

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مکتبهای ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۱۲۰

۱ - دیوان «تبر و تراب» لمن؟

۲. جبران خلیل جبران

۱. إيليا أبو ماضي

۴. إلياس فرات

۳. سعيد عقل

۲ - ظهرت فی «أطلال» إبراهيم ناجي سمات المدرسة و

۲. الرومانسية و جماعة أبولو

۱. الكلاسيكية و مدرسة الإحياء

۴. الرمزية و جماعة الديوان

۳. الواقعية و جماعة المهجر

۳ - «كان إبداعهم الأدبي له صفة التمايز عن أدب الشرق بما يجمع من ملامح شرقية و ملامح غربية».

۲. مكتب الإحياء

۱. مدرسة المهجر

۴. جماعة أبولو

۳. جماعة الديوان

۴ - جماعة أبولو من رواد مكتب

۲. البعث

۱. الواقعية

۴. الرومانسية

۳. الرمزية

۵ - من رواد المدرسة الواقعية في لبنان هو؟

۲. فدوی طوقان

۱. بدر شاكر السياب

۴. صلاح عبد الصبور

۳. إيليا حاوي

۶ - عین ما ليس من أفكار المدرسة الرمزية:

۲. الوصول إلى الأشياء و المثل العليا

۱. إجراء الفوضى في مدركات الحواس المختلفة

۴. الإهتمام بالصور و الرموز و الأساطير

۳. الوصول إلى إستشراف آفاق المجهول

۷ - خير تمثيل لفساد الحركة الأدبية في عصر النهضة و دخول الألفاظ الغربية و إبعاد عن جزالة و سلاسة الألفاظ هو؟

۲. زاد المعاد

۱. بدائع الزهور

۴. العصفور الأحدب

۳. أحراج الياسمين

۸ - تجمع رواد مدرسة أبولو على طريق التجديد من خلال؟

۲. دیوان عاشقة اللیل

۱. كتاب الغربال

۴. كتاب الديوان

۳. دیوان الینبوغ

سری سوال : ۱ : یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مکتبهای ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۱۲۰

٩ - عین الخطأ؟ من أبرز أعضاء الرابطة القلمية

١. نسيب عريضة
٢. ميخائيل نعيمة
٣. أليبا أبو ماضي
٤. إلياس فرات

١٠ - من أعلام الأدب والشعر الذى إستطاع أن يغرس بذور المدرسة الرومانسية و يؤسس قواعدها ؟

١. خليل مطران
٢. عباس محمود العقاد
٣. إبراهيم المازنى
٤. عبد الرحمن شكري

١١ - ديوان الذى أصدره محمود العقاد بالإشتراك مع إبراهيم عبد القادر المازنى هو؟

١. يقطة الصباح
٢. عابر سبيل
٣. الديوان فى الأدب والنقد
٤. وحى الأربعين

١٢ - قصيدة « تعضيد مشروع الجامعة المصرية » لمن ؟

١. أحمد شوقي
٢. حافظ إبراهيم
٣. محمود سامي البارودى
٤. إبراهيم ناجي

١٣ - من أشهر قصائده « السجن فى بغداد » عمن يتكلم ؟

١. معروف الرصافى
٢. عباس محمود العقاد
٣. خليل مطران
٤. بشاره الخوري

١٤ - المجلة الشهرية التى أصدر إبراهيم ناجي هى ؟

١. ضوء الفجر
٢. الجريدة
٣. حكيم البيت
٤. الأهرام

١٥ - عین الصحيح :

١. الديوانيون ينظرون إلى الخلف و يعيشون في ظلال القديم
٢. الإحيائيون ينظرون إلى الخلف و يعيشون في ظلال القديم
٣. الإحيائيون ينظرون إلى الأمام و يستلهمون ذواتهم و خيالاتهم
٤. الإحيائيون يعبرون عن مأساة عصرهم و يستلهمون خيالاتهم

١٦ - كتاب « الوسيلة الأدبية » لمن ؟

١. محمد رشا الشبيبي
٢. أحمد محرم
٣. شکیب ارسلان
٤. الشيخ حسين المرصفي

سری سوال : ۱ : یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مکتبهای ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۱۲۰

١٧ - عین الخطأ : ينسج شعراً المدرسة التقليدية على منوال؟

٤. أبو تمام ٣. ابن فارض ٢. المتنبي ١. البحترى

١٨ - القصيدة التي مطلعها «ريم على القاع بين البان والحرم» لمن؟

٢. إسماعيل صبرى ٤. أحمد شوقي ١. البوصيري ٣. محمود سامي البارودى

١٩ - عين من ليس من أهداف جماعة أبو لو؟

٢. محاربة الزعامات الأدبية و التحزب الشخصى ١. إحلال التعاون و الإخاء محل التناحر بين الأدباء
٤. مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر ٣. تطلع إلى آفاق جديدة و تمثل المثل العليا

٢٠ - في أي ديوان يتمسك الشاعر بالوحدة الموضوعية و الشعورية؟

٢. العواصف ٤. الخمائل و الجداول ١. الضفادع و النجوم ٣. الطلاسم

٢١ - في أي قصيدة يتأمل جبران خليل جبران في حقائق الكون وأسرار الحياة؟

٢. الأرواح المتمردة ٤. الأجنحة المكسرة ١. البلاد المحجوبة ٣. عرائس المروج

٢٢ - عين الخطأ : «بدأ مفهوم الحداثة و المعاصرة على يد عدد من الأدباء و الشعراء العرب منها:

٤. يوسف الخال ٣. خليل حاوي ٢. إبراهيم ناجي ١. سعيد عقل

٢٣ - هي إفراز حقيقي للثورة العلمية و التطور الفني و التكنولوجي الذي ساد في نهاية القرن التاسع عشر.

٢. المدرسة الواقعية ٤. المدرسة الرمزية ١. المدرسة الكلاسيكية ٣. المدرسة الرومانسية

٢٤ - «أنا الذي أغير الأقدار» كنایة عن؟

٢. قوة إندفاع الثوار ٤. اختيار الحل العسكري ١. إمتلاك الشاعر لمصيره بنفسه ٣. إتساع دائرة الثورة و كثرة أعداد الثوار

سری سوال : ۱ : بیک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : مکتبهای ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۱۲۰

٢٥ - من مظاهر التجدد في النص ؟

١. استخدام المعجم العربي القديم
٢. استخدام الصور الجزئية المستمدة من القديم
٣. وحدة الوزن
٤. استخدام الخيال الكلّي

٢٦ - نهض الشعر العربي في لبنان وتطور مضامينه وقوى نسيجه على يد شعراء أمثال

١. أنور العطار
٢. التيجاني يوسف بشير
٣. بشاره الخوري
٤. عمر أبو ريشة

٢٧ - عنى بالأدب العربي والأروبي وإنضم جماعة أبولو سنة ١٩٣٢ وألم بالإنجليزية والفرنسية وترجم نثراً : أزهار الشر لبدليل .
عنمن يتكلم ؟

١. إيليا أبو ماضي
٢. إبراهيم ناجي
٣. أبو القاسم الشابي
٤. ميخائيل نعيمة

٢٨ - « لم يرم الذهب » في « هذا الغروب لم يرمّبى ، ولم يرم الذهب » كناية عن ؟

١. طلوع و إشراق الشمس
٢. الوحدة بالإنفراد
٣. المغيب و سفر الشمس
٤. الفرح و الحبور

٢٩ - أشر إلى نوع الإستعارة في « الفرح ينبض في مفاصلي » :

١. الإستعارة التصريحية
٢. الإستعارة الوفاقية
٣. الإستعارة المكنية
٤. الإستعارة الأصلية

٣٠ - « قد بعت ما تدرى بما لا يعلم » كناية عن ؟

١. إضطراب العقل و فساد التفكير
٢. سيطرة الإضطراب على قلب الشاعر
٣. شدة حزن الشاعر و ألمه
٤. مشاركة الكون للشاعر