

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۱- در تهیه سوالات آزمونهای کوتاه پاسخ چه قاعده ای را باید رعایت کرد؟

۱. کلمات و عبارات مهم را حذف نکنید
۲. تعداد زیادی جای خالی منظور کنید
۳. جای خالی را در قسمت وسط سؤال قرار دهید
۴. به جای سؤالهای تکمیلی، از پرسشی استفاده کنید

۱۲- در تهیه سوالات آزمونهای کوتاه پاسخ چه قاعده ای را باید رعایت کرد؟

۱. به یادگیرندگان واحد مقیاس خاصی را معرفی نکنید
۲. تعداد زیادی جای خالی منظور کنید
۳. جای خالی را در قسمت وسط سؤال قرار دهید
۴. به جای سؤالهای تکمیلی، از پرسشی استفاده کنید

۱۳- از جمله قواعد تهیه آزمونهای مسائل عددی کدام گزینه می باشد؟

۱. حتما از مسایل پیچیده استفاده شود.
۲. تا حد امکان از اعداد ساده استفاده شود.
۳. حتما از مسایل چند مرحله ای استفاده شود.
۴. از مسایل دارای جواب اعشاری، استفاده شود.

۱۴- کدام نوع از سوالات صحیح- غلط زیر به آزمون شوندگان کمک می کند که هم در جای آزمون و هم در زمان آزمون صرفه جویی کنند؟

۱. خوشه ای
۲. اصلاحی
۳. بله- نه
۴. صحیح- غلط

۱۵- سؤالهای جورکردنی رده بندی با سؤالهای جورکردنی معمولی چه تفاوت مهمی دارند؟

۱. زمان کمتری برای پاسخ نیاز دارند
۲. تصحیح آنها بسرعت صورت می گیرد
۳. یک پاسخ را می توان بیش از یک بار بکار برد
۴. تعداد پاسخها بیشتر از پرسشهاست

۱۶- سؤال (اگر ضلع مربعی ۵ سانتی متر باشد مساحت آن چند سانتی متر مربع می شود؟ الف: ۱۰ ب: ۱۵ ج: ۲۰ د: ۲۵) مربوط به کدام نوع آزمون چند گزینه ای است؟

۱. نوع تنها گزینه درست
۲. نوع منفی
۳. نوع بهترین گزینه
۴. نوع انحرافی

۱۷- از جمله معایب آزمونهای چند گزینه ای کدام مورد می باشد؟

۱. دشواری تهیه نسبت به سایر آزمونها
۲. اندازه گیری تعداد کمی از اهداف آموزش
۳. امکان حدس کورکورانه نسبت به آزمونهای صحیح غلط زیادتتر است
۴. انعطاف پذیری کمتر نسبت به سایر آزمونها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
 - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۶- دانشجویی در آزمون روانشناسی با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۳ نمره ۱۸ کسب کرده است. نمره Z معادل نمره خام وی چقدر است؟

۱. +۱ ۲. ۰.۵ ۳. صفر ۴. -۱

۲۷- در منحنی بهنجار چند درصد افراد در فاصله $Z = \pm 1$ قرار می گیرند.

۱. ۱۳٪ ۲. ۳۴٪ ۳. ۶۸٪ ۴. ۹۵٪

۲۸- استفاده از کدام گزینه زیر، بهترین روش برای ساختن آزمون های پیشرفت تحصیلی دارای روایی محتوایی می باشد؟

۱. طرح درس ۲. هدفهای شناختی ۳. هدفهای رفتاری ۴. جدول مشخصات

۲۹- کدام ویژگی آزمونهای ملاکی با توجه به زمان، هزینه و امکانات مورد نیاز مورد قضاوت قرار می گیرد؟

۱. بی طرفی ۲. ربط داشتن ۳. پایایی ۴. در دسترس بودن

۳۰- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدام روش زیر می باشد؟

۱. پایایی مصحح ۲. باز آزمایی ۳. فرمهای هم ارز ۴. دونیمه کردن