

سری سوال: یک ۱

کارشناسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱- کدام مکتب، آموزش و پرورش را هدایت رشد طبیعی و تدریجی و هماهنگ تمام نیروها و استعدادهای فرد می‌داند؟

۱. رفتارگرایی      ۲. شناختی      ۳. روانکاوی      ۴. زیست شناختی

۲- تعریف دورکیم از آموزش و پرورش چیست؟

۱. به معنای نتیجه      ۲. به معنای عمل یا تاثیر      ۳. به معنای نهاد      ۴. به معنای هدایت رشد طبیعی

۳- کدام مورد زیر جزء ویژگی‌های ساختار عمودی نظام آموزش و پرورش است؟

۱. هم عرض بودن سطح تحصیلات      ۲. منتج از تنوع برنامه‌ها و گوناگونی محتوای تحصیلی      ۳. امکانات و انتخاب‌های هر مرحله از نظر شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی      ۴. دوره‌ها و مراحل مختلف تحصیلی

۴- ویژگی ساختار نظام آموزشی مکانیستی کدام است؟

۱. پیچیده و بسیار رسمی      ۲. شبکه وسیع اطلاعاتی      ۳. قدرت از رده‌های پایین به بالا      ۴. رسمیت کم و عدم تمرکز

۵- ارتقای توانایی بیشتر جمعیتی، براساس اصول شایسته سالاری، اشاره به کدام کارکرد عمدۀ نظام آموزش و پرورش دارد؟

۱. اقتصادی      ۲. توسعه‌ای      ۳. قشربندی اجتماعی      ۴. هویتی

۶- کدامیک از موارد زیر جزو کارکردهای اقتصادی آموزش و پرورش است؟

۱. تشکیل سرمایه‌های انسانی      ۲. پرورش و رشد شخصی      ۳. اجتماعی کردن افراد      ۴. انتقال فرهنگ

۷- کدام کارکرد نظام آموزشی از دیدگاه راک و هیل به واسطه آموزش رایگان و ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی در جامعه ایجاد می‌شود؟

۱. جذب همگون سازی      ۲. ایجاد برابرهای اجتماعی      ۳. یادگیری مادام العمر      ۴. یادگیری حقیقی و درونی

۸- کدام نوع از مدیران، راهبرد و خط مشی مدیریت عالی سازمان را به هدف‌های ویژه و برنامه‌ها تبدیل می‌کند؟

۱. مدیران پایه      ۲. مدیران عملیاتی      ۳. مدیران میانی      ۴. مدیران عالی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

- ۹- کدام نوع مدیریت از نظر فعالیت‌های سازمانی، تمامی مسئولیت‌های مربوط به انتخاب و ارزیابی آموزش کارکنان اداری را به عهده دارد؟

- ۱. مدیریت عمومی
- ۲. مدیریت دانش
- ۳. مدیریت آموزشی
- ۴. مدیریت منابع انسانی

- ۱۰- جهان شمول بودن، اشاره به کدامیک از موارین قابل قبول بودن یک نظریه دارد؟

- ۱. قابلیت تعمیم
- ۲. استحکام درونی
- ۳. استحکام بیرونی
- ۴. قابل اجرا و عملیاتی بودن

- ۱۱- اولین تلاش‌های انجام شده بیشتر در مدیریت، مربوط به کدام نوع سازمان بوده است؟

- ۱. آموزشی
- ۲. اداری
- ۳. تجاری
- ۴. قضایی

- ۱۲- فلسفه نظریه مدیریت کلاسیک مبتنی بر چه موضوعی است؟

- ۱. رشد خود شکوفایی
- ۲. کارایی و بازده بیشتر سازمان‌های اقتصادی
- ۳. توجه به سلسله مراتب نیازها

- ۱۳- نظریه دیوان سالاری مدیریت توسط چه کسی مطرح شد؟

- ۱. تیلور
- ۲. فایوول
- ۳. وبر
- ۴. مک گروگور

- ۱۴- از نظر وبر، در کدام نوع ساختار آموزش و پرورش، مدیر آموزش دارای تخصص حرفه‌ای در مدیریت آموزشی بوده و انتخاب افراد سازمان براساس تخصص انجام می‌شود؟

- ۱. استبدادی
- ۲. حرfe ای
- ۳. معتمد
- ۴. آرمانی

- ۱۵- وجه تمایز نظریه مدیریتی تیلور با سایر دیدگاه‌های مدیریتی کلاسیک کدام است؟

- ۱. به تحلیل سطوح اجرایی و پایینی مدیریتی توجه دارد
- ۲. به تحلیل سطوح کلان مدیریتی می‌پردازد
- ۳. به تحلیل سطوح عالی مدیریتی اشاره دارد

- ۱۶- کدامیک از موارد زیر، مفروض نگرش نئوکلاسیک است؟

- ۱. انسان اقتصادی
- ۲. پیروی از اصول جامع و ثابت
- ۳. مشارکت در تصمیم گیری
- ۴. غفلت از سازمان‌های غیررسمی

- ۱۷- کدام مفروضه زیر ویژگی نظریه ۷ مک گروگور است؟

- ۱. تمایل کم برای قبول مسئولیت
- ۲. نظارت سازمان بر کارکنان
- ۳. اهمیت خودکنترلی برای دستیابی به اهداف سازمانی
- ۴. تمایل فرار از کار

سری سوال: ۱ یک

کارشناسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱۸- کدام مورد زیر جزو نیازهای انسانی سطح بالا در نظریه هرزبرگ است؟

۴. ماهیت شغل

۳. غذا

۲. مسکن

۱. پول

۱۹- از نظر بولدینگ، کدام نوع سیستم پیچیده ترین سیستم موجود و بالاترین طبقه از سیستم‌های شناخته شده است که تا به حال تجزیه و تحلیل علمی شده؟

۴. سیستم سلول

۳. سیستم ماوراء الطبیعه

۲. سیستم‌های اجتماعی

۱. سیستم انسان

۲۰- سه عنصر موقعیتی نظریه اقتضایی عبارتند از: ۱- روابط رهبر و پیروان ۲- قدرت موقعیت رهبری و ۳- ...؟

۴. ابتکار سازماندهی

۳. خودکنترلی

۲. ملاحظه یا توجه

۱. ساختار وظیفه

۲۱- در کدام شیوه رهبری آموزشی، مدیر یا معلم هیچ مدیریت و رهبری خاصی در محیط آموزشی عرضه نمی‌کند و نسبت به دانش آموزان واکنشی نشان نمی‌دهد؟

۴. تحول آفرین

۳. مبتنی بر عدم مداخله

۲. آمرانه

۱. مشارکتی

۲۲- ویژگی گزینش در مدیریت آموزشی چگونه است؟

۴. انتصابی

۳. مصلحت و اقتضا

۲. از پایین به بالا

۱. انتخابی

۲۳- کدام نظریه مدیریت کلاس مبتنی بر اصول اساسی روانشناسی رفتاری بنا شده و کنترل رفتاردانش آموز اولین مسئولیت معلم است؟

۴. مداخله‌های ارزشمند

۳. عدم مداخله

۲. تعامل گرا

۱. مداخله گرا

۲۴- اساس الگوی مدیریت کلاس از نگاه مونته سوری کدام است؟

۲. دخالت مستقیم معلمان

۱. نظام در محیط کلاسی

۴. تأکید بر روش تدریس معلم محوری

۳. آزادی مبتنی بر محیط ساختارمند

۲۵- کدام مورد زیر جز آداب و وظایف معلم در جلسه درس از نظر شهید ثانی است؟

۱. ایجاد شوق و دلبستگی به علم و دانش در دانش آموزان

۲. آراستن و پیراستن ظاهر

۳. حفظ حیثیت و شئون علم و دانش

۴. کوشش در تفهیم مطالب

۲۶- دانش آموزانی که شب امتحان را برای شروع مطالعه بر می‌گزینند، اشاره به کدام قوانین مرتبط با مدیریت زمان دارد؟

۴. قانون آمادگی

۳. قانون پارکینسون

۲. قانون پارتو

۱. قانون دقیقه نود

سری سوال: ۱ یک

کارشناسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵۰

۲۷- در کدام مرحله از مراحل برنامه ریزی، با توجه به نتایج بدست آمده از اجرای برنامه، بازنگری در کل فرآیند به عمل می آید؟

۲. تعیین نتایج سنجش پذیر در هر وظیفه

۱. تدوین اهداف

۴. ارزشیابی و بازخورد

۳. تعیین ترتیب و توالی وظایف

۲۸- کدام، شیوه قرار گرفتن میز معلم در کلاس، موجب تسهیل یادگیری و ارتقای آن می شود و دانش آموزان دسترسی آسان به میز معلم دارند؟

۲. در جلوی کلاس

۱. در کنار کلاس

۴. در فضای پشتی کلاس

۳. در مرکز کلاس

۲۹- در کدامیک از رویکردهای کاربرد فناوری آموزشی، معلمان، مدیران کلاسی با تسلط زیاد به محیط یادگیری هستند و فناوری را برای انجام بهتر وظایف در فرایند یادگیری کلاسی استفاده می کنند؟

۴. تحولی

۳. ادغامی

۲. کاربردی

۱. ظهور کننده

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های آموزش مجازی است؟

۲. روش تدریس سلسله مراتبی

۱. دانش آموز محوری

۴. مسئولیت یادگیری بر عهده معلم

۳. تنظیم عرضه مطالب از ساده به پیچیده