

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱- اصطلاح ناتوانیهای یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۰۱ لرنر      ۰۲ براون      ۰۳ ساموئل کرک      ۰۴ فرانس

۲- امروزه تخمین زده می شود که چند درصد از کودکان سنین مدرسه به نحوی دچار اختلال در یادگیری می باشند؟

۰۱ ۳۰ درصد      ۰۲ ۳ درصد      ۰۳ ۱ درصد      ۰۴ ۱۰ درصد

۳- چند درصد از کودکان لکنتی از پسرها هستند؟

۰۱ ۲۵ درصد      ۰۲ ۵۰ درصد      ۰۳ ۷۵ درصد      ۰۴ ۵ درصد

۴- از نظر فین گلد کدام عامل زیر می تواند منجر به فزون کنشی به همراه مشکلات یادگیری در کودکان شود؟

۰۱ الکل در غذا      ۰۲ رنگهای مصنوعی      ۰۳ ادویه جات      ۰۴ سرخ کردنی ها

۵- در کدام مرحله اطلاعات حسی پردازش و تفسیر می گردد؟

۰۱ حافظه      ۰۲ درون داد      ۰۳ یکپارچه سازی      ۰۴ برون داد

۶- ارتباط اطلاعات جدید با دانش قبلی و سازمان یافتگی آن چه نامیده می شود؟

۰۱ درون داد      ۰۲ برون داد      ۰۳ یکپارچه سازی      ۰۴ حافظه

۷- فردی که نمی تواند داستانی را به ترتیب تعریف کند دچار چه ناتوانی است؟

۰۱ ناتوانی در حافظه      ۰۲ ناتوانی در برون داد      ۰۳ ناتوانی در توالی      ۰۴ ناتوانی در سازماندهی

۸- تقریباً تمام افراد مبتلا به ناتوانیهای یادگیری از چه چیزی رنج می برند؟

۰۱ ناتوانی در زبان      ۰۲ ناتوانی در حرکت      ۰۳ ناتوانی در سازماندهی      ۰۴ ناتوانی در برون داد

۹- بدون کدام مورد زیر فرایند یادگیری نمی تواند انجام شود؟

۰۱ استدلال      ۰۲ منطق      ۰۳ توجه و تمرکز حواس      ۰۴ تخیل

۱۰- شایع ترین اختلالات رفتاری در میان دانش آموزان کدام مورد زیر است؟

۰۱ افسردگی      ۰۲ اوتیسم      ۰۳ رت      ۰۴ اختلال در توجه

۱۱- اختلال کمبود توجه در میان کودکان عمدتاً از چه سنی قابل مشاهده است؟

۰۱ قبل از ۳ سالگی      ۰۲ قبل از ۷ سالگی      ۰۳ قبل از ۹ سالگی      ۰۴ دوران نوزادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱۲- کدام مورد زیر یعنی اختلال در رفتار سمبلیک؟

۰۱. کمبود توجه      ۰۲. بیش فعالی      ۰۳. اوتیسم      ۰۴. آفازی

۱۳- کدام عامل درونی زیر مهمترین محرک برای جلب توجه و دقت انسانهاست.

۰۱. عادت      ۰۲. نیاز های اساسی      ۰۳. ادراک      ۰۴. آمادگی روانی

۱۴- از اساسی ترین عوامل موثر در یادگیری چیست؟

۰۱. علاقه      ۰۲. اشتیاق      ۰۳. توجه      ۰۴. انگیزه

۱۵- کودکان دیر آموز و مرزی اغلب در کدام مدارس درس می خوانند؟

۰۱. مدارس استثنایی      ۰۲. مدارس عادی      ۰۳. مدارس ویژه      ۰۴. مراکز بازپروری

۱۶- مشکل اصلی دانش آموزان دیر آموز عمدتاً در کدام مورد زیر است؟

۰۱. نوشتن      ۰۲. خواندن      ۰۳. ریاضیات      ۰۴. استدلال

۱۷- فضای آموزشی طراحی شده برای کودکان استثنایی در کدام سنین دارای اهمیت است؟

۰۱. سنین دبیرستان      ۰۲. سنین راهنمایی      ۰۳. سنین ابتدایی      ۰۴. سنین قبل از دبستان

۱۸- یکی از روشهای عام در آموزش کودکان ناتوان در یادگیری کدام روش زیر است؟

۰۱. روش استفاده از رنگ      ۰۲. روش حل مساله      ۰۳. روش آموزش مفاهیم انتزاعی      ۰۴. روش استدلالی

۱۹- از نظر کدام محقق استفاده زیاد از رنگ موجب می شود تا دانش آموز به متن اصلی توجه کمتری داشته باشد؟

۰۱. پیازنه      ۰۲. اریکسون      ۰۳. لرنر      ۰۴. زنتال

۲۰- یکی از اولین برنامه های آموزشی چند حسی توسط چه کسی برای آموزش استثنایی طراحی شده بود؟

۰۱. زنتال      ۰۲. تیلر      ۰۳. کروزک      ۰۴. فرنالند

۲۱- در کدام روش تاکید بر جنبه های فراشناختی ادراک خواندن است؟

۰۱. خود توجهی      ۰۲. آموزش دوجانبه      ۰۳. کلمات کلیدی      ۰۴. خودپرسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۲۲- کدام روش یک مداخله در حوزه تغییر رفتار شناختی است؟

۱. آموزش خود کنترلی توجه  
۲. آموزش خود پرسی  
۳. آموزش دوجانبه  
۴. آموزش استفاده از کلمات کلیدی

۲۳- در کدام روش هدف تقویت حافظه و بخاطر آوردن اطلاعاتی است که قبلا به دانش آموز ارائه شده است؟

۱. روش آموزش خود پرسی  
۲. روش خود کنترلی  
۳. روش استفاده از کلمات کلیدی  
۴. روش آموزش دوجانبه

۲۴- کدام مورد زیر از پیچیده ترین و در عین حال ارزشمندترین کنش ذهنی است؟

۱. نوشتن  
۲. خواندن  
۳. محاسبه  
۴. استدلال

۲۵- در سطح اول تشخیص در مشکلات خواندن بر عهده چه کسی است؟

۱. مادر  
۲. مربی مهد  
۳. معلم  
۴. مراقبت کننده

۲۶- کدام آزمون زیر مناسبترین مقیاس هوشی برای تعیین هوشبهر کودکان است؟

۱. هوش کتل  
۲. تجدید نظر شده وکسلر  
۳. واینلند  
۴. گودیناف

۲۷- سن هوشی کودکان چگونه تعیین می شود؟

۱. با آزمونهای شخصیت  
۲. با آزمون های گروهی هوش  
۳. با آزمون های استاندارد هوش  
۴. با آزمون های استاندارد حافظه

۲۸- کدام نوع از یادگیری ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری است؟

۱. آزمایش و خطا  
۲. بینش  
۳. شرطی  
۴. تکرار

۲۹- اصول یادگیری از راه آزمایش و خطا بر چه پایه ای است؟

۱. قانون گیرایی  
۲. همخوانی  
۳. تداعی  
۴. شرطی

۳۰- در کدام نوع از یادگیری یادگیرنده چگونگی روابط اجزاء یا عناصر موجود در یک پدیده را درک می نماید و نسبت به کل مجموعه اشراف پیدا می کند؟

۱. تداعی  
۲. همنخوانی  
۳. بینش  
۴. آزمایش و خطا