

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۱- کدام عامل ، موجب تنافر در کلمه " صهصلق " شده است ؟

۱. قرب و بعد مخارج حروف
۲. دوری مخارج حروف
۳. طولانی بودن کلمه
۴. نزدیکی مخارج حروف

۲- کاربرد وزن " فواعل " برای جمع مذکر عاقل ، موجبمی شود؟

۱. نامأنوس شدن کلمه
۲. خلاف قیاس
۳. ناسازگاری حروف
۴. ناخوش آهنگی کلمه

۳- تفتازانی ، کدام عیب از عیوب چهارگانه را مُخلّ فصاحت کلمه نمی داند ؟

۱. کراهت در سمع
۲. غرابت استعمال
۳. تنافر حروف
۴. ناهنجاری کلمه

۴- کدام عامل ، موجب ضعف تألیف و سستی پیوند در بیت : " خَلَّتِ الْبِلَادُ مِنَ الْغَزَالِهِ لَيْلَهَا فِإِعَاضَهَاكَ اللهُ كَيْ لَا تَحْزَنَا " ، شده است ؟

۱. استعمال دو ضمیر متصل
۲. آمدن ضمیر قبل از مرجع ضمیر
۳. فاصل شدن کلمات بیگانه بین ارکان اصلی کلام
۴. تقدیم و تأخیر کلمات

۵- در کدام بیت " فاصل شدن کلمات بیگانه بین ارکان اصلی " موجب دشواری و تعقید در معنا شده است ؟

۱. لَمْ يَكُ الْحَقُّ سِوَى أَنْ هَاجَهُ رَسْمٌ دَارٍ قَدْ تَعَقَّتْ بِالْمِرَرِ
۲. فَأَصْبَحَتْ بَعْدَ حَظِّ بَهْجَتِهَا كَأَنَّ قَفْرًا رَسُومَهَا قَلَمًا
۳. وَ لَوْ أَنَّ مَجْدًا أَخْلَدَ الدَّهْرَ وَاحِلًا مِّنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدَهُ الدَّهْرَ مَطْعَمًا
۴. كَرِيمٌ مَتَى أَمْدَحُهُ ، أَمْ دَحَهُ وَ الْوَرَى مَعَى وَ إِذَا مَا لَمْتُهُ ، لَمْتُهُ وَحْدَى

۶- گزینه صحیح در رابطه با " کثرت تکرار " (به عنوان یکی از عیوب کلام فصیح) کدام است ؟

۱. به اجماع بلاغیون ، این پدیده مُخلّ فصاحت است.
۲. لفظی بیش از یکبار در کلام تکرار می شود.
۳. در پاره ای موارد مستحسن و نیکوست.
۴. همیشه در اثر تکرار یک کلمه بوجود می آید.

۷- " مَبْلَغُ الشَّيْءِ " به چه معناست ؟

۱. قِيمَتُهُ
۲. أَصَالَتُهُ
۳. مُقْتَضَاهُ
۴. مُنْتَهَاهُ

۸- از دیدگاه ابن اثیر ، شرط بلاغت در لفظ و معنا،.....است ؟

۱. ترتیب
۲. ترکیب
۳. تناسب
۴. تقدیم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۹- کدام گزینه در خصوص "خبر ابتدایی" نادرست است؟

۱. مخاطب در پذیرش آن انکار ندارد.
 ۲. شخص مردد، طالب رسیدن به یقین است.
 ۳. سخن، عاری از هرگونه تأکید است.
 ۴. مخاطب نسبت به وقوع خبر خالی الذهن است.

۱۰- بیشترین ملاک در تشخیص انواع خبر از یکدیگر چیست؟

۱. نوع مخاطب
 ۲. اقتضای حال
 ۳. قرائن مقامی
 ۴. استعمال ادوات تأکید

۱۱- کدام یک از ادوات تأکید، "اتّصاف مبتدا به خبر" را مورد تأکید قرار می دهد؟

۱. ضمیر فصل
 ۲. قسم
 ۳. لام ابتداء
 ۴. حرف استفتاح "ألا"

۱۲- نوع کلام به ترتیب در آیات شریفه: "بئس الاسمُ الفُسوقُ بعدَ الايمانِ" و "فإذا لَقِيتُمُ الَّذينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ"، چیست؟

۱. انشاء طلبی - انشاء طلبی
 ۲. انشاء غیر طلبی - انشاء غیر طلبی
 ۳. انشاء غیر طلبی - انشاء طلبی
 ۴. انشاء طلبی - انشاء غیر طلبی

۱۳- استفهام در آیه شریفه "أَفِي اللَّهِ شَكٌّ"، در چه معنایی به کار رفته است؟

۱. نفی
 ۲. تقریر
 ۳. انکار
 ۴. تهویل

۱۴- گزینه صحیح در رابطه با "استفهام" کدام است؟

۱. همزه استفهام از ادواتی است که برای سؤال از تصدیق به کار می رود.
 ۲. "هل" می تواند در معنای نفی به کار رود.
 ۳. استفهام از اقسام انشای غیر طلبی است.
 ۴. همه ادوات استفهام حرف هستند.

۱۵- در کدام نوع از انواع انشای طلبی، ادوات استفاده شده می توانند نقش جانشین فعل را ایفا کنند؟

۱. استفهام
 ۲. تمنی
 ۳. نهی
 ۴. ندا

۱۶- دلیل ذکر مکرر مسندالیه در آیات فرزدق (در وصف امام سجاد (ع): هذا الذي تعرف البطحاء وطأته... هذا ابن عباد الله كَلِّهِمْ...) چیست؟

۱. توضیح
 ۲. تلذذ
 ۳. تعظیم
 ۴. تعریض

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۱۷- در کدام عبارت ، مسنداًلیه مذکور به قصد " تحقیر " به کار نرفته است ؟

۱. أهدا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ.
 ۲. هل خَضَرَ السَّارِقُ؟ نعم خَضَرَ السَّرِقُ.
 ۳. عبدُالسُّلْطَانِ عِنْدِي.
 ۴. وُلِدَى السَّارِقُ جَاءَ.

۱۸- کدام یک از حالات در ترکیب کلام ، نقش " مسند " را ایفا می کند ؟

۱. مبتدای وصفی
 ۲. مفعول دوم افعال قلوب
 ۳. اسم نواسخ
 ۴. نایب فاعل

۱۹- با توجه به آیه شریفه " إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ " ، گزینه صحیح کدام است ؟

۱. مسند در هردو جمله محذوف است .
 ۲. مسند در جمله ، مقدم بر مسنداًلیه است .
 ۳. مسند در جمله دوم به دلیل اختصار محذوف است .
 ۴. مسنداًلیه در جمله نکره است .

۲۰- گزینه نادرست در خصوص " إِنَّمَا " کدام است ؟

۱. دلالت آن بر قصر ، دلالت به معناست .
 ۲. متضمن معنای " ما " و " إِلَّا " است .
 ۳. نفی با " لا " عاطفه با " إِنَّمَا " قابل جمع است .
 ۴. آنچه بعد از إِنَّمَا به کار می رود یا معلوم است یا به منزله معلوم .

۲۱- در کدام عبارت ، قصر به روش " شایع و متعارف " به کار رفته است ؟

۱. إِيخْتَصَّ مُحَمَّدٌ بِالْكِتَابَةِ.
 ۲. الْحُرُّ مَنْ لَمْ يَكُنْ عَبْدًا نَفْسِهِ.
 ۳. جَاءَ خَالِدٌ لَا غَيْرَ.
 ۴. زَارَتْنِي مُحَمَّدٌ وَحْدَهُ.

۲۲- قصری که در آن تخصیص چیزی به چیز دیگر به حسب نفس الامر و حقیقت نیست ؟

۱. قصر تعیین
 ۲. قصر قلب
 ۳. قصر افراد
 ۴. قصر اضافی

۲۳- جهت جامع و مناسبت بین دو جمله در آیه شریفه : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ " و نیز

عبارت : " زَيْدٌ كَاتِبٌ وَ هُوَ شَاعِرٌ " ، به ترتیب چیست ؟

۱. جامع عقلی - جامع خیالی
 ۲. جامع وهمی - جامع عقلی
 ۳. جامع خیالی - جامع وهمی
 ۴. جامع خیالی - جامع عقلی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۲۴ - در کدام عبارت ، عدم عطف بین دو جمله باعث توهم خلاف مقصود است ؟

۱. مات فلان / رَحِمَهُ اللهُ
 ۲. هل بری ء علی من المرض / لا شفاة الله
 ۳. القمر يطلع / الأمير بذل
 ۴. زيد طویل القامه / عمرو شاعر

۲۵ - کدام دانشمند بلاغی قائل به " وجود تفهیم در ایجاز " است ؟

۱. محمد الامین
 ۲. سید احمد الهاشمی
 ۳. ابو هلال العسکری
 ۴. خطیب قزوینی

۲۶ - در کدام آیه شریفه قرآن ، ایجاز حذف با موصوف پدید آمده است ؟

۱. والصافات صفاً.
 ۲. فليدع ناديه.
 ۳. فالله هو الولي.
 ۴. قالوا لا ضمير.

۲۷ - کدام یک از اهداف ایجاز محسوب نمی شود ؟

۱. تسهیل در حفظ
 ۲. اختصار
 ۳. تقویت کلام
 ۴. تقریب فهم

۲۸ - فایده مترتب بر " ایضاح پس از ابهام " چیست ؟

۱. تأکید و تشبیت معنا
 ۲. اراده ی شمول
 ۳. مهمتر جلوه دادن حکم
 ۴. تزییل

۲۹ - گزینه صحیح در رابطه با " جمله معترضه " کدام است ؟

۱. باید در لابلای کلام واقع شود.
 ۲. می تواند به قصد تأکید بیاید.
 ۳. دارای محلی از اعراب است.
 ۴. هیچگاه داخل در جمله ی معترضه دیگر نمی آید.

۳۰ - از نگاه مصطفی مراغی ، ضابطه و معیار شناخت ثقات کلمه چیست ؟

۱. طولانی بودن کلمه
 ۲. دوری مخارج حروف
 ۳. نزدیکی مخارج حروف
 ۴. ذوق سلیم