

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵.

۱- ارکان اصلی توسعه کشاورزی کدامند؟

۱. منابع فیزیکی و زیستی، منابع مالی، منابع نهادی
۲. منابع فیزیکی و زیستی، منابع انسانی، منابع نهادی
۳. منابع مالی، منابع انسانی، منابع نهادی
۴. منابع فیزیکی و زیستی، منابع مالی، منابع انسانی

۲- در کدام نوع آموزش، افراد از تجربیات روزانه خود و از طریق تماس با محیط منزل و کار، دانش و مهارت کسب می کنند؟

۱. بدون رسمیت
۲. رسمی
۳. غیررسمی
۴. مشاوره ای

۳- کدام یک از اهداف ترویج، مهمتر از سایر اهداف است؟

۱. تغییر رفتار کشاورزان
۲. ایجاد انگیزه در کشاورزان
۳. آموزش کشاورزان
۴. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۴- به اعتقاد کارشناسان، کدام دانشمند به عنوان پدر ترویج دانشگاهی شناخته می شود؟

۱. جیمز استوارت
۲. فرانکلین
۳. جورج واشنگتن
۴. رابرت لیوینگستون

۵- به اعتقاد پیترسون، کدام مؤلفه در نظام فناوری کشاورزی می تواند ترویج را به گونه ای فراتر از حد توان مدیران ترویج تقویت یا تضعیف کند؟

۱. اقتصاد
۲. اجتماع
۳. فرهنگ
۴. سیاست

۶- در بسیاری از کشورها، کدام عوامل مهمترین نقش را در میزان اثربخشی، کارایی و بهره وری ترویج ایفا می کند؟

۱. عوامل زیرساخت
۲. عوامل نهادی
۳. عوامل سیاسی
۴. عوامل اجتماعی- فرهنگی

۷- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در کشورهای مختلف جهان کدام است؟

۱. رهیافت تخصصی کالا
۲. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۸- کدام مورد، از معایب رهیافت تخصصی کالا محسوب می شود؟

۱. توجه کمتر به منافع یا اولویتهای کشاورزان
۲. کاهش روحیه نوآوری در بین مروجان
۳. کارایی پایین و هزینه بالا
۴. پایین بودن سطح مشارکت مردم محلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۹- پیش فرض کدام رهیافت آن است که دیوانسالاری گسترده در نظام دولتی که در برخی از رهیافتهای به چشم می خورد بعید است که بر روی تولید کشاورزان تأثیر بسزایی داشته باشد؟

۱. رهیافت توسعه نظامهای زراعی
۲. رهیافت تسهیم هزینه
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت مؤسسه آموزشی

۱۰- کدامیک از موارد زیر از خصوصیات سازمانهای مردمی محلی می باشد؟

۱. در این سازمان، تعاملات عمدتاً از طریق بسته های ترویجی صورت می گیرد و ساختار سازمانی عمودی است
۲. در این سازمان، تعاملات عمدتاً چهره به چهره می باشد و ساختار سازمانی افقی است
۳. در زمره سازمانهای چند رده ای یا چند طبقه ای محسوب می شود
۴. این سازمان بطور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری می باشد.

۱۱- کدام یک از معیارهای انتخاب روشهای ترویجی ، بر بکارگیری روشهایی تأکید دارد که مروّجان بتوانند با حداقل آموزش آنها را بکار گیرند؟

۱. پیچیدگی
۲. مهارت
۳. اصل مکمل بودن
۴. مشارکت

۱۲- کدام یک از انواع نمایش نتیجه ، بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. نمایش تک - فصلی
۲. نمایش الگوی کشت
۳. نمایش بلوکی
۴. نمایش بسته ای

۱۳- کدام روش آموزشی روشی است که یادگیری از راه فکر را به نتیجه می رساند و در حقیقت نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. حل مسأله
۲. پرسش و پاسخ
۳. بحثهای غیر رسمی
۴. برگزاری مسابقات

۱۴- در این روش ، گروه بزرگی متشکل از افراد شرکت کننده را به گروه های به مراتب کوچکتر تقسیم نموده و بعد موضوعی را برای بحث طی مدت کوتاهی به آنان واگذار می کنند؟

۱. طوفان اندیشه
۲. شور همگانی
۳. واحد کار یا پروژه
۴. کارگاه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۵- توانایی مدیر برای فهمیدن پیچیدگی های کل سازمان و آگاهی از اینکه آیا خود شخص در خور شرایط سازمان عمل می کند یا نه، در زمره کدامیک از مهارتهای مدیر محسوب می شود؟

۱. فنی . ۲. انسانی . ۳. ادراکی . ۴. سازگاری

۱۶- کدام یک از انواع رهبر ، غالباً به نیاز زیردستان توجه دارد و آن را مد نظر قرار می دهد و در جهت رفاه و آسایش آنها تلاش می کند؟

۱. رهبر پشتیبان . ۲. رهبر همپا . ۳. رهبر ایزاری . ۴. رهبر بزرگمرد

۱۷- از دیدگاه مدیریت منابع انسانی ، مهمترین عامل تولید چیست؟

۱. سرمایه . ۲. دانش . ۳. زمین . ۴. ارتباطات

۱۸- این آموزش شامل آشنا نمودن کارکنان جدید با فعالیتهای آنها ، عملیات و مراحل کاری سازمان است؟

۱. آموزش القایی . ۲. آموزش مستمر . ۳. آموزش ضمن خدمت . ۴. آموزش پودمانی

۱۹- مفهوم برنامه ریزی ترویجی از دیدگاه لیگانز چیست؟

۱. مجموعه ای از اهداف آگاهانه که بر اساس واکاوی دقیق و کافی از موقعیت صورت گرفته است
۲. طراحی رویه ها و سلسله اقداماتی که سازمان را در دستیابی به اهداف یاری می رساند
۳. مجموعه ای منطقی از عملیاتی که برای حل یک مشکل به اجرا در می آیند
۴. گزاره ای از موقعیت، اهداف، مشکلات و راهکارها

۲۰- واژه ارزشیابی از لغت لاتین « Valere » به معنی اخذ شده است .

۱. نظارت . ۲. قوی . ۳. نظم . ۴. طراحی

۲۱- در کدام یک از مراحل ارزیابی سیپ (CIPP) محیطی که برنامه در آن اجرا می شود مورد بررسی قرار می گیرد و از یافته های آن برای تعیین اهداف در برنامه ریزی استفاده می شود؟

۱. ارزیابی زمینه . ۲. ارزیابی درون داد . ۳. ارزیابی فراگرد . ۴. ارزیابی برون داد

۲۲- کدام یک از انواع ارزشیابی به دلیل نیاز به استخدام مشاوران بیرونی ، مدارک و اسناد متعدّد ، پُر هزینه و زمان بر است؟

۱. ارزشیابی رسمی . ۲. ارزشیابی کاربران . ۳. خود ارزشیابی . ۴. ارزشیابی غیر رسمی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۳- نیازهایی که فرد آنها را احساس کرده و دستیابی به آنها را ممکن می داند چه نامیده می شوند؟

۱. نیازهای احساس شده آشکار
۲. نیازهای احساس شده پنهان
۳. نیازهای احساس شده بازدارنده
۴. نیازهای احساس شده پیش برنده

۲۴- کدام گزینه یکی از متداول ترین روشهای پژوهش در علوم رفتاری و توسعه روستایی است که عمدتاً مبتنی بر کسب اطلاعات از طریق مصاحبه حضوری، پرسشنامه پستی و یا تلفن می باشد؟

۱. مصاحبه نیمه ساختارمند
۲. بازدید و مشاهده دست اندرکاران ترویج
۳. مشاهدات شخصی رسمی
۴. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب

۲۵- در کدام یک از روشهای گروهی نیازسنجی آموزشی، افراد با اطلاعات و دانش استثنایی در یک زمینه خاص بطور مستمر مورد سؤال قرار گرفته و از آنها اطلاعات از طریق پرسشنامه اخذ می گردد؟

۱. روش دلفی
۲. مصاحبه های گروهی متمرکز
۳. روش غیر رسمی
۴. روش ارزیابی مشارکتی

۲۶- در خصوص فرآیند تعیین نیاز آموزشی، در روش گروه اسمی، داده ها به صورت جمع آوری می شوند و ارتباطات کلامی در بین اعضای گروه است.

۱. گروهی - حداکثر
۲. گروهی - حداقل
۳. فردی - حداکثر
۴. فردی - حداقل

۲۷- استفاده از کدام روش قوم نگاری امکان آشنایی با روابط اجتماعی جاری و بازسازی تاریخ گروه مورد مطالعه را برای انسان شناسان فراهم می سازد؟

۱. بررسی های گروهی و تیمی
۲. کار با مشاوران کلیدی فرهنگی
۳. مصاحبه و مکالمه
۴. روش نسب یا دودمان شناسی

۲۸- کدام گزینه جزو مشکلات بیرونی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی می باشد؟

۱. محدودیت دسترسی به منابع تولید
۲. محدودیت زمان به دلیل نقش چندگانه
۳. محدودیت عامل سرمایه
۴. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۹- خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی باید به دنبال تأمین سه هدف اساسی باشد؛ کدام گزینه جزو آن سه هدف نیست؟

۰۲. برابری جنسیتی

۰۱. افزایش بهره وری کشاورزی

۰۴. افزایش حضور زنان در مزارع

۰۳. ریشه کنی فقر روستایی

۳۰- کدامیک از موارد زیر در زمره مهمترین وظایف زنان مددکار ترویجی می باشد؟

۰۲. داشتن احساس مسئولیت و داوطلب بودن برای مددکاری

۰۱. آگاهی به منطقه و محیط فعالیت خود

۰۴. داشتن سواد برای اجرای بهتر برنامه های ترویجی

۰۳. برقراری ارتباط میان مروجان و زنان روستایی