WWW.20FILE.ORG

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ **تشریحی :** ۰ | **زمان آزمون (دقیقه) : تستی :** ۶۰ **تشریحی :** ۰ | **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی۱۲۱۱۰۵۱

۱- پایه تصمیم گیری برای انسان های معمولی و مبتدی کدام یک از موارد است؟

۱. وهم ۲. وحی ۳. عرفان ۴. عقل

۲- آن دسته از فرض های تحقیق که به احتمال وجود تفاوت در رابطه یا اثر اشاره می کند چه می نامند؟

۱. آماری ۲. تحقیق ۳. پوچ ۴. صفر

۳- می دانید تحقیق علمی ویژگی هایی دارد کدام یک از آن ها نشان دهنده وجود امکان آزمایش علمی و عینی فرض های ذهنی در مقابل واقعیت ها است؟

۱. افزایشی بودن ۲. نظم داشتن ۳. تجربی بودن ۴. تعمیم پذیری

۴- کدام یک از گزینه ها اولین قدم برای آغاز یک تحقیق محسوب می شود؟

۱. تعیین روش ۲. بررسی محیط پژوهش ۳. انتخاب موضوع ۴. تهیه ابزار

۵- کدام یک از روش های تحقیق آن چه بیان می کند در ارتباط با «چه بوده» است؟

۱. توصیفی ۲. همبستگی ۳. تداومی و مقطعی ۴. تاریخی

۶- در کدام یک از روش های تحقیق پژوهشگر سعی می کند تا آن چه هست را بدون هیچگونه دخالت یا استنتاج گزارش دهد و نتایج عینی از موقعیت بگیرد؟

۱. توصیفی ۲. تاریخی ۳. تجربی ۴. آزمایشی

۷- در کدام یک از روش های تحقیق هدف محقق بررسی چگونگی مراحل و نمونه های رشد است؟

۱. توصیفی ۲. تجربی ۳. همبستگی ۴. تداومی و مقطعی

۸- در مقایسه بین پژوهش موردی با پژوهش توصیفی می توان گفت؟

۱. هدف از پژوهش موردی بررسی تعداد معدودی متغیر در یک نمونه محدود از واحدها است.

۲. هدف از پژوهش توصیفی مطالعه و بررسی تعداد معدودی متغیر در یک نمونه وسیع از واحدها است.

۳. هدف از پژوهش توصیفی بررسی تعداد بیشتری متغیر در یک نمونه محدود از واحدها است.

۴. هدف از پژوهش موردی بررسی تعداد بسیاری از متغیرها در یک نمونه بسیار بزرگ از واحدها است.

WWW.20FILE.ORG

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ **تشریحی :** ۰ | **زمان آزمون (دقیقه) : تستی :** ۶۰ **تشریحی :** ۰ | **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی۱۲۱۱۰۵۱

۹- روش تحقیق همبستگی در کدام یک از موارد به کار می رود؟

۱. شناخت همزمان کذشته و حال در یک منطقه محدود

۲. مطالعه میزان تغییرات در یک یا چند عامل در اثر تغییرات یک یا چند عامل دیگر

۳. بررسی چگونگی مراحل و نمونه های رشد از نظر جسمی و عقلی در مراحل مختلف سنی

۴. توصیف عینی، واقعی و منظم خصوصیات یک موقعیت

۱۰- وقتی شرایطی فراهم کنیم تا شانس انتخاب برای هر فرد یا آزمودنی مساوی باشد از کدام روش برای کنترل متغیرهای ناخواسته استفاده کرده ایم؟

۱. روش اتفاقی یا تصادفی

۲. تجزیه تحلیل کوواریانس

۳. موازنه کردن موردها

۴. همانند کردن نمونه ها

۱۱- مهم ترین ضعف روش تحقیق عملی چیست؟

۱. عدم امکان کنترل

۲. نیمه تجربی بودن پژوهش

۳. کم بودن قابلیت تعمیم

۴. استفاده از محیط های تصنعی

۱۲- در مقایسه بین تحقیقات تجربی با تحقیقات علی یا پس از وقوع می توان گفت:

۱. اعتبار و دقت تحقیقات علی بیشتر است.

۲. اعتبار و دقت تحقیقات تجربی بیشتر است.

۳. توانایی کنترل متغیرهای مزاحم در تحقیق علی یا پس از وقوع بیشتر است.

۴. هدف از تحقیقات علی با تحقیقات تجربی تفاوت اساسی دارد.

۱۳- تغییرات روال جسمی و روانی آزمودنی ها در طول زمان تحقیق نشان دهنده تاثیر کدام عامل بر روایی داخلی پژوهش است؟

۱. تاریخ ۲. بازگشت آماری ۳. آزمون ۴. بلوغ

۱۴- می دانید حضور مشاهده کننده یا وسایل تجربی ممکن است آزمودنی ها را آگاه کند که آنان در یک شرایط تجربی قرار دارند این مورد نشان دهنده اثر کدام عامل در روایی خارجی پژوهش است؟

۱. تداخل چند متغیر مستقل

۲. کنش متقابل حاصل از تعصیات و تمایلات

۳. آزمون مقدماتی بر متغیر مستقل

۴. روش های تجربی بر متغییر مستقل

WWW.20FILE.ORG

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ **تشریحی :** ۰ | **زمان آزمون (دقیقه) : تستی :** ۶۰ **تشریحی :** ۰ | **سری سوال :** ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی۱۲۱۱۰۵۱

۱۵- کدام یک از طرح های تحقیق از نوع طرح های تجربی حقیقی هستند؟

۱. طرح آزمون نهایی و گروه شاهد

۲. طرح آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی

۳. طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی

۴. طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی

۱۶- بارزترین ویژگی طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی چیست؟

۱. استفاده از گروه های همتراز

۲. اطمینان از یکسان بودن گروه ها

۳. استفاده از گروه های کامل و دست نخورد

۴. اطمینان از عدم تاثیر عوامل ناخواسته

۱۷- اولین گام محقق در گزینش نمونه چیست؟

۱. تطبیق نمونه با اهداف

۲. اعمال غرض

۳. توجه به عوامل موثر در تعیین حجم

۴. استفاده از مفهوم مصطلح تصادفی در انتخاب نمونه

۱۸- در مقایسه بین حجم جامعه مادر با حجم گروه نمونه می توان گفت بین این دو رابطه ای:

۱. مستقیم وجود دارد.

۲. معکوس وجود دارد.

۳. وجود ندارد.

۴. غیرقابل پیش بینی وجود دارد.

۱۹- کدام یک از گزینه ها را می توان از مهم ترین محاسن روش مشاهده مستقیم دانست؟

۱. محدودیت دامنه مشاهده

۲. ثبت و ضبط دقیق وقایع در حین وقوع مشاهده

۳. مزاحمت وجود مشاهده گر

۴. پیش داوری مشاهده گر

۲۰- یکی از معایب روش مصاحبه این است که:

۱. حضور مصاحبه گر سبب می شود که آزمودنی منظور و هدف را درک نکند.

۲. در مورد بی سوادان قابل اجرا نیست.

۳. در مورد کودکان قابل اجرا نیست.

۴. وقت گیر تر و پرخرج تر از روش های دیگر است.

WWW.20FILE.ORG

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ **تشریحی :** ۰ | **زمان آزمون (دقیقه) : تستی :** ۶۰ **تشریحی :** ۰ | **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی۱۲۱۱۰۵۱

۲۱- یکی از معایب کیفی و بزرگ پرسشنامه که کمتر مورد توجه قرار می گیرد این است که غالبا:

۱. شرایط آزمودنی ها در موقع تکمیل پرسشنامه یکسان است.

۲. آموزشی که ارائه می شود یکنواخت است.

۳. افراد سعی می کنند تصویری مطلوب از خود منعکس کنند.

۴. شرکت کنندگان فهم و برداشت یکسانی از سوالات دارند.

۲۲- با توجه به تفاوت های بین طرح های تحقیق کمی و کیفی در روش های آماری به کار رفته کدام گزینه صحیح است؟

۱. در تحقیق کمی از روش های آماری مشروط استفاده می شود.

۲. در تحقیق کیفی از روش های آماری مشروط استفاده می شود.

۳. در تحقیق کمی از روش تلخیص و روش های آماری غیر مشروط استفاده می شود.

۴. در تحقیق کیفی از به کارگیری روش های آماری غیرمشروط خودداری می شود.

۲۳- کدام یک از تقسیم بندی های تحقیقات با توجه به با میزان دستکاری متغیرها یا پدیده ها صورت گرفته است؟

۱. گذشته نگر، حال نگر و آینده نگر

۲. بنیادی، کاربردی و عملی

۳. پیمایشی و تجربی

۴. تجربی و غیرتجربی

۲۴- از نظر استافل بیم و شینک فیلد کدام یک از فرایندها ارزشیابی شامل عملیاتی نظیر مشخص کردن، تعریف کردن و واضح کردن امور مورد بررسی است؟

۱. تحصیل ۲. تولید و فراهم سازی ۳. توصیف و مقایسه ۴. طراحی و تشخیص

۲۵- اساسی ترین فصل رساله کدام فصل است؟

۱. فصل سوم- روش انجام تحقیق

۲. فصل اول- طرح تحقیق

۳. فصل دوم- پیشینه

۴. فصل چهارم- یافته ها

۲۶- کدام یک از گزینه ها نشان دهنده محاسن فصل سوم رساله است؟

۱. دسترسی به جداول و نمودارهای آماری پژوهش

۲. ایجاد امکان به منظور تکرار یا تحقیق در همان زمینه یا زمینه دیگر برای محقق دیگر

۳. امکان مقایسه یافته های پژوهش های مشابه با پژوهش حاضر

۴. آگاهی از تعریف نظری و عملیاتی واژه ها و متغیرهای پژوهش

WWW.20FILE.ORG

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ **تشریحی :** ۰ | **زمان آزمون (دقیقه) : تستی :** ۶۰ **تشریحی :** ۰ | **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی۱۲۱۱۰۵۱

۲۷- در صورتی که محقق بخواهد در رساله خود مطلب کوتاهی حدود سه جمله از فردی را نقل قول مستقیم کند باید متن:

۱. با حروف ریزتر از سایر حروف مشخص کند.
۲. با فاصله کمتر از سایر خطوط رساله ماشین شود.
۳. داخل علامت برجسته نما یا گیومه قرار داده شود.
۴. با حروف بزرگ تر از سایر حروف ماشین شود.

۲۸- برای این که منتقد مشخص کند که آیا مطالب گردآوری شده بنیادی معقول برای تدوین فرضیه ها در جهت موافق یا مخالف فراهم آورده است یا خیر باید به کدام بخش رساله مراجعه کند؟

۱. سابقه موضوع تحقیق
۲. محدودیت های تحقیق
۳. چگونگی بیان و شرح مسئله
۴. روش آماری و تحلیلی داده ها

۲۹- شکل زیر کدام یک از طرح های تحقیق را نشان می دهد؟

آزمون نهایی	متغیر مستقل	گروه
T	X	تجربی
T –		شاهد

۱. آزمون نهایی و گروه شاهد و گزینش تصادفی
۲. آزمون نهایی و گروه شاهد
۳. آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد برون گزینش تصادفی
۴. چند آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی

۳۰- اگر محقق به سبب پراکندگی اعضای جامعه مادر از میان مناطق چند منطقه را به تصادف انتخاب کند از کدام روش نمونه گیری استفاده کرده است؟

۱. تصادفی ساده
۲. تصادفی طبقه ای
۳. تصادفی خوشه ای
۴. غیرتصادفی