

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جامعه‌شناسی تاریخی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۳۲۰۲۶۵

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، از جمله چهار ویژگی مطالعات جامعه‌شناسی تاریخی از نظر اسکوکپول نیست؟

۱. این مطالعات، سوالاتی را در خصوص ساخت‌ها یا فرایندهای اجتماعی، که به صورت پدیده‌های عینی و متحقق در زمان و مکان فهم می‌شوند، مطرح می‌کند.

۲. این مطالعات فرایندهای فرا زمان را مورد توجه قرار داده و رشته‌های گذرا و موقت را با هدف دست‌یابی به نتایج، جدی تلقی می‌کنند.

۳. مطالعات جامعه‌شناسی تاریخی، اساساً مطالعه میان رشته‌ای است که نخستین جرقه‌های آن در میان مورخان مسلمان متقدم پدیدار گشته است.

۴. این مطالعات، جنبه‌های ویژه و متنوع انواع مشخصی از ساخت‌ها و الگوهای تغییر اجتماعی را برجسته و نمایان می‌سازند.

۲- بیشتر اندیشمندان متأخر در جامعه‌شناسی تاریخی، غالباً در واکنش به آثار کدام اندیشمندان متقدم این حوزه، که سطوح مختلفی از سرمایه‌داری و صنعتی شدن را مورد بحث و بررسی قرار داده‌اند، دست به قلم فرسای زده‌اند؟

۱. ابن خلدون، اسپنگلر و فروید

۲. تی. بی. باتومور، اسپنگلر و رندال کالنز

۳. رندال کالنز، مارکس و فرنان برودل

۴. مارکس، وبر و دورکیم

۳- از میان جامعه‌شناسان تاریخی قرن بیستم، کدام یک به صورت مشخص در هر دو حوزه تاریخ جهانی و تاریخ مابعد استعمار مؤثر بوده است؟

۱. دلبیو. دلبیو روستو

۲. بارینگتن مور

۳. ایمانوئل والر اشتاین

۴. ایزان اشتات

۴- رشته‌های جامعه‌شناسی و تاریخی، از سوی کدام اندیشمند در کتاب «دولت‌ها و انقلابهای اجتماعی، تحلیلی مقایسه‌ای از جامعه فرانسه، روسیه و چین» در هم ادغام شده است؟

۱. جی ال اندرسن

۲. پیری اندرسن

۳. آر جی هولتن

۴. تدا اسکوکپول

۵- در اواخر قرن نوزدهم کدام مورخ آلمانی در دو اصل متدوال تاریخ پژوهی در آن زمان، یعنی نقش اصلی داده شده به دولت‌ها در تاریخ و تأکید بر افراد و رویدادها، تردید کرد؟

۱. جون و. اسکات

۲. گئورگ ای. ایگرس

۳. لئوپولد فون رانکه

۴. کارل لمپشتر

۶- در دوره شکل‌گیری جامعه‌شناسی تاریخی و در شرایطی که تاریخ اجتماعی در آلمان در موضع دفاعی قرار داشت، در کدام کشور، جامعه‌شناسی به جنگ پژوهش تاریخی سنتی رفت؟

۱. روسیه (شوروی سابق)

۲. ایالات متحده آمریکا

۳. فرانسه

۴. انگلستان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی تاریخی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۳۲۰۲۶۵

۷- دو مفروض مشترک مکتب جوان تر تاریخی اقتصاد ملی در آلمان (یا همان مکتب فن اشملر) با تاریخ باوری کلاسیک آلمانی، در گدام گزنه به درستی بیان شده است؟

۱. توجه عمیق به پیش فرضهای نظری و روش شناختی و کوشش برای بازسازی جامع ساختارها و ذهنیتهای تاریخی.
۲. کوشش بر شناخت واقعیت رویدادهای تاریخی و تأکید بر اهمیت متون و اسناد در تبیین های مربوط به گذشته.
۳. تأکید بر نقش اساسی جامعه و تأکید بر اینکه قانونهای اکید، عموماً معتبر و تبدیل پذیر به فرمولهای ریاضی هستند.
۴. تأکید بر نقش اساسی دولت و تأکید بر اینکه مطالعه تاریخی باید با منابع آرشیوی پیوند مشترکی داشته باشد.

۸- در پژوهش کاملاً کیفی که در دهه ۱۹۷۰ در مطالعات تاریخی نقش مهمی داشت، برای رضایت بخش بودن مطالعات تاریخی چه شرط و پیش فرضی اساس کار علمی قرار داده می‌شد؟

۱. جمع و تدوین یافتههای علمی با زبان کمی و تدوین
۲. تغییر نگرش در نقش مذهب در تحولات تاریخی جوامع
۳. جایگزین کردن منطق کیفی در تبیین تحولات تاریخی به جای منطق روایی
۴. همراه شدن مطالعات تاریخی با اندیشه فلسفی مدرن

۹- تاریخ دانان مکتب آنال، با تأکید بر چه اصلی، برداشت همه تاریخ دانان پیشین از رانکه تا مارکس و وبر از تاریخ پایه حرکت در امتداد زمان تک بعدی از گذشته تا آینده را از بیخ و بن تعدیل کردند؟

۱. اصل واژگونی در دریافت زمان تاریخی
۲. ماریپیچی بودن سیر حرکتی و زمانی تاریخ
۳. اصل عرفی بودن فهم زمان تاریخی
۴. نسبی بودن و چند لایگی زمان

۱۰- از نظر کدام یک از اندیشمندان زیر «مفهوم یک تاریخ» ساخته عصر مدرن بوده که پیش تر پایان یافته است؟

۱. رینهارت کزلک
۲. میشل فوکو
۳. فرنان برودل
۴. ربر ماندرو

۱۱- از نظر تدا اسکاچیپول، جامعه‌شناسی تاریخی قطعا در مرزهای خود با چه نوع تاریخی در هم می آمیزد؟

۱. تاریخ اقتصادی و اجتماعی
۲. تاریخ سیاسی و فرهنگی
۳. تاریخ فرهنگی و تمدنی
۴. تاریخ اجتماعی و سیاسی

۱۲- کدام اندیشمندان متقدم در حوزه جامعه‌شناسی تاریخی، از اشتغال خاطر خویش به تعریف جامعه‌شناسی تاریخی خودداری ورزیده و به جای آن، تنها توجه خود را معطوف به تعیین دستور کارهای گسترده و متنوع برای تحقیق و نظریه پردازی در موضوع های مهم و اساسی کرده اند؟

۱. چارلز ریجین و دیوید زارت
۲. چارلز تیلی و ایمانوئل والرشتاین
۳. فرانسیس کاستل و مایکل هختر
۴. بیتر فلورا و آرنولد هایدن هایمر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۳۲۰۲۶۵

۱۳- رهیافت مقابل الگوسازی تاریخ، در تحلیلهای کدام یک از افراد زیر درباره سقوط امپراتوری های غربی به کار بسته شده است؟

۰۱. کالینگ وود ۰۲. پیتر برک ۰۳. میشل فوکو ۰۴. دیوید ویلر

۱۴- جامعه شناسان تاریخی تفسیری برای برجسته ساختن جنبه خاصی از مورد مطالعه خود، از چه روشی استفاده می کنند؟

۰۱. روش الگوی عام و خاص ۰۲. تحلیل کیفی
۰۳. تئوری (نظریه) پردازی ۰۴. مقایسه و تطبیق

۱۵- در کدام راهبرد عده جامعه شناسی تاریخی، کانون توجه ارائه و بسط تبیینی مناسب برای یک پیامد یا الگوی کاملاً معین در تاریخ قرار داده شده است؟

۰۱. کاربست الگوی عام در تاریخ ۰۲. کاربر مفاهیم برای تفسیر تاریخ
۰۳. تحلیل نظم های علی در تاریخ ۰۴. رویکرد ساختارگرایانه پسا مدرن

۱۶- کدام نوع از جامعه شناسی، امکان ساختن نظریه های اجتماعی بهتر، در مقایسه با موارد دیگر، ممکن می سازد؟

۰۱. جامعه شناسی تاریخی تفسیری ۰۲. جامعه شناسی تاریخی تحلیلی
۰۳. جامعه شناسی تاریخی تبیینی ۰۴. جامعه شناسی تاریخی تحقیقی

۱۷- در خط بین تئوری اجتماعی و تحقیق تاریخی در هرم تحقیق، تعمیم و تئوری، نگرانی عمده مورخان چیست؟

۰۱. غلبه نگرش علوم اجتماعی بر بینش تاریخی
۰۲. ناکارآمدی روشهای تبیینی اجتماعی صرف برای تاریخ
۰۳. تحت الشعاع قرار گرفتن علمی تاریخ به وسیله جامعه شناسی
۰۴. تحمیل نظریه های نامناسب بر خود

۱۸- کدام جامعه شناس تاریخی معتقد است که تغییرات اجتماعی همواره از هفت مرحله ای خاص تبعیت می کند؟

۰۱. اسملسر ۰۲. ماکس وبر ۰۳. دورکیم ۰۴. رابرت پارک

۱۹- در کدام یک از آثار زیر، مراحل مختلف مسیر تکاملی جوامع با اشاره به وسایل تولید مازاد مادی از یکدیگر تفکیک می شود؟

۰۱. دوگانگی بین دموکراسی و دیکتاتوری نوشته مور ۰۲. گذرگاهها و سلسله نسب نگاشته اندرسون
۰۳. قدرت و امتیاز تالیف لنسکی ۰۴. جهان - نظام مدرن اثر والرشتین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۳۲۰۲۶۵

۲۰- ابن خلدون در مقدمه خود، از علم مطالعه جامعه و فرهنگ در اشکال و صور گوناگون با چه تعبیر و عنوانی یاد می کند؟

۱. علم التدبیر ۲. علم عمران ۳. علم الحضاره ۴. علم البنیان

۲۱- چه عاملی موجب شده است تا عده ای کتاب ابن خلدون را دایره المعارف و عده ای آن را جامعه شناسی عمومی تلقی کنند؟

۱. جامع و مانع بودن مباحث ۲. مباحث فرا تاریخی
۳. پرداختن به تاریخ عمومی بشر ۴. تنوع موضوعات

۲۲- از نظر ابن خلدون جوهر حیات جمعی در چه نوع جوامعی از طریق اجتماع افراد بر اساس نظام خویشاوندی حاصل می شود؟

۱. بادیه نشینی ۲. شهری ۳. روستایی ۴. جنگلی

۲۳- ابن خلدون در نظریه اجتماعی خود به جای تاکید بر جنبه دوره ای، بر چه وجهی تاکید دارد؟

۱. تاریخ نگری منبعث از معاد دینی ۲. عبرت آموزی
۳. انباشتگی و تراکم ۴. حرکت خطی تاریخ

۲۴- بعد از اثبات ضرورت اجتماع، ابن خلدون نیاز به چه نهادی را مورد توجه قرار می دهد؟

۱. دین و مذهب ۲. نهاد آموزش و تربیت ۳. نهاد خانواده ۴. حکومت و دولت

۲۵- از گزینه های زیر کدام یک از جمله سه مرحله محیطی تاثیرگذار بر شخصیت انسان و شکل گیری جامعه از نظر ابن خلدون نیست؟

۱. تأثیر اقلیم بر خلق و خوی انسان ۲. تأثیر آب و هوا بر خلیات
۳. تأثیر زیادی آب و هوا در خلیات ۴. تأثیر اقلیم بر روند اشاعه علم و تمدن

۲۶- از نظر ابن خلدون در طرح پیشنهادی او برای شهر مناسب، اعراب (تازیان) بنای کوفه، بصره و قیروان کدام شرط مهم را نادیده گرفتند؟

۱. وجود آب فراوان ۲. چراگاه و وجود دشت ۳. نزدیکی به دریا ۴. پاکیزگی هوا و آب

۲۷- ابن خلدون در تحلیل خود از نهاد بازار در شهرها، کالاها در بازارها را به چند نوع تقسیم کرده است؟

۱. کالاهای ضروری و کالاهای تفنی ۲. کالاهای ضروری و کالاهای اساسی
۳. کالاهای بومی و کالاهای وارداتی ۴. کالاهای مصنوع و کالاهای غیر مصنوع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۳۲۰۲۶۵

۲۸- با توجه به وجود کسانی در جوامع اسلامی که شغل اصلی آنها یافتن گنج بوده، ابن خلدون چه عاملی را به عنوان نخستین عامل گرایش به این شغل بیان می کند؟

۱. ثروتمند شدن افرادی در ایران و مصر با دست یافتن به گنج
۲. رواج تجمل خواهی در بین مردم و ناتوانی مشاغل دیگر در تامین هزینه های ثروتمند شدن
۳. وجود گزارشهای تاریخی مبنی بر مخفی کردن زر و سیم به وسیله ثروتمندان
۴. تلاش دولتهای اسلامی برای دست یافتن به ثروتهای زیرخاکی از طریق این افراد

۲۹- بنا بر نظر ابن خلدون اقوام وحشی به چه دلیل در تسخیر و منقاد کردن طوایف تواناترند؟

۱. برخوردار بودن از ابزارهای جنگی پیشرفته
 ۲. قدرت جنگاوری و خشونت با ملل دیگر
 ۳. تشکل نظامی و روحیه سیاسی بالاتر
 ۴. برخوردار بودن از ابزارهای نظامی سبک
- ۳۰- در بین عوامل مؤثر بر ضعف و فتور دولتها، از نظر ابن خلدون گزینه عامل عمده چنین وضعی محسوب می شود؟
۱. چیرگی موالی
 ۲. راحت طلبی
 ۳. ضعف نظام اداری
 ۴. تقلید و شیفتگی