

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۱- کدام یک از مهارت های زیر، در زمره مهارت های زبانی دریافتی یا پذیرا قرار می گیرد؟

۱. صحبت کردن ۲. نوشتن ۳. خواندن ۴. حساب کردن

۲- زبانی که به عنوان ابزار اصلی ارتباط و آموزش در محیط زندگی مردم به کار می رود اما زبان بومی آنها نمی باشد چه نام دارد؟

۱. زبان خارجی ۲. زبان دوم ۳. زبان مادری ۴. زبان اول

۳- در روش ساخت بنیاد، مبنای تعیین رئوس برنامه درسی آموزش زبان کدام است؟

۱. واحدهای دستوری ۲. موقعیت های زبانی ۳. مفاهیم زبانی ۴. نقش های ارتباطی

۴- در کدام تلقی، مفهوم برنامه درسی بسیار محدود بوده و در حد فهرست مطالب درسی تنزل می یابد؟

۱. نتایج یادگیری ۲. تجربیات یادگیری ۳. فرصت های یادگیری ۴. موضوعات یادگیری

۵- کدام الگوی طراحی برنامه درسی، جریان یادگیری را به یک جریان مکانیکی تبدیل میکند؟

۱. شاگرد محور ۲. موضوع محور ۳. جامعه محور ۴. الگو محور

۶- ویژگی اصلی الگوی طراحی برنامه درسی جامعه محور کدام است؟

۱. تکیه بر کاربردی بودن محتوای برنامه ۲. انعطاف پذیری و فرد محوری
۳. آموزش عناصر، ساختها و قواعد زبان ۴. عدم همگنی کافی بین آموخته های دانش آموزان

۷- پایه و اساس مدل اسپولسکی در برنامه ریزی آموزش زبان دوم کدام است؟

۱. زبانشناسی کاربردی ۲. مردم شناسی کاربردی ۳. زبانشناسی آموزشی ۴. روانشناسی آموزشی

۸- در کدام الگوی برنامه ریزی آموزش زبان دوم، بازخورد نتایج حاصله از آموزش و تأثیر متقابل آن در مطالعات نظری مورد توجه است؟

۱. کمپل ۲. اسپولسکی ۳. مک کی ۴. اینگرام

۹- توانایی انسان برای صحبت کردن درباره گذشته و آینده و دورترین نقاط جهان، به کدام ویژگی زبان مربوط است؟

۱. نظام مند بودن ۲. عدم وابستگی به زمان و مکان
۳. استفاده از نشانه های قراردادی ۴. خلاقیت زبان

۱۰- استفاده از زبان برای ابراز عواطف و احساسات انسان به کدام نقش زبان مربوط است؟

۱. هنری ۲. ارتباطی ۳. حدیث نفس ۴. تکیه گاه اندیشه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - ، آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - ، زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۱۱- رابطه بین فرد با مخاطب و عواملی مثل میزان صمیمیت، رابطه شغلی و فاصله اجتماعی (فرودستی، همطرزی یا فرادستی) به کدام گونه اجتماعی زبان مربوط است؟

۰۱. سیاق ۰۲. سبک ۰۳. طبقه اجتماعی ۰۴. رسانه

۱۲- کدام زیر نظام زبان نشان دهنده تعامل زبان و موقعیت و شرایط اجتماعی و عناصر غیرکلامی می باشد؟

۰۱. معناشناسی ۰۲. ساخت واژه ۰۳. کاربردشناختی ۰۴. نحو

۱۳- نخستین تمایز مشهود صدای مردانه و زنانه به کدام عنصر فرازبانی مربوط می شود؟

۰۱. زیر و بمی ۰۲. شدت ۰۳. سرعت ۰۴. مکث

۱۴- در کدام دیدگاه ذهن انسان فقط پذیرای محرکات زبانی بیرونی است و هنگام یادگیری هیچ فعل و انفعال ذهنی از سوی زبان آموز صورت نمی گیرد؟

۰۱. شناخت گرایان ۰۲. رفتارگرایان
۰۳. نظریه یادگیری اجتماعی ۰۴. نظریه یادگیری فطری

۱۵- با توجه به مدل‌های پردازشی، کدام گفته صحیح است؟

۰۱. این مدلها زبان را بعنوان دانش ایستا در نظر می گیرند.
۰۲. این مدلها زبان را بعنوان یک فرایند پویا در امر ارتباط می شناسند.
۰۳. این مدلها به آنچه در یک موقعیت زبانی واقعی رخ می دهد بی اعتنا هستند.
۰۴. این مدلها به چگونگی کاربرد زبان توسط مردم توجه ندارند.

۱۶- در کدام مدل یادگیری زبان دوم به بعد اجتماعی زبان توجه می شود؟

۰۱. مدل مانتور ۰۲. مدل توانش کنترل ۰۳. مدل فرهنگ پذیری ۰۴. مدل پردازش اطلاعات

۱۷- زمینه ای یاد گرفته شده که به طور مداوم به شیوه ای مطلوب یا نامطلوب نسبت به موضوع معین واکنش نشان می دهد، چه نام دارد؟

۰۱. نگرش ۰۲. انگیزه ۰۳. شخصیت ۰۴. استعداد

۱۸- ترکیب دو کلمه « دست کم» و «حداقل» و بوجود آمدن واژه «دست اقل» چه نوع خطایی است؟

۰۱. خطای توانشی ۰۲. خطای کنشی ۰۳. تداخل ۰۴. تعمیم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد درسی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - ، آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - ، زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۲۷- کدام نوع سازماندهی در تنظیم محتوای آموزشی زبان فارسی، ناظر بر نحوه ارتباط مواد درسی مختلف است؟

۱. عمودی ۲. خطی ۳. ماریچی ۴. افقی

۲۸- در سازماندهی محتوای هر ماده درسی چهار اصل عمده به چشم می خورد: ۱- اصل استمرار، ۲- اصل وحدت، ۳- اصل وسعت و ۴- اصل توالی. کدام اصل نشان می دهد که زبان آموزان باید کدام مهارتهای زبان فارسی را بیاموزند و میزان نیاز آنها به هر کدام از مهارتها چقدر است؟

۱. استمرار ۲. وحدت ۳. وسعت ۴. توالی

۲۹- کدام شیوه تدریس، فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد؟

۱. نمایشی ۲. صامت ۳. رفتاری کامل ۴. نمایشنامه ای

۳۰- آزمون ملاک مدار چیست؟

۱. هر سؤال معرف یک هدف عملکردی مشخص است.

۲. هدف آن جمع آوری نظرات متخصصان و داده های مبتنی بر قضاوت است.

۳. میزان علاقه فارسی آموزان به اجرای برنامه را می سنجد.

۴. میزان انسجام اجزای برنامه را ارزیابی می کند.