

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۴۲۳۲۶

۱- کدام یک از دانشمندان اثر نگرش را بر درک مطالعه‌ای راجع به درک بازی فوتbal مستند کرده‌اند؟

۱. دارتموث و پرینستون ۲. هاستروف و کانتریل ۳. میدوکرافت و زیلمن ۴. توج و شولت

۲- مطابق کدام مفهوم افراد را می‌توان تحت تاثیر محركی قرار داد که از آن آگاه نیستند.

۱. بدون آگاهی ۲. طرح ذهنی ۳. فرا آگاهی ۴. طول زمان

۳- این تعریف مربوط به کدام واژه هست؟ "فرایند انتخاب بعضی از جزئیات و کنار گذاشتن جزئیات دیگر است."

۱. انتزاع ۲. انقطاع ۳. انتخاب ۴. اتفاق

۴- وندل جانسون استفاده از ارزیابی دو قطبی را منجر شدن به کدام یک از مشکلات می‌داند؟

۱. بهداشت جهانی ۲. بهداشت محیط ۳. بهداشت فردی ۴. بهداشت روانی

۵- راجر براون کدام مفهوم را تحت عنوان دستکاری نماد به منظور ایجاد عمل در دیگران تعریف نمود؟

۱. اقناع ۲. تبلیغات ۳. ارتباط ۴. اعتماد

۶- کتاب مشهور "مهندسی رضایت" اثر کیست؟

۱. جانسون ۲. برنیز ۳. هانترهنری ۴. توماس مک کن

۷- اولین تحقیق مربوط به طول جمله را چه کسی منتشر کرد؟

۱. لیولی ۲. کیتسون ۳. پرسی ۴. شرمن

۸- زینکان و بلیر دو پژوهشگر بازاریابی، روش پرکردن جای خالی را در مرور چه آزمونی به کار برندند؟

۱. نسخه آگهی تجاری ۲. سنجش افکار ۳. اثربخشی بازاریابی ۴. تست هوش

۹- مفاهیم هماهنگی شناختی بر اساس این تصور قرار دارند که انسان‌ها به چه شیوه‌هایی عمل می‌کنند؟

۱. عقلانی ۲. احساسی ۳. ادراکی ۴. ارتباطی

۱۰- بر اساس فرض‌های دیر حالت‌های نا متعادل چه چیزی را ایجاد می‌کنند؟

۱. کنش ۲. رفتار ۳. ارتباط ۴. تعادل

۱۱- بر اساس کدام نظریه هنگامی که فردی در موقعیتی قرار دارد که مجبور است در برابر دیگران به شیوه‌ای رفتار کند که خلاف باورها و نگرش خصوصی وی است؟

۱. هماهنگی ۲. تعادل ۳. اجبار ۴. ناهمانگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۲۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱۲- کدام گزینه مربوط به توصیف نگرش از دیدگاه "گوردون آلپورت" است؟

۱. احتمالاً نگرش، مفهومی نا متمایز و اجتناب پذیردر روانشناسی اجتماعی معاصر آمریکا است
۲. احتمالاً نگرش، مفهومی متمایز و اجتناب ناپذیردر روانشناسی اجتماعی معاصر آمریکا است
۳. احتمالاً نگرش، مفهومی متمایز و اجتناب ناپذیردر روانشناسی اجتماعی معاصر بلوک شرق است
۴. احتمالاً نگرش، مفهومی متمایز و اجتناب ناپذیردر جامعه شناسی معاصر آمریکا است

۱۳- بنیان نظری تفکر درباره اعتبار منبع و اجزای آن را کدام یک از افراد زیر فراهم نمود؟

- | | | | |
|-----------|----------|--------|------------|
| ۱. شاپیرو | ۲. دمپسی | ۳. پیچ | ۴. اندرسون |
|-----------|----------|--------|------------|

۱۴- "خانم ریدون" کدام یک از موارد زیر را مورد بحث قرار داده است؟

۱. چگونگی استفاده بهینه از جاذبه ترس را در برقراری ارتباط با نوجوانان در خصوص ایدز که نوعاً فکر می کنند خطر مرگ دور است
۲. چگونگی استفاده بهینه از جاذبه ارتباط را در برقراری ارتباط با نوجوانان در خصوص ایدز که نوعاً فکر می کنند خطر مرگ دور نیست
۳. چگونگی استفاده بهینه از جاذبه قدرت را در برقراری ارتباط با نوجوانان در خصوص ایدز که نوعاً فکر می کنند خطر مرگ دور نیست
۴. چگونگی استفاده بهینه از جاذبه شهرت را در برقراری ارتباط با جامعه در خصوص ایدز که نوعاً فکر می کنند خطر مرگ دور است

۱۵- بنیان گذار جنبش پویایی گروهی کیست؟

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| ۱. فستینگر | ۲. کورت لوین | ۳. کارت رایت | ۴. رون لیپیت |
|------------|--------------|--------------|--------------|

۱۶- روانشناسانی چون جان ترنر و هنری تاجفل در تجدید نظر راجع به روانشناسی گروهها کدام مدل را پروراندند؟

- | | | | |
|-----------|----------|----------------------|------------------|
| ۱. همسلان | ۲. همفکر | ۳. هویت اجتماعی نفوذ | ۴. مدل این همگنی |
|-----------|----------|----------------------|------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۴۲۲۳۳۲۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱۷- کدام گزینه زیر نظر مربوط به ریدون و راجرز می باشد؟

۱. تقسیم معمول در حلقه های دانشگاهی بین ارتباط جمعی و ارتباط میان فردی دوگانگی نادرستی است و محکم ترین نظریه ارتباطی محتمل هنگامی توسعه پیدا می کند که پژوهشگران این دو را با هم ادغام کنند
۲. تقسیم معمول در حلقه های دانشگاهی بین ارتباط انسانی و ارتباط میان گروهی دوگانگی نادرستی است و محکم ترین نظریه ارتباطی محتمل هنگامی توسعه پیدا می کند که پژوهشگران این دو را با هم ادغام نکنند
۳. تقسیم معمول در حلقه های دانشگاهی بین ارتباط جمعی و ارتباط میان فردی دوگانگی نادرستی است و محکم ترین نظریه ارتباطی محتمل هنگامی توسعه پیدا می کند که پژوهشگران این دو را با هم ادغام نکنند
۴. تقسیم معمول در حلقه های دانشگاهی بین ارتباط جمعی و ارتباط میان فردی دوگانگی درستی است و محکم ترین نظریه ارتباطی محتمل هنگامی توسعه پیدا می کند که پژوهشگران این دو را با هم ادغام کنند

۱۸- مفهوم "عقاید راجع به مسایل عمومی دوسویه هست : به چه معناست؟

۱. اشتراک در عقیده دیده می شود نه دادن عقیده
۲. اشتراک در دادن عقیده است نه در عقیده
۳. اشتراک هم در عقیده دیده می شود هم در دادن عقیده
۴. اشتراک نه در عقیده دیده می شود هم در دادن عقیده

۱۹- کدام مفهوم در مورد دانندگان اولیه اطلاعات و دانندگان متاخر صحیح می باشد؟

۱. دانندگان اولیه اطلاعات به منابع فردی تکیه می کنند و دانندگان متاخر وابسته به منابع جمعی اند
۲. دانندگان اولیه اطلاعات به منابع وہشی تکیه می کنند و دانندگان متاخر وابسته به منابع فردی اند
۳. دانندگان اولیه اطلاعات به منابع رسانه ای تکیه می کنند و دانندگان متاخر وابسته به منابع دسته اول هستند
۴. دانندگان اولیه اطلاعات به منابع رسانه ای تکیه می کنند و دانندگان متاخر وابسته به منابع فردی اند

۲۰- طبق تحقیقات اجمالی "دی فلور" فعال ترین دوره برای پژوهش درباره اشاعه خبر مربوط به کدام دهه است؟

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱. دهه ۱۹۶۰ | ۲. دهه ۱۹۸۰ | ۳. دهه ۱۹۹۰ | ۴. دهه ۲۰۱۰ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

۲۱- "لینکن استیفنز" کدام موضوع در فصلی از زندگی نامه خویش موسوم به "من موج جنایی می سازم" تشریح کرده است؟

- | | | | |
|---------|-----------------|-----------------|------------------|
| ۱. نگرش | ۲. بر جسته سازی | ۳. تصمیم نوآوری | ۴. تفکیک وابستگی |
|---------|-----------------|-----------------|------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۳۳۲۶

۲۲- تشخیص ارزش به چه معنا است؟

۱. شخص پرنفوذ کسی است که پیروان مایلند با او رفاقت کنند.
۲. شخص پرنفوذ کسی است که پیروان مایلند با او مدیریت کنند.
۳. شخص پرنفوذ کسی است که پیروان مایلند با او رقابت کنند.
۴. شخص پرنفوذ کسی است که پیروان مایلند با او شراکت کنند.

۲۳- پژوهشگران رسانه ها طی دهه ۱۹۳۰ و حتی دهه ۱۹۴۰ چه الگویی را در تفکر خود درباره اثرهای رسانه ها به کار گرفتند؟

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ۲. الگوی جریان دو مرحله ای | ۱. سوزن ترزیقی ارتباط |
| ۴. الگوی عملیاتی کردن | ۳. الگوی متقادع سازی |

۲۴- "فانکاواز" در بخش دوم مطالعه خویش چه رابطه ای را بررسی کرد؟

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ۲. پوشش رسانه و واقعیت | ۱. مجله های خبری و محلی |
| ۴. افکار عمومی و محتوای رسانه ها | ۳. موضوعات بر جسته |

۲۵- پرسش مهمی که از مطالعه اصلی "مک کامبز و شاو" در مورد بر جسته سازی باقی ماند کدام پرسش بود؟

- | | | | |
|------------|------------------------|------------|------------|
| ۴. همبستگی | ۳. پاسخ به افکار عمومی | ۲. استدلال | ۱. نظم علی |
|------------|------------------------|------------|------------|

۲۶- در مطالعه "وینتر و ایال" (۱۹۸۰) پنهان زمانی را با چه موضوعی بررسی کردند؟

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|-------------|
| ۴. حقوق مدنی | ۳. جامعه شناسی | ۲. علوم سیاسی | ۱. ارتباطات |
|--------------|----------------|---------------|-------------|

۲۷- هنگامی که الگوهای مشابهی از رویدادها تداوم پیدا می کنند در حکم چه موضوعی به نظر خواهد رسید؟

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|-----------------|
| ۴. موضوعی مکمل | ۳. موضوعی متفاوت | ۲. موضوعی متناظر | ۱. موضوعی مشابه |
|----------------|------------------|------------------|-----------------|

۲۸- این تعریف مربوط به کدام نظریه "گرنبر" است؟

تماشای تلویزیون جهان بینی افراد را شکل می دهد.

- | | | | |
|---------|----------------|---------------|-----------------|
| ۴. کاشت | ۳. فرایند سازی | ۲. مفهوم سازی | ۱. بر جسته سازی |
|---------|----------------|---------------|-----------------|

۲۹- یک نمونه از تلاش در استفاده از ارتباط جمعی برای فراهم آوردن اطلاعات برای محرومان در سال ۱۹۶۹ کدام برنامه آموزشی تلویزیونی است؟

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|----------------|
| ۴. مقاله جریان رسانه ها | ۳. کتاب فقرای اطلاعات | ۲. روستای آپالاچیا | ۱. خیابان سیام |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|----------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۴۲۳۳۲۶

- ۳۰- پیش بینی اینکه افراد دارای پایگاه اجتماعی اقتصادی بالاتر، بیشتر از افراد دارای پایگاه اجتماعی اقتصادی پایین تر احتمال دارد در معرض انواع خاصی از اطلاعات باشند. مربوط به کدام فرضیه است؟

- ۱. فرضیه همبستگی
- ۲. فرضیه برجسته سازی
- ۳. فرضیه اثرات رسانه ها
- ۴. فرضیه شکاف آگاهی

- ۳۱- شواهد بیشتر در خصوص اینکه حداقل بخشی از استفاده از رسانه ها ممکن است عادتی باشد از مطالعه چه فردی به دست آمده است؟

- ۱. استون و استون
- ۲. الیوت
- ۳. روزنبرگ
- ۴. استنفورد

- ۳۲- برانتگارد(۱۹۸۳) مطالعه در باره چه موضوعی در سوئد، مفهوم شکاف را گسترش دادتا موارد بیشتر آگاهی را در بر گیرد؟

- ۱. آگاهی اجتماعی
- ۲. آگاهی سیاسی
- ۳. آگاهی اقتصادی
- ۴. آگاهی فرهنگی

- ۳۳- کدام نظریه پیش بینی می کند پیام های ارتباط جمعی بر همه مخاطبان که در معرض آنها قرار می گیرند اثرهای قوی و کم و بیش یکسانی دارد؟

- ۱. نظریه کاشت
- ۲. نظریه جبرگرایی
- ۳. نظریه وابستگی
- ۴. نظریه گلوله

- ۳۴- این گفته مربوط به کدام یک از نظریه پرداز ها می باشد؟
محتوای رسانه مثل تکه گوشت تازه ای است که سارق با خود دارد تا نگهبان ذهن را منحرف کند.

- ۱. هومر
- ۲. مک لوهان
- ۳. آلتید
- ۴. گربر

- ۳۵- براساس کدام فرضیه است که بر طبق آن تماسای خشونت تلویزیونی از طریق ابراز جایگزین پرخاش، موجب کاهش میل به پرخاشگری می شود؟

- ۱. تحریک
- ۲. پرهیز
- ۳. تقلید
- ۴. ناپرهیزی

- ۳۶- الگوهای اثرهای قدرتمند را اولین بار چه کسی ارائه کرد؟

- ۱. مک کوبی
- ۲. مندلسون
- ۳. مک لوهان
- ۴. الیزابت نوئل نئومان

- ۳۷- مک گوایر(۱۹۸۶) با تمرکز بر نتایج تجربی مطالعات، به جای توجه به نظریه ها، چه مفهومی را به عنوان نتیجه کلی از ارتباط جمعی در حکم یک افسانه دسته بندی کرده است؟

- ۱. اثرهای عظیم
- ۲. اثرهای مورد نظر
- ۳. اثرهای رسانه ها
- ۴. اثرهای تبلیغات جاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های ارتباطات اجتماعی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۳۳۲۶

۳۸ - نظریه وابستگی از این نظر که بر روایت سه گانه جامعه، رسانه ها، و مخاطبان به عنوان عواملی تعیین کننده در وابستگی های رسانه ای تاکید دارد، با چه رویکردی متفاوت است؟

- ۱. استفاده و خشنودی
- ۲. استفاده و ناخشنودی
- ۳. نیاز و ناخشنودی
- ۴. راهنمایی و خشنودی

۳۹ - تقریباً چند درصد از تماشاگران تلویزیون کابلی هنگام روشن کردن تلویزیون، برنامه ای را در نظر دارند؟

- ۱. ۳۰ درصد
- ۲. ۴۰ درصد
- ۳. ۵۰ درصد
- ۴. ۶۰ درصد

۴۰ - با توجه به تفکر تامین نیازها توسط رسانه های مختلف، درموردی افرادی که تحصیلات بهتری دارند نیازهای مرتبط با خود را از چه طریقی تامین می کنند؟

- ۱. کتاب
- ۲. تلویزیون
- ۳. رادیو
- ۴. ماهواره