از تمام افعال ناقص (modals) شکل ساده افعال یا مصدر بودن to بکار می رود. در زیر لیست افعال ناقص آمده است:

can could must may should will might would shall

They can walk five miles without getting tired,

They could walk five miles without getting tired,

افعال ناقص در الگوی زیر نیز بکار برده میشوند:

(past participle) (اسم مفعول) شكل سوم افعال + have افعال ناقص (past participle)

Mr. and Mrs. Smith might have enjoyed the party.

He should have sent his application earlier.

We should not have eaten such a big dinner.

We must to water our plants regularly. × (غلط)

We must water our plants regularly. ✓ (صحیح)

They could walked to school because it was close. × (غلط)

They could walk to school because it was close. ✓ (صحیح)

The show will have begin by the time we arrive. × (غلط)

یادداشت: The show will have begun by the time we arrive. ✓ (صحیح)

adjective or adverb

قىد يا صفت

در بخش گرامر سوالات زیادی غالباً در مورد تمییز صفت از قید مطرح میشود. صفت اسم و ضمیر را توصیف می کند و یا به عبارت دیگر اطلاعات اضافی در مورد اسم و یا ضمیر به ما می دهد. صفت در انگلیسی قبل از اسم (noun) و بعد از فعل (to be) می آید. His recent accident caused a sudden change in his behavior.

Noun

Adi

He is intelligent

Pron Adj

> قیدها می توانند افعال، صفات و قیود دیگر را توصیف نمایند. بنابراین در مکان های مختلفی در جمله قرار می گیرند. در جملات زير قيدها افعال را توصيف مي كنند.

He had an accident recently and his behavior changed suddenly

Verb

He $\frac{\text{spoke}}{\text{Verb}}$ $\frac{\text{intelligently}}{\text{Al}}$

قیدها ممکن است صفات را هم توصیف کنند. در این حالت قید قبل از صفت میآید. دقت شود دو صفت پشت سر هم قرار نمی گیرند. اگر دو صفت قبل از یک اسم بدون وجود کاما(بین آنها قرار) گیرند جمله نادستوری بوده صفت اول باید به قید تبدیل شود.

He grew an especial small tree. × (غلط)

Adi Adi

He grew an especially small tree. ✓ (صحیح)

He is an extreme pleasant person. × (غلط)

Adi Adi

He is an extremely pleasant person. √ (صحیح)

نکته قیدها همچنین می توانند قیدهای دیگری را توصیف کنند.

She could run very quickly.

Adv Adv

نکته توجه شود که بیشتر قیود در پایان خود Ly دارند. اما برخی کلمات شکل صفت و قید آنها یکی است.

Adjective	Adverb
Late	Late
Fast	Fast
Hard	Hard

					دداست
• • • •	 		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	
• • • •	 •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •	

زبان عمومی ۳۵

نین شکل قیدی صفت $\operatorname{well} \leftarrow \operatorname{good}$ است.	همجن
--	------

My sister plays the piano very good. × (غلط)

My sister $\frac{\text{plays}}{\text{verb}}$ the piano very $\frac{\text{well}}{\text{adv}}$. \checkmark (صحیح)

You should order that book real soon. × (غلط)

You should order that book $\frac{\text{really}}{\text{adv}} \frac{\text{soon}}{\text{adv}} \cdot \checkmark$ (صحیح)

He worked hardly at the factory all day. × (غلط)

He worked hard at the factory all day. ✓ (صحیح)

It was an interesting designed museum. × (غلط)

It was an $\frac{\text{int erestingly}}{\text{adv}}$ $\frac{\text{designed}}{\text{adj}}$ museum. \checkmark (صحیح)

یادداشت:	
	• • •
	• • •

Parallel structures

«ساختارهای یکسان یا موازی»

کلمات و عبارتهای یک سری از کلمات که پشت سرهم قرار میگیرند. باید موازی و یکسان باشند. بدین معنی که آنها باید از نظر گرامری یک ساختار و شکل داشته باشند.

۱) اسم ها

He likes $\frac{\text{music}}{\text{Noun}}$, $\frac{\text{art}}{\text{Noun}}$ and $\frac{\text{histary}}{\text{Noun}}$

۲) اسم مصدر (فعل +ing)

 $\label{eq:energy} \text{He likes } \frac{\text{swim} \, \text{min} \, g}{V + \text{ing}} \; , \; \frac{\text{dancing}}{V + \text{ing}} \; \text{and horseback} \; \frac{\text{riding}}{V + \text{ing}} \; .$

۳) صفت

He is $\frac{tall}{Adj}$, $\frac{dark}{Adj}$ and $\frac{handsome}{Adj}$.

۴) مصدر با (infinitives) مصدر با

They wanted to paint the living room, to lay a new carpet, and to buy a new sofa.

نکته : دقت شود که حرف اضافه to را در افعال دوم و سوم می توان حذف نمود.

(past tense) زمان گذشته (۵

The Romans $\frac{\text{conquered}}{\text{Past}}$, $\frac{\text{calonized}}{\text{Past}}$ and $\frac{\text{governed}}{\text{Past}}$ much of the world.

(past perfect tense) زمان حال کامل (۶

He had finished the game, had taken a shower, and had eaten lunch by the time I got to his house.

نکته : دقت شود که فعل کمکی had را در فعال دوم و سوم میتوان حذف نمود.

همچنین ساختارهایی که با although , or , as , hut , and به همدیگر ربط داده میشوند از نظر شکل گرامری باید یکسان باشند.

and (1

He enjoyed the music of Spain and the sculpture of France.

but (Y

That verb form is not $\frac{active}{Adj}$, $\frac{but}{A}$ $\frac{passive}{Adj}$

<u>As</u> (۳

 $\frac{Taking}{V+ing} \text{ the bus can be as costly } \underline{\underline{a}} \frac{taking}{V+ing} \text{ a plane}.$

Or (۴

He wanted to borrow a car or to rent one while his car was being repaired,

مصدر	مصدر	یادداشت:

7	عمومي	زبان

	than (۵
Eating in a restaurant is more fun than cooking at home.	
V + ing $V + ing$	
	Although (۶
Although he liked to eat good food, he did not like to pay high prices for it.	
مصدر مصدر	
- Going on vacation is more fun than to work in the summer. × (غلط)	
Going on vacation is more fun than to working in the summer. ✓ (صحیح)	
- Renting an apartment can be as expensive as to buy a house. × (غلط)	
Renting an apartment can be as expensive as buying a house. ✓ (صحیح)	
- That soup should not be served hot, but at a cold temperature. × (غلط)	
That soup should not be served hot, but cold. ✓ (صحیح)	
- Her husband had bought a house, found a job, and chose a school for the children before she arrive	ved. × (غلط)
Her husband had bought a house, found a job, and chosen a school for the children before she arriv	red. ✓ (صحيح)
	یادداشت:

ضمایر موصولی – who / whom

who و whoever ضمایر فاعلی هستند در حالیکه whomever ضمایر مفعولی هستند.

به طور کلی برای استفاده از Who و Whoever از الگوی زیر استفاده می شود:

Who (whoever) + verb

The woman who sang yesterday has studied voice for years.

WHO VERB

who came to the party?

WHO Verb

Give the money to whoever needs it.

WHOEVER VERB

I said that whoever had finished could leave.

WHOEVER VERB

توجه شود که برای استفاده از whom و whomever از الگوی زیر استفاده می شود.

Whom (whomever) + subject (فاعل) +verb

The woman whom I met yesterday is a voice teacher.

Give it to whomever you like.

They chose whomever was most interested. × (غلط)

They chose whoever was most interested. ✓ (صحیح)

She gave it to the only person who she believed. × (غلط)

She gave it to the only person whom she believed \checkmark (صحیح)

I saw the man who john spoke to. × (غلط)

I saw the man whom john spoke to. ✓ (صحیح)

	ادداشت:
www.ieun.ir	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

جملات شرطی (conditional sentences)

به طور کلی سه نوع جملات شرطی داریم:

نوع اول: این نوع شرطی بر موقعیتها و وضعیتهای متحمل و ممکن دلالت دارد. در این نوع جملات در قسمت if clause (بخش اول جملات شرطی که با if شروع می شود) از زمان حال ساده استفاده می شود.

و در قسمت دوم جمله (result clause) از زمان آینده ساده استفاده می شود.

If he comes to school, I will give him your message.

(یعنی متحمل و ممکن است که او خواهد آمد)

نوع دوم: این نوع شرطی به موقعیت و وضعیتی اشاره دارد که در زمان حال غیر ممکن و غیر متحمل است. در قسمت ecould وwould از زمان گذشته ساده استفاده می شود و در قسمت نتیجه شرطی (result clause) از افعال would و could استفاده می شود.

If he studied he could get good grades.

گذشته

(یعنی او مطالعه نمی کند)

نوع سوم: این نوع شرطی به موقعیت و وضعیتی دلالت دارد که در زمان گذشته غیر ممکن و غیر متحمل بوده است.

could

در قسمت if clause از زمان ماضى بعيد (had+ pp) و در قسمت نتيجه شرطى (result clause) از الگوى might + have+ pp استفاده would

مىشود.

If he had come to school, I would have given him your message.

(یعنی او به مدرسه نیامد)

خلاصه: آینده ساده واحال ساده + if

شكل ساده فعال + would + قعال + would فعال + المعادن فعالن +

(اسم مفعول) شكل سوم فعال would + have + ppماضى بعيد + if باسم مفعول

نکته به طور کلی هیچگاه would را در if clause بکار نبرید.

نکته در شرطی نوع دوم برای همه اشخاص به جای was از were استفاده کنید.

If he were rich, he would go to Europe to study.

If I were you, I would study harder.

If I will win the contest, I will buy a new car. × (غلط)

If I win the contest, I will buy a new car ✓ (صحیح)

If you had lost your job, what would you do? × (غلط)

If you lost your job, what would you do? ✓ (صحیح)

L

یادداشت:

٤٠ زبان عمومي

If you had lost your job, what would you have done? ﴿ (صحيح)

If they had ask me, I would have given them my opinion. × (غلط)

If they had asked me, I would have given them my opinion ﴿ (صحيح)

If I have been there, I would make a speech. × (غلط)

If I were there, I would make a speech. ﴿ (صحيح)

If I had been there, I would have make a speech. ﴿ (صحيح)

If Bob had studied more, he would have pass the test. × (غلط)

If Jane had known it was supposed to rain, she would have took an umbrella. × (غلط)

If Jane had known it was supposed to rain, she would have taken an umbrella. ﴿ (صحيح)

If I would have a degree from that university, I would get a good job. × (غلط)

If I had a degree from that university, I would get a good job. ﴿ (صحيح)

If he would have been on time, we would have asked him to the party. × (غلط)

If he had been on time, we would have asked him to the party. ✓ (صحيح)

اشت:	يادد
	• • • •
	••••

Cloze Tests

(1) told of European folk tales. existed long before then,	in peasant cottages ar(3)(4)	and compile them(2 evidence exists to prove collections of sermons from	scholars began to record stories) the first great collections that the folk tales they recorded in the 12 th to the 15 th century show (5) by the 19 th century
1 - 1) that	2) were	3) which	4) being
2 _	2) were	3) which	4) 0cmg
1) for	2) into	3) from	4) within
3_	,	,	,
1) To write	2) Written	3) They wrote	4) Writing
4 _			
1) yet	2) too	3) though	4) perhaps
5_			
1) for being recorded	2) like those	3) are recorded	4) as those recorded
	esses people the mo		ably deceiving(8) The ganyone, from a job applicant 4) liking
ŕ	2) to fixe	3) being fike	4) likilig
7 _ 1) will say	2) are to say	3) are saying	4) will be saying
8_	, ,	, ,	, ,
1) it	2) them	3) themselves	4) one another
9_			
1) is	2) for	3) when	4) during
10 _			
1) as	2) to	3) or	4) for
			یادداشت:

crucial problem of desert rare. And since man's ine	animals is to survive in exorable necessity	a world (12) (13) large quantities of	ssues of all living things, the sources of flowing water are of water at frequent intervals(15) a single drop.
11 - 1) composes	2) composing	3) it composes	4) that composing
12 - 1) which	2) that	3) there	4) where
13 - 1) is to absorb	2) of absorbing	3) that is to absorb	4) is absorbing
14 - 1) scarcely he can	2) he scarce can	3) he can scarcely	4) scarce can he
15 - 1) for	2) from	3) upon	4) without
sources of power and in(18)	nfluence while(17) ur self-esteem, self-know	7) such internal s ledge and confidence	awed(16) external ources of your own power(19) fast on your feet. of internal power(20)
16 - 1) for	2) with	3) by	4) from
17 - 1) overlooking	2) to overlook	3) be overlooking	4) being overlooked
18 - 1) of	2) as	3) like	4) about
19 _ 1) you think	2) so thinking	3) to think	4) as you are thinking
20 – 1) being working	2) is working	3) is to work	4) will work
			یادداشت:

Nature conservation means that protection of animals and plants in their natural homes. It means the preservation of (21)...... species that live with us on Earth, in the wild places, and even in our gardens and homes.(22)...... the sensible use of all the Earth's resources. It requires the development(23)...... a deep sense of responsibility for the long-term welfare of this planet.(24)...... man's prehistoric ancestors mastered the use of fire, human beings have influenced the natural environment. In Africa the burning of forests 50,000 years ago contributed to the creation of the great grasslands there. But man's ability to destroy nature(25)....... in the last 100 years. The pace of technological advance has been startling.

21 – 1) great various	2) great variety of	3) the great variety of	4) the great various
22 _ 1) It involves	2) They involve	3) They are involved in	4) It is involved in
23 - 1) in man who	2) of man who	3) which man of	4) in man of
24 _ 1) When	2) Until	3) Ever since	4) As long as
25 -1) increased enormous3) has increased enormously		2) had increased enormously4) had an enormously increase	

All living things need to be protected from heat, cold and weather conditions, injury, other animals and germs. The skin(26) this work of protection. Birds are greatly helped by an outer covering of feathers and most mammals(27)..... a coat of fur. Human beings have hair on their bodies but not enough to act as a protection. However, the skin, although(28)...... with clothes for warmth in most climates, does a great deal to keep the body healthy, and,(29)...... cut or pierced, is practically germ-proof. The whole of the human body is covered by skin,(30)...... in thickness according to the part of the body that it covers. It is thinnest over the exposed part of the eyeballs and thickest on the soles of the feet.

26 _ 1) does a lot	2) makes much	3) makes lots of	4) does much of
27 - 1) in	2) by	3) into	4) from
28 - 1) covering	2) it covers	3) it has to cover	4) it has to be covered
29 _ 1) unless	2) though	3) it was	4) to be
30 - 1) the varies	2) which varies	3) that it varies	4) which it varies

یادداشت؛	

عموه	ان	زبا	2

A person with poor self-esteem(31)..... a major struggle in work and relationships with other people. If you put(32).... value in yourself, others will not value you,(33)...... want to be with you. For if you are self-controlled and don't have any real concern for(34)....., you will be, in fact, harmful to your community. And if a person has positive feelings(35)...... himself they need to balanced by a concern for other people.

31 _			
1) facing	2) faces	3) is faced	4) that faces
32 _			
1) some	2) a little	3) little	4) a great deal
33 _			
1) or won't they	2) nor they will	3) or they won't	4) nor will they
34 _			
1) the others	2) other's	3) others	4) the others'
35 _			
1) of	2) by	3) with	4) about

Although the organs require a blood supply,(36)..... depend more critically than others on a continuous flow. Muscles, especially if they are not being used,(37)..... unscathed even when deprived(38)..... their blood supply for many minutes. But(39)..... blood flow to the brain, and it begins to malfunction within seconds,(40).... loss of consciousness.

36 =			
1) they	2) some	3) none	4) they may
37 _			
1) remain	2) they remain	3) they will remain	4) and will remain
38 _			
1) by	2) of	3) with	4) from
39 _			
1) interruption	2) interrupting	3) it interrupts	4) interrupt
40 _			
1) causes	2) it causes	3) causing	4) that causing

یادداشت:

یاسخ بخش Cloze Test

١ ـ گزينه ۴ درست است.

در اصل جمله Stories which were being told . بوده است که در آن ضمیر موصولی حذف شده است.

دقت شود که به هنگام حذف ضمیر موصولی فعل کمکی هم با آن حذف میشود.

Stories which were being told → stories being told

۲ ـ گزینه ۲ درست است.

compile something into

۳ ـ گزینه ۲ درست است.

written در اینجا صفت (مفعولی) است برای اسم بعد از آن است .

۴ ـ گزینه ۳ درست است.

جمله اول با جمله دم از نظر مفهومی نوعی تناقض را نشان میدهد

که در این حالت کلمه Thoughبکار برده می شود.

۵ ـ گزینه ۲ درست است.

As نباید به معنی مانند به جای like بکار برده شود.

۶ _ گزینه ۱ درست است.

بعد از فعل make به معنی وادار کردن مصدر بون to یا شکل ساده فعل بکار میرود. make them like

٧ ـ گزینه ۱ درست است.

جمله شرطی نوع اول است که قسمت اول آن با زمان حال ساده آغاز شده است: if you ask me پس قسمت پاسخ شرط هم باید به صورت زمان آینده ساده باشد: they will say

۸ ـ گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله ميفهميم كه در واقع آنها خودشونو گول ميزنندا: But they're probably deceiving themselves

٩ ـ گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله در میابیم که تنها کلمه when جمله را تکمیل می کند.

ّویژگی ای که بیشتر از هرچیزی افراد را تحت تاثیر قرار میدهد زمانی است که آنها شخصی را ملاقات میکنند.

ادداشت:	2

from..... to......

۱۰ ـ گزینه ۲ درست است.

from a job applicant to a classmate
۱۱ ـ گزینه ۲ درست است.
در اصل جمله بدین صورت بوده است: the basis of life which composes سپس جمله ضمیر موصولی جمله رو حذف
می کنیم که در این حالت علاوه بر حذف شدن ضمیر موصولی فعل هم به صورت فعل ing دار بکار می دود: the basis of life which composes \rightarrow the basis of life composing
۱۲ ـ گزینه ۴ درست است.
پس از کلمه world میخواهیم از موصول استفاده کنیم و چون کلمه world بر مکان دلالت دارد از where استفاده می کنیم.
۱۳ ـ گزينه ۱ درست است.
بعد از necessity فعل to be نیاز داریم که جمله کامل شود . دقت شود که بعد از to be از مصدر برای بیان انجام کار یا هدفی استفاده
مىشود. inexorable necessity <u>is</u> to absorb the purpose of the program <u>is</u> to prepare students.
۱۴ ـ گزینه ۳ درست است.
ر ترتیب صیح کلمات بدین شکل است:
ر یہ علی scarcely هم میتواند در آغاز بیاید که در این صورت inversion (وارونگی) رخ میدهد یعنی بعد از scarcely اول فعل کمکی می آید و بعد فاعل: scarcely can he
۱۵ ـ گزینه ۴ درست است.
ه ا قد کریند ۱ کرست است. با توجه به مفهوم جمله تنها حرف اضافه without جمله را تکمیل می کند.
19 ـ گزینه ۳ درست است. با توجه به فعل to be awed میفهمیم که جمله مجهول است بعد از جمله مجهول هم برای ذکر فاعل از حرف اضافه by استفاده می شود. م
be awed by ۱ ۷ ـ گزینه ۱ درست است.
• •
در اکثر موارد پس از کلمه while فعلی که بکار برده می شود ing می گیرد. این بدین علت است که مفهوم استمرار زمانی توسط while بیان می شود.
While teaching English in a bilingual school, I found many students had a negative attitude towards language learning.
۱۸ ـ گزینه ۳ درست است.
در جملات انگلیسی هروقت بخواهیم مفهوم "مانند بودن" را برسانیم از like استفاده می کنیم و نه as . \checkmark (صحیح) like your self-esteem (صحیح)
as your self-esteem (غلط) ×
یادداشت؛

۱۹ ـ گزینه ۳ درست است.

هر گاه در جملات انگلیسی بخواهیم انجام هدفی یا منظوری رو بیان کنیم از مصدر استفاده می کنیم:

I went to the bookstore **to buy** my favorite book.

..... to think fast on your feet.....

۲۰ ـ گزينه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله زمان آینده ساده (will work) جمله را تکمیل می کند.

۲۱ ـ گزینه ۳ درست است.

بعد از حرف اضافه of اسمی میآید که با the شروع می شود لذا تنها گزینه ۳ و ۴ می توانند پاسخهای صحیح ما باشند همچنین عبارت the great variety of در انگلیسی اشتباه است و به جای آن از the great variety of استفاده می شود.

۲۲ ـ گزینه ۱ درست است.

فاعل جمله به همان nature preservation بر میگردد پس it درست است ونه they و همچنین با توجه به مفهوم جمله و همچنین کاربرد فعل involve در می ابیم که جمله باید به صورت معلوم باشد ونه مجهول .

۲۳ ـ گزينه ۴ درست است.

فقط گزینه ۴ جمله را به یک جمله کامل تبدیل می کند.

It requires the development in man of a deep sense of responsibility......

۲۴ ـ گزينه ۳ درست است.

Ever since با زمان حال کامل(ماضی نقلی) بکار میرود.

Ever since man's prehistoric....., human beings have influenced

۲۵ ـ گزينه ۳ درست است.

با توجه به in the last 100 years در می یابم که زمان ماضی نقلی درست است نه ماضی بعید. (حذف گزینه های ۲و ۴) و همچنین enormous فعل را توصیف می کند پس باید به صورت قید باشد: has increased enormously

۲۶ ـ گزينه ۴ درست است.

۲۷ ـ گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار موازی Parallel Structure داریم:

. Birds are greatly helped by an outer covering of feathers and most mammals by a coat of fur.

۲۸ ـ گزينه ۴ درست است.

شود.	پوشیده	لباسها	توسط	ه: پوست	کار رود	مجهول ب	صورت ،	باید به	، جمله	يم كه	مىياب	نمله در	مفهوم ج	نوجه به	با
										It (skin)) has to	be co	vered.	

بادداشت:	

۲۹ ـ گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله فقط unless معنى جمله را تكميل مى كند.

۳۰ گزینه ۲ درست است.

ضمیر موصولی باید به صورت فاعلی بکار رود یعنی ضمیر موصولی باید جایگزین فاعل جمله که The whole of the human body است گردد. (حذف گزینه ۱) و همچنین دقت شود که در این حالت لازم نیست که فاعل (it) مجددا بعد از موصول ذکر شود. (حذف گزینه های ۳ و ۴).

٣١ ـ گزينه ٢ درست است.

انتخاب گزینه های ۱ و ۴ موجب می شود که جمله بدون فعل بوده و کامل نباشد. گزینه ۳ هم غلط است چون جمله معلوم است و نه مجهول.

٣٢ ـ گزينه ٣ درست است.

با توجه به مفهوم جمله در می ابیم که نیاز به کلماتی داریم که مقدار کم را نشان دهند (حذف گزینه های ۱ و ۴) و همچنین عبارت put put a little value درست است و نه little value

٣٣ ـ گزينه ۴ درست است.

با توجه به اینکه جمله قبلی منفی بوده است others will not value you در می یابیم که nor درست است و نه or (حذف گزینه های ۱ و ۳). بعد از nor جمله باید invert (وارونه) شود یعنی اول فعل کمکی بیاید و بعد فعل اصلی:

Nor will they.....

۳۴ ـ گزينه ۳ درست است.

جمله فاقد هر گونه مفهوم مالکیت است (حذف گزینه های ۲و۴). گزینه ۱ هم غلط است. هر گاه the داشته باشیم اول other میآید و بعد اسم the other individuals the other people جمع:

۳۵ ـ گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله حرف اضافه about در اینجا بکار می رود.

۳۶ گزینه ۲ درست است. w w w . i e u n . i r

٣٧ ـ گزينه ١ درست است.

فاعل muscles است که باید بعد از آن فعل بیاید تا جمله کامل شود. دقت شود که عبارت especially if they are not being used بین دو كاما قرار دارد و جمله معترضه است.

۳۸ ـ گزینه ۲ درست است.

حرف اضافه فعل deprive با گزینه ۲ یعنی of صحیح می شود.

٣٩ ـ گزينه ۴ درست است.

دقت شود که مخطب فعل interrupt شما هستید و در واقع فعل باید به صورت امر(imperative) بکار رود.

۴۰ ـ گزینه ۳ درست است.

within seconds, which c	auses loss of consciousness
	پس از اختصار (reduction) ضمیر موصولی which حذف شده و فعل به صور فعل ing بکار میرود:
which causes → causing	

بادداشت