

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۶  
 زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۶۰  
 سري سوال : یک  
 عنوان درس : مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره  
 رشته تحصیلی : کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۷۰۵۵

۱- از جمله ویژگی های راهنمایی علمی این است که در طی این جریان فرد آماده می شود تا بتواند:

۱. تصمیمات اتخاذ شده از سوی مشاوره را پذیرد.

۲. از بین راه های ممکن انتخاب درستی به عمل آورد.

۳. متوجه شود که دیگران نقش اصلی را در اتخاذ تصمیم دارند.

۴. برای پذیرش وضع موجود بدون تغییر آماده شود.

۲- با استفاده از کدام یک از انواع پاسخ ها مراجع می تواند به فهم سخنان خود توسط مشاور پی برده و در صورتی که با مقصود او هماهنگی کامل نداشته باشد توضیح بیشتری ارائه دهد؟

۱. اطلاعاتی ۲. حمایتی ۳. تعبیر و تفسیری ۴. احساسی

۳- از دید طرفداران رویکرد روان تحلیل گری فروید، بیشترین میزان آگاهی به کدام سطح تعلق دارد؟

۱. ناهشیار ۲. نیمه هشیار ۳. هشیار ۴. فراهشیار

۴- در کدام یک از روش ها در روان تحلیل گری از مراجع خواسته می شود هر کلمه ای که به ذهنش می رسد بازگو کند؟

۱. تحلیل خواب ۲. تداعی آزاد

۳. فعال سازی روان پویایی ۴. تحلیل رویا

۵- کدام یک از روان تحلیل گرایان معتقد است مردان به سبب عدم قدرت باروری و زایمان به حال زنان غبطه می خورد؟

۱. فروید ۲. آدلر ۳. اریکسون ۴. هورنای

۶- در رویکرد رفتاری بیماری های روانی و بهداشت روان به کدام عامل وابسته است؟

۱. واپس زده ها و سرکوب شده ها که عمدتاً ژنتیکی است.

۲. شناخت های فرد که ناشی از تفکرات و باورهای غلط است.

۳. عوامل ایجاد کننده یادگیری که عمدتاً محیطی است.

۴. عواطف و احساسات انسانی که تحت تاثیر فرایند رشد است.

۷- خوراکی ها از انواع کدام یک از تقویت کننده ها محسوب می شوند؟

۱. ثانوی ۲. نخستین ۳. تعمیم یافته ۴. محیطی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
 زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰  
 سری سوال : ۱ یک  
 عنوان درس : مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره  
 رشته تحصیلی : کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۷۰۵۵

- ۸- در رویکرد رفتاری با استفاده از کدام روش رفتارهای مورد انتظار ارائه شده و از فرد خواسته می شود به قدم ها و مراحل قبلی برگردد؟
۰۱. زنجیره سازی      ۰۲. تقریب های متوالی      ۰۳. رهنمود دادن      ۰۴. شکل دادن
- ۹- از نظر بندورا علت وجود نوعی ثبات در رفتار انسان چیست؟
۰۱. توانایی در پردازش اطلاعات و خود نظم دهی رفتار  
 ۰۲. نقش فرایند انگیزشی  
 ۰۳. استفاده از فرایند یادداری و یادسپاری  
 ۰۴. تمرکز و توجه برموقعیت
- ۱۰- در رویکرد شناخت درمانی مهم دانستن بعضی محرک های خارجی نامربوط با هدف و تاکید بر آن ها کدام مورد را ایجاد می کند؟
۰۱. خودبرانگیختگی مضر      ۰۲. فقدان توجه انتخابی  
 ۰۳. برجسب نادرست      ۰۴. تمرکز نادرست
- ۱۱- مراجع در رویکرد شناخت درمانی چه نقشی را دارد؟
۰۱. فردی ناآگاه و بی اطلاع  
 ۰۲. آموزش گیرنده و کمک گیرنده فعال  
 ۰۳. منفعل در برابر راهکارهای ارائه شده  
 ۰۴. مربی و تلاشگر جهت تثبیت شناخت های قبلی
- ۱۲- در فرایند شکل گیری و تغییر افکار ایس منظور از مرحله D چیست؟
۰۱. تعبیر و تفسیر از وقایع  
 ۰۲. واکنش اولیه در برابر یک رویداد  
 ۰۳. بحث کردن در باره عقاید غیرمنطقی  
 ۰۴. حادثه اتفاق افتاده
- ۱۳- در رویکرد شناختی-عاطفی- رفتاری ایس به کدام جنبه اهمیت ویژه ای داده می شود؟
۰۱. شناختی      ۰۲. رفتاری      ۰۳. اجتماعی      ۰۴. احساسی
- ۱۴- در رویکرد وجود درمانی، انسان توسط کدام توانایی متوجه مجزا بودن خود با دیگران می شود؟
۰۱. اثبات خود      ۰۲. اهمیت وجود      ۰۳. توانایی انتخاب      ۰۴. خودآگاهی
- ۱۵- در نظریه راجرز کدام ویژگی به معنی خواست باطنی و طبیعی فرد برای باروری استعدادها و کامل شدن است؟
۰۱. گرایش به خودشکوفایی      ۰۲. مراجع محوری  
 ۰۳. پذیرش بی قید و شرط      ۰۴. پذیرش مشروط

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۱۰  
 زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۱۰  
 سری سوال : ۱ یک  
 عنوان درس : مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره  
 رشته تحصیلی : کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۷۰۵۵

۱۶- در نظریه کارل راجرز تصور فرد از آن چه هست چه نامیده می شود؟

۱. خودپنداره      ۲. خودواقعی      ۳. خودآرمانی      ۴. خود درمانی

۱۷- با استفاده از کدام یک از انواع مشاوره می توان از بروز مشکلاتی مانند اضطراب امتحان، افت تحصیلی، تجدیدی، مشروطی و مردودی پیشگیری کرد یا به سهولت این مشکلات را حل کرد؟

۱. راهنمایی و مشاوره شغلی      ۲. سنجش و هدایت روانی  
 ۳. راهنمایی و مشاوره تحصیلی      ۴. مشاوره عاطفی

۱۸- با استفاده از کدام مورد می توان جنبه های رفتاری فرد را از حالت کیفی به کمی تبدیل کرد؟

۱. جامعه سنجی      ۲. مقیاس درجه بندی      ۳. شرح حال نویسی      ۴. برنامه ریزی درسی

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر به مطالعه مواردی مانند روحیه و توان افراد در انجام کار، شرایط و روابط انسانی حاکم در محیط کار و عوامل موثر بر افزایش کارایی توجه کرده تا در نهایت بتواند به اطلاعاتی ارزشمند در خصوص چگونگی افزایش کارایی و مرغوبیت محصول به دست آورد؟

۱. مشاور شغلی      ۲. مشاور حرفه ای      ۳. جامعه شناس مشاغل      ۴. روانشناس صنعتی

۲۰- استفاده از کدام یک از شیوه های ارائه اطلاعات شغلی برای طرح در جلسات گروهی مشاوره به منظور صرفه جویی در وقت مناسب تر است؟

۱. ارائه اطلاعات خاص، جزئی و فردی      ۲. منابع چاپ شده شغلی  
 ۳. ارائه اطلاعات مختصر و کلی      ۴. تنظیم و ارائه اطلاعات به شکل مکتوب

۲۱- کدام یک از موارد به عنوان یک وسیله عینی برای سنجش نمونه ای از رفتار و یا خصیصه آدمی به کار می رود؟

۱. آزمون  
 ۲. مشاهده  
 ۳. مصاحبه  
 ۴. شرح حال نویسی

۲۲- آزمونی که صرفاً ویژگی ها و خصوصیات مورد نظر آزماینده را بسنجد دارای کدام ویژگی است؟

۱. توان شخصیت      ۲. روایی      ۳. پایایی      ۴. هنجار

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
 زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰  
 سری سوال : ۱ یک  
 عنوان درس : مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره  
 رشته تحصیلی : کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۷۰۵۵

۲۳- کدام یک از انواع خدمات راهنمایی با هدف برقراری ارتباطی اساسی بین دانش آموز و مشاور صورت گرفته و زمینه را برای خودشناسی و حل مشکل دانش آموز فراهم می کند؟

۱. اطلاعاتی      ۲. مشاوره ای      ۳. برنامه ریزی      ۴. ارزیابی

۲۴- کدام یک از افراد زیر بیشترین میزان تماس مستقیم و غیرمستقیم را با دانش آموز داشته و می تواند در ارائه اطلاعات در راهنمایی و مشاوره کمک کند؟

۱. مدیر      ۲. مسئول امور تربیتی      ۳. ناظم مدرسه      ۴. معلم

۲۵- کدام یک از روش های شناخت را دقت در اعمال و رفتار فرد تعریف کرده اند؟

۱. مشاهده      ۲. مصاحبه      ۳. پرسشنامه      ۴. مقیاس درجه بندی

۲۶- کدام یک از انواع مصاحبه جهت تایید یا تکذیب اطلاعات قبلی و یا پاسخ به نکات ناشناخته و مبهم انجام می شود؟

۱. عقیدتی      ۲. اطلاعاتی      ۳. حقیقت یابی      ۴. استخدامی

۲۷- از جمله نکاتی که در شرح حال نویسی باید رعایت شود این است که:

۱. برای نوشتن شرح حال در دانش آموزانگیزه ایجاد شود.  
 ۲. به دانش آموز اطمینان داده شود که نوشته های او به اطلاع عموم می رسد.  
 ۳. شرح حال به عنوان موضوع انشاء انتخاب شود.  
 ۴. بدون مقدمه از مراجع خواسته شود شرح حال نویسی کند.

۲۸- هدف کدام یک از خدمات راهنمایی عمدتاً عرضه مطالب نظام یافته به دانش آموزان است تا بتوانند به صورت آگاهانه راه های مناسب را در زمینه های مختلف انتخاب کنند؟

۱. برنامه ریزی      ۲. ارزیابی      ۳. مشاوره ای      ۴. اطلاعاتی

۲۹- اگر دانش آموزی با مشکلی مواجه باشد که مشاور صلاحیت علمی و تخصصی برای کمک و یاری را نداشته باشد به مدد کدام وظیفه می تواند اقدام مقتضی انجام می دهد؟

۱. ارجاع      ۲. مشاوره      ۳. هماهنگی      ۴. پیگیری

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی : ۶  
 زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۶۰  
 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / آدرس : کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۷۰۵۵

۳۰- با استفاده از کدام یک از اقدامات انجام شده توسط معلم، دانش آموز می تواند عادات و روش های صحیح مطالعه را بیاموزد؟

۰۱. برقراری انضباط  
 ۰۲. اداره کلاس  
 ۰۳. راهنمایی در یادگیری مطالعه موثر  
 ۰۴. راهنمایی از طریق موضوعات درسی