

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- کدامیک از گزینه های زیر جزء کارهای برنامه ریزی از دیدگاه یان تین برگن نمی باشد؟

۰۱. پیش بینی و آینده نگری
۰۲. مشخص کردن هدف ها
۰۳. هماهنگی میان ابزارها
۰۴. سازماندهی و نظارت

۲- کدام دسته از طرفداران برنامه ریزی معتقدند، برنامه ریزی وسیله ای برای رسیدن به هدف است؟

۰۱. نظام های عقلانی
۰۲. نگرش سیستمی
۰۳. نظام های تحلیلی
۰۴. برنامه ریزی آموزشی

۳- "تهیه نمودند دروندادهای جدید برای دوره های بعدی و پیشنهاد اصلاحات ضروری در ساخت یا گردش کار نظام برای عملکرد بهتر" بیان کننده کدام مرحله می باشد؟

۰۱. فرایند
۰۲. محصول
۰۳. پس خوراند
۰۴. گردش کار

۴- روشی از تفکر به صورت منطقی، اشاره به کدامیک از فعالیتهای برنامه ریزی به عنوان یک نظام دارد؟

۰۱. تحقیق عملیات
۰۲. تحلیل نظام ها
۰۳. تکنولوژی
۰۴. ارزشیابی

۵- کدامیک از موارد زیر جزء عناصر اساسی برنامه های درسی محسوب نمی شود؟

۰۱. هدف های کلی، جزئی و عینی
۰۲. طرح ها
۰۳. ارزشیابی
۰۴. تعیین بودجه و امکانات

۶- کدامیک از موارد زیر جزء منابع اطلاعات مورد لزوم برای برنامه ریزی درسی نمی باشد؟

۰۱. یادگیرندگان
۰۲. جامعه
۰۳. ارزشیابی
۰۴. معرفت سازمان یافته

۷- کسب اطلاعات نسبتاً مطمئن از سازمان های دولتی و غیر دولتی به منظور پیش بینی کدام دسته از اطلاعات درباره یادگیرندگان می باشد؟

۰۱. وضعیت خانوادگی
۰۲. نیازهای فردی
۰۳. تعداد یادگیرندگان
۰۴. اطلاعات کیفی

۸- کسب آگاهی درباره اینکه افراد چگونه یاد می گیرند، باید با توجه به کدام جنبه از نیازهای آنها صورت گیرد؟

۰۱. روحی - روانی
۰۲. فیزیولوژیکی
۰۳. آموزشی - تربیتی
۰۴. شخصی - اجتماعی

۹- برای تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی، معرفت درباره چه عاملی کاملاً ضروری است؟

۰۱. فرصتهای یادگیری
۰۲. اهداف آموزشی
۰۳. یادگیری
۰۴. یادگیرندگان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۰- اطلاع درباره رشد و نمو و ویژگیهای یادگیرندگان در مراحل مختلف رشد، جزء کدام دسته از اطلاعات است؟

۱. اطلاعات کمی ۲. اطلاعات کیفی ۳. اطلاعات شخصیتی ۴. اطلاعات روانشناختی

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء عواملی هستند که بدون کسب اطلاع از آنها برنامه ریزی درسی عملاً میسر نمی باشد؟

۱. نیازهای جامعه و نقش عوامل زیست شناختی - روانی
۲. طبیعت یادگیری و نقش عوامل خانوادگی
۳. امکانات و شرایط یادگیری و عوامل شخصیتی
۴. ویژگی های یادگیرندگان و نقش عوامل اجتماعی و فرهنگی

۱۲- کدامیک از موارد زیر بیان کننده نقش مهم و موثری است که آموزش و پرورش ایفا می کند؟

۱. تربیت نیروی متخصص
۲. جامعه پذیر کردن کودک
۳. نظارت اجتماعی
۴. انتقال فرهنگ

۱۳- آماده کردن جوانان با آینده نا شناخته با هوشیاری و اعتماد کامل، وظیفه اساسی کدام نهاد تربیتی محسوب می شود؟

۱. جامعه
۲. خانواده
۳. آموزش و پرورش
۴. رسانه های فرهنگی - جمعی

۱۴- تفکری به شیوه منظم و مرتب درباره آموزش و پرورش، تعریف کدام مبنای برنامه ریزی درسی است؟

۱. پیش بینی و آینده نگری
۲. فلسفه آموزش و پرورش
۳. تعیین اهداف و تلاش برای تحقق آن
۴. توجه به نیازهای دانش آموز و جامعه

۱۵- "مطالعه مفاهیم درباره زندگی خوب برای همه انسانها، یا اینکه چگونه رفتاری داشته باشیم" بیان کننده کدام گزینه است؟

۱. اخلاق ۲. ارزش شناسی ۳. زیبایی شناسی ۴. منطق

۱۶- طرفداران کدام مکتب معتقدند، افراد ارزش های اخلاقی را از طریق رغبتها، نیازها و امیال خود درک می کنند؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم ۳. طبیعت گرایی ۴. پراگماتیسم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۷- اهمیت این نوع استدلال مربوط است به توانایی تعیین این نکته که، نتیجه غیر قابل اجتناب از بیان مقدمه یا اصول کلی است؟

- ۰۱ منطقی ۰۲ قیاسی ۰۳ استقرائی ۰۴ علمی

۱۸- کدام مکتب فلسفی، استفاده از معرفت خود شخص و توانایی وی برای استدلال را تجویز می کند؟

- ۰۱ ایده آلیسم ۰۲ رئالیسم ۰۳ پراگماتیسم ۰۴ طبیعت گرایی

۱۹- در مکتب فلسفی رئالیسم، ارزشیابی از دانش آموزان توسط معلم چگونه باید انجام گیرد؟

- ۰۱ ذهنی، انشائی و شفاهی ۰۲ عینی و ذهنی
۰۳ عینی، علمی تر و دقیق تر ۰۴ شخصی، تجربی و عقلانی

۲۰- کدام فیلسوف پراگماتیسم، فلسفه را نظریه عمومی آموزش و پرورش می داند؟

- ۰۱ پیرس ۰۲ جیمز ۰۳ دیویی ۰۴ مید

۲۱- کدامیک از ویژگی های زیر درباره ارزش ها، مورد نظر مکتب فلسفی پراگماتیسم نمی باشد؟

- ۰۱ ارزش های متغیرند ۰۲ ارزش های احتمالی هستند
۰۳ ارزش های بر خاسته از نیازهای فردی و اجتماعی هستند ۰۴ ارزش های جهانی هستند

۲۲- در کدام مکتب فلسفی، معلم به طور دائم دانش آموزان را در تفکر انتقادی و خلاق، استنتاج، و انتخاب درگیر می کند؟

- ۰۱ ایده آلیسم ۰۲ رئالیسم ۰۳ پراگماتیسم ۰۴ طبیعت گرایی

۲۳- چنان نباشد که برنامه از نظر فصول و عبارات زیبا و خوشایند باشد اما نتوان آن را به مرحله اجرا در آورد، این تعریف اشاره به کدامیک از منابع اطلاعات موثر در برنامه ریزی درسی دارد؟

- ۰۱ ساخت و نظام آموزش و پرورش ۰۲ منابع و وسایل
۰۳ نتایج تحقیقات و نظریات افراد مطلع ۰۴ قوانین و مقررات آموزش و پرورش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۴- بخشی از برنامه درسی و عامل شرطی مهم در یادگیری و سازگاری کودکان که مدارس باید نسبت به آن بی اعتنا نباشند، کدام است؟

۱. محیط و جو حاکم بر روابط متقابل شخصی در مدرسه

۲. تدریس مستقیم در کلاس درس

۳. خدمات مدرسه ای مانده مشاوره و راهنمایی

۴. فعالیتهای مدرسه ای مانند شوراهای دانش آموزان و دانشجویان

۲۵- کلیه فرصتهای یادگیری و تجاربی که کودکان و جوانان باید با راهنمایی و یاری معلمان و زیر نظر مدرسه کسب کنند اشاره به کدام گزینه دارد؟

۱. مهارتهای شناختی ۲. هدف های تربیتی ۳. برنامه درسی ۴. برنامه آموزشی

۲۶- وسایل اساسی و ضروری برای رسیدن به هدف های آموزش و پرورش که یادگیرنده باید کسب کند اشاره به کدام گزینه دارد؟

۱. مهارتهای شناختی ۲. تغییرات رفتاری مطلوب

۳. انگیزه و علاقه ۴. تجارب یادگیری

۲۷- پیش بینی فرصتهای یادگیری که هم منجر به فعالیتهای خود یادگیرنده شود و هم سبب تحقق هدف های آموزش و پرورش، کار چه کسی است؟

۱. معلم ۲. برنامه ریز

۳. تهیه کنندگان مواد آموزشی ۴. تصمیم گیرندگان آموزشی و درسی

۲۸- کدام ویژگی دیسیپلین موجب آموزندگی معرفت می شود؟

۱. ساده سازی تحلیلی ۲. هماهنگی ترکیبی ۳. پویایی ۴. برقراری توالی

۲۹- این نوع ارزشیابی در مرحله شکل گیری برنامه و قبل از توزیع آن میان معلمان برای اجرا، انجام میگیرد؟

۱. ارزشیابی تشخیصی ۲. ارزشیابی تکوینی ۳. ارزشیابی نهایی ۴. ارزشیابی تراکمی

۳۰- اولین مرحله ارزشیابی از آموزش کدام مرحله می باشد؟

۱. ارزشیابی هدفهای آموزشی ۲. ارزشیابی رفتار ورودی

۳. ارزشیابی پیش نیازهای آموزشی ۴. ارزشیابی برای تعیین اولین گام آموزشی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷