

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱- در آموزش و پرورش رسمی اهداف کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی بر چه اساسی تعیین می شود؟

۰۱. سطوح مختلف انتظارات عملکرد  
۰۲. ویژگی ها و انتظارات اجتماعی  
۰۳. جهان بینی و انتظارات جامعه  
۰۴. موضوعات درسی و انتظارات اجتماعی

۲- یادگیری در غالب کدام نوع از آموزش مادام العمر می باشد؟

۰۱. آموزش و پرورش رسمی  
۰۲. آموزش و پرورش غیر رسمی  
۰۳. آموزش و پرورش نیمه رسمی  
۰۴. آموزش و پرورش پنهان

۳- در برنامه ریزی درسی کدام گزینه مورد نظر است؟

۰۱. نحوه قرار گرفتن عناصر برنامه درسی  
۰۲. مشخص کردن اجزا و عناصر برنامه درسی  
۰۳. ارزشیابی از عناصر برنامه درسی  
۰۴. راهبردهای تدریس

۴- تعریف "فیلیپ کومبز" از برنامه ریزی آموزشی چیست؟

۰۱. کاربرد روش ترکیبی و تحلیل هریک از اجزای نظام آموزشی  
۰۲. کاربرد روش های تحلیلی در مورد نظام آموزشی برای ایجاد یک نظام دیگر  
۰۳. کاربرد روش های کارآمد برای ایجاد یک نظام آموزشی ترکیبی  
۰۴. کاربرد روش های تحلیلی برای ایجاد یک نظام آموزشی کارآمد

۵- در مورد برنامه آموزشی کوتاه مدت کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. برنامه کوتاه مدت یک تا سه سال می باشد.  
۰۲. برنامه کوتاه مدت یک تا دو سال می باشد.  
۰۳. برنامه کوتاه مدت دو تا سه سال می باشد.  
۰۴. برنامه کوتاه مدت دو تا چهار سال می باشد.

۶- برنامه ریزی در سطح فراکلان چگونه تهیه می شود؟

۰۱. بوسیله سازمان های بین المللی و منطقه ای  
۰۲. بوسیله سازمان های آموزشی  
۰۳. بوسیله سازمان های ملی و داخلی  
۰۴. بوسیله سازمان های ملی و بین المللی

۷- در فرایند برنامه ریزی درسی چند نوع برنامه درسی وجود دارد؟

۰۱. دو نوع  
۰۲. محدود  
۰۳. متعدد  
۰۴. سه نوع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۸- وضعیت تحقیق در مسائل تعلیم و تربیت جزء کدام دسته از اطلاعات در برنامه ریزی درسی است؟

۰۱. اطلاعات مربوط به درون دادها  
۰۲. اطلاعات مربوط به فرایندها  
۰۳. اطلاعات مربوط به برنامه های درسی  
۰۴. اطلاعات مربوط به برون دادهای آموزشی

۹- نام دیگر اهداف آرمانی از نظر صاحب نظران کدام است؟

۰۱. اهداف کیفی  
۰۲. اهداف ابزاری  
۰۳. اهداف بلند مدت  
۰۴. اهداف کمی

۱۰- مسئله مهم در مطالعه بحث نرخ رشد جمعیت کدام است؟

۰۱. مسئله فاصله ولادت تا مرگ  
۰۲. مسئله تفاوت ولادت با میزان مرگ و میر  
۰۳. مسئله تفاوت ولادت با میزان بقا  
۰۴. مسئله تفاوت ولادت با تفاوت بقا

۱۱- کدام یک الگوی متداول برای برآورد تعداد دانش آموزان است؟

۰۱. استفاده از نرخ رشد سالانه جمعیت  
۰۲. استفاده از فرمول میزان خام ولادت  
۰۳. استفاده از الگوی نرخ ارتقاء و گذر تحصیلی  
۰۴. استفاده از الگوی جریان دانش آموزی

۱۲- کدام یک از شاخص های تعیین کارایی درونی یک نظام آموزشی نیست؟

۰۱. نرخ ترک تحصیل  
۰۲. نرخ تکرار پایه  
۰۳. هزینه سرانه دانش آموزی  
۰۴. متوسط طول تحصیل

۱۳- هزینه وسایل سمعی و بصری جزء کدام یک از هزینه های آموزش و پرورش است؟

۰۱. هزینه های عمرانی  
۰۲. هزینه های جاری  
۰۳. هم عمرانی و هم جاری  
۰۴. هزینه های اداری

۱۴- در ارزش یابی فرایند در الگوی سیپو کدام مورد ارزش یابی می شود؟

۰۱. جریان اجرای برنامه  
۰۲. جریان تحقق هدف  
۰۳. جریان محیط اجرا  
۰۴. جریان مطالعات امکان سنجی

۱۵- تغییراتی که در ابعاد مختلف رفتار دانش آموزان حاصل می شود معرف کدام گزینه است؟

۰۱. کارایی  
۰۲. کارایی درونی  
۰۳. کارایی بیرونی  
۰۴. ارزش یابی از کارایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱۶- روستایی کردن برنامه های درسی نشانی از حرکت بسوی کدام یک از انواع برنامه ریزی می باشد؟

- ۰۱ برنامه ریزی آموزشی کوتاه مدت  
۰۲ برنامه ریزی آموزشی کلان  
۰۳ برنامه ریزی آموزشی خرد  
۰۴ برنامه ریزی آموزشی ملی

۱۷- کدام یک از موارد زیر از محدودیتهای برنامه ریزی آموزشی خرد نمی باشد؟

- ۰۱ عدم آگاهی و انگیزه کافی برای مشارکت  
۰۲ اصطکاک منافع گروه های مختلف  
۰۳ ضرورت برقرای ارتباط مستمر بین همه افراد در سطوح مختلف  
۰۴ سهولت اجرای برنامه

۱۸- نقشه ای که اهداف کمی و کیفی، راهبردها و اولویت ها و راهکارها را می نمایاند چه نام دارد؟

- ۰۱ برنامه ریزی  
۰۲ برنامه ریزی آموزشی  
۰۳ تدوین  
۰۴ برنامه عمل

۱۹- مبانی برنامه ریزی کدام گزینه زیر را برای برنامه ریز مشخص می کند؟

- ۰۱ تعیین جهان بینی  
۰۲ تعیین جهت گیری کلی  
۰۳ تعیین روندهای اجرا  
۰۴ تعیین راهنمای عمل

۲۰- همگانی کردن آموزش در سطح ابتدایی در جوامع غربی تا چه زمانی تحقق نیافت؟

- ۰۱ تا قرن بیستم  
۰۲ تا قرن هجدهم  
۰۳ تا قرن نوزدهم  
۰۴ تا قرن هفدهم

۲۱- کدام یک از اصول برنامه ریزی آموزشی نیست؟

- ۰۱ اصل مسئولیت  
۰۲ اصل مشارکت  
۰۳ اصل جامعیت  
۰۴ اصل استمرار

۲۲- به نظر "ساخاروپولوس" روش های تصمیم گیری در آموزش و پرورش کدامند؟

- ۰۱ روش غیر سیاسی- روش فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک  
۰۲ روش سیاسی- روش غیر فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک  
۰۳ روش سیاسی- روش فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک  
۰۴ روش غیر سیاسی- روش غیر فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۳- متداول ترین رویکردهای برنامه ریزی کلان کدام است؟

۱. عرضه اجتماعی و نیروی انسانی
۲. تقاضای اجتماعی و توسعه اقتصادی
۳. نرخ بازده و تقاضای اجتماعی
۴. تقاضای اجتماعی و نیروی انسانی

۲۴- توجه به برنامه ریزی کلان چه زمانی به نقطه اوج خود رسید؟

۱. زمانی که اقتصاد دانانی مثل شولتز مسئولان آموزشی را به سرمایه گذاری در آموزش و پرورش تشویق کردند.
۲. زمانی که طرح عرضه و تقاضای فارغ التحصیلان کالج ها در آینده مد نظر قرار گرفت.
۳. زمانی که الگوی برنامه ریزی منطقه ای مدیترانه ای به اجرا در آمد.
۴. زمانی که در انگلستان در دهه ۱۹۵۰ کمیته ای خاص تشکیل شد تا به برآورد نیروی انسانی متخصص بپردازد.

۲۵- کدام یک از روش های تخمین نیروی انسانی می باشد؟

۱. سرشماری
۲. نرخ رشد اقتصادی
۳. نسبت جمعیت به مرگ و میر
۴. سرانگشتی

۲۶- تکنیک دلفی چیست؟

۱. ساده ترین روش برنامه ریزی نیروی انسانی است- کاربرد در برنامه ریزی های خرد.
۲. ساده ترین روش برنامه ریزی نیروی انسانی است- کاربرد در برنامه ریزی های کلان.
۳. نسبتی است که بین یک نوع نیروی انسانی با یکی از عوامل جمعیتی در نظر گرفته می شود.
۴. نسبتی است که با یک نوع پیش بینی بازده نیروی انسانی را در نظر می گیرد.

۲۷- مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده شامل چند گام است و گام سوم کدام گزینه است؟

۱. چهارگام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سال مبداء تا سال مقصد است.
۲. پنج گام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سالهای متوالی است.
۳. پنج گام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سالهای مبداء تا مقصد است.
۴. چهارگام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی و سیاسی در فاصله سالهای مبداء تا مقصد است.

۲۸- کدام یک جزء عواملی که در شکل گیری انتظارات آموزشی اثر می گذارد نیست؟

۱. ویژگی های دانش آموز
۲. محیط و جامعه
۳. نظام آموزشی
۴. گذر تحصیلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۹- منظور از الگوی حمایتی از نظر "هودسن" کدام است؟

۱. تعیین اهداف و شناسایی جایگزین ها
۲. برنامه ریزی بیشتر مقید به وسیله های موجود است
۳. الگوی تعاملی است و بر مقایسه و بررسی ویژگی های تصمیم گیری تاکید می کند
۴. فرآیند یادگیری دوجانبه را همواره در نظر می گیرد

۳۰- در الگوی فن گرا حالت برنامه ریزی چگونه است؟

۱. به حالت متمرکز
۲. به حالت غیر متمرکز
۳. به حالت توافقی
۴. به حالت خطی

۳۱- رویکرد هزینه- فایده و نیروی انسانی بر کدام گزینه تاکید دارد؟

۱. تعامل آموزش و پرورش
۲. هزینه آموزش و پرورش
۳. کارایی آموزش و پرورش
۴. الگوهای آموزش و پرورش

۳۲- جعبه سیاه یادآور کدام یک از الگوها می باشد؟

۱. الگوی توافقی
۲. الگوی تعاملی
۳. الگوی سیاسی
۴. الگوی عقلانی

۳۳- در کدام الگو اجرا مترادف با وصول به هدف نیست؟

۱. الگوی توافقی
۲. الگوی بنیادی
۳. الگوی سیاسی
۴. الگوی عقلانی

۳۴- برنامه ریزی عقلایی به مقیاس وسیع ماخوذ از کدام علم می باشد؟

۱. روش تحقیق
۲. روش شناسی کاربردی
۳. نظام های کنترلی
۴. تحلیل نظام ها

۳۵- کدام یک از عناصر الگوی اجمالی محسوب می شود؟

۱. حصول اهداف
۲. اجرای تصمیم
۳. انتخاب جایگزین
۴. تحلیل اهداف

۳۶- برنامه ریزی آموزشی از کدام علم بهره نمی گیرد؟

۱. اقتصاد
۲. آمار
۳. جامعه شناسی
۴. زیست شناسی

۳۷- از نظر کدام الگو موفقیت در برنامه ریزی به اطلاعات، مهارت ها و محیط مشارکتی نیازمند است؟

۱. الگوی سیاسی
۲. الگوی توافقی
۳. الگوی عقلایی
۴. الگوی افزایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۸- نام دیگر «نسبت انتقال» در برنامه ریزی آموزشی بر مبنای تقاضای اجتماعی چیست؟

۰۱. انتظار      ۰۲. ظرفیت      ۰۳. جمعیت      ۰۴. گذر

۳۹- ارزش ساختمان ها و تجهیزات آموزشی بر چه اساسی برآورد می شود؟

۰۱. درآمدهای از دست رفته      ۰۲. هزینه فرصت از دست رفته  
۰۳. هزینه - فایده      ۰۴. هزینه های بخش خصوصی

۴۰- کدام یک از موارد زیر از عواملی است که بر تعادل و عدم تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی اثر می گذارد؟

۰۱. مهاجرت      ۰۲. تورم      ۰۳. مکانیسم قیمت ها      ۰۴. تحرک شغلی