

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فن ترجمه، مهارت‌های ترجمه

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۲۰-۱۴۲۲ - زبان و ادبیات عربی ۱۴۲۰-۱۴۲۲

۱- (برگرداندن طبیعی نوشته یا گفته‌ای از زبانی به زبان دیگر)، را چه می‌نامند؟

۱. مولف ۲. تأليف ۳. ترجمه ۴. مترجم

۲- کدام مورد جزء ویژگی ترجمه را محسوب نمی‌شود؟

۱. آشنایی با موضوع ترجمه ۲. آشنایی با روش متن ۳. تسلط بر زبان مقصد ۴. تسلط بر زبان مبدأ

۳- معنا و مفهوم متن مبدأ را با نزدیکترین ساختهای دستوری و معنایی زبان مقصد، منتقل می‌کند.

۱. ترجمه ۲. ترجمه معنایی ۳. ترجمه ارتباطی ۴. متون وصفی

۴- هدف منتهای اطلاعاتی می‌باشد.

۱. منحصراً انتقال اطلاعات ۲. صرفاً ترجمه معنایی ۳. صرفاً ترجمه ارتباطی

۵- کدام گزینه درباره ویژگی‌های ترجمه معنایی و ارتباطی نادرست است؟

۱. ترجمه ارتباطی معمولاً موجز، ناهموار و نامأنوس است ۲. ترجمه ارتباطی غالباً مفصلتر از متن اصلی است ۳. ترجمه معنایی به نویسنده توجه بیشتری دارد ۴. در ترجمه معنایی، ویژگی‌های فرهنگی زبان مبدأ در نثر ترجمه انعکاس می‌یابد

۶- در ترجمه ارتباطی ترجمه، جمله است.

۱. متن ۲. معادل ۳. واحد ۴. مقیاس

۷- در عبارت («اذا كثر الملاحين غرقـت السـفينـه») : بمعنى «آش پـز كـه دـوتـا شـد آـش يـا شـور مـيـ شـود يـا بـيـ نـمـكـ») چـه نوع ترـجمـه اـي بـكار رـفـته است؟

۱. معنایی ۲. وصفی ۳. ارتباطی ۴. تحت اللفظی

۸- در متنی که برای مخاطبان ترجمه می‌شود، ساده نویسی و تأکید بر شرح و توضیح مفاهیم ضرورتی ندارد.

۱. کودکان ۲. اهل قلم ۳. نوجوانان ۴. مخاطبان عام

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فن ترجمه، مهارت‌های ترجمه

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادبیات و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۲۰-۱۲۲۰ ، زبان و ادبیات عربی ۱۴۲۰-۱۲۳۰

۲. متنهای اطلاعاتی - ترجمه ارتباطی

۱. متنهای توصیفی - ترجمه معنایی

۴. متنهای اطلاعاتی - ترجمه آزاد

۳. متنهای توصیفی - ترجمه ارتباطی

۱۰- کلمات «علی» - «إلى» به ترتیب به چه معنایست؟

۲. از - به سوی - در

۱. بر - از - بوسیله

۴. از - در - به وسیله

۳. بر - به سوی - به وسیله

۱۱- سمع له یعنی:

۴. به او گوش داد

۳. گوش داده شد

۲. به او گوش می دهد

۱. گوش دادن

۱۲- ذهب إلی یعنی:

۴. او را برد

۳. فراموش کرد

۲. پنداشت

۱. می پندارد

۱۳- لی إلی حاجه یعنی:

۲. حاجت من برای شماست

۱. من تورانیاز دارم

۴. من از تو درخواستی دارم

۳. برای من از سوی تو حاجتی است

۱۴- ال در «اليوم»، چه نوع الف و لامی است؟

۴. عهد ذهنی

۳. عهد حضوری

۲. عهد ذکری

۱. موصول

۱۵- «ما اجتهدَ أحدٌ فی هذه الدراسه العلميه ما اجتهدَ سعيد»، مای دوم چه نوع است؟

۴. شرطیه

۳. کافه

۲. نافیه

۱. موصول

۱۶- جاءإلى الملك من كان في المدينة من الأثرياء به چه معنایست؟

۲. ثروتمندان شهر، نزد پادشاه آمدند

۱. در شهر پادشاه با اثرياء بود

۴. در شهر پادشاه ثروتمندی آمد

۳. پادشاه، نزد ثروتمندان ديار آمد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فن ترجمه، مهارت‌های ترجمه

و شته تحصیلی/ کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۲۰-۱۴۲۱ - زبان و ادبیات عربی ۱۴۲۰-۱۴۲۱

۱۷- «مفعول فیه» در عبارت «کنت اُنظر تاره إلی الأستاذ و أخرى إلی الطالب»، به چه معناست؟

۱. گاه به استاد و گاه به دانشجو نگاه می‌کرد
 ۲. گاهی به استاد و زمانی به دانشجو نگاه کن
 ۳. خیلی اوقات به استاد و همچنین به دانشجو نگاه کرد
 ۴. یک نگاه به استاد و یک نگاه به دانشجو انداخت

۱۸- عبارت «أخذ الطفلُ يَسْتِيقظُ» به چه معناست؟

۱. طفل را گرفت و انداخت
 ۲. کودک دارد بیدار می‌شود
 ۳. کودک را گرفت از خواب بیدار کرد
 ۴. طفل بیدار شد

۱۹- «و هو يُلْقِي» در عبارت «رأيت الأستاذ و هو يُلْقِي محاضرَه في ساحه الكلية» چه نقشی دارد؟

۱. جمله حالیه
 ۲. جمله وصفیه
 ۳. جمله معتبره
 ۴. جمله مفعولیه

۲۰- بطن جائع و وجه مدهون یعنی:

۱. شکم گرسنه و روی سیاه
 ۲. پز عالی جیب خالی
 ۳. معده گرسنه و چهره روغنی

۲۱- کیف تستغنى عن مساعدك؟ یعنی:

۱. چگونه از معاونت بی نیاز می‌شوی؟
 ۲. چگونه معاونت را کنار می‌گذاری؟
 ۳. چگونه معاونت را بی نیاز می‌گردانی؟
 ۴. چگونه معاونت را کمک می‌کنی؟

۲۲- معادل عربی و گونه زبانی عبارت «فاست روحه الزکیه» کدام است؟

۱. جان به جان آفرین تسلیم کرد - رسمی اداری
 ۲. دیده به جهان گشود - رسمی
 ۳. روح خالصش پاک شد - محاوره ای
 ۴. دانشجو کتاب را پسندید

۲۳- اعجَب الطالب بالكتاب یعنی:

۱. دانشجو کتاب را دوست داشت
 ۲. دانشجو کتاب را می‌خواهد
 ۳. دانشجو از کتاب خوشش آمد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فن ترجمه، مهارت‌های ترجمه

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۱۲۰ - زبان و ادبیات عربی ۱۴۰۱۲۲ -

۴۴- در عبارت «إن شاء الله أكتب رساله»، چه نوع تغییراتی در ساختار دیده می شود؟

- | | |
|---|---|
| ۱. تغییر زمان مضارع به ماضی - پس از ادوات شرط | ۲. تغییر زمان ماضی به مضارع - در مقام دعا و نفرین |
| ۳. تغییر زمان مضارع به ماضی - در مقام دعا و نفرین | ۴. تغییر زمان ماضی به مضارع - پس از ادوات شرط |

۴۵- معادل «از هوش رفت» کدام است؟

- | | |
|-------------|-------------|
| ۱. اغمی عله | ۲. اغمی عنه |
| ۳. اغمی له | ۴. اغمی عنه |

۴۶- «حزیران - تشرین الاول» مطابق با کدام یک از ماههای زیراست؟

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ۱. زوئن - اکتبر | ۲. زوئن - نوامبر |
| ۳. آوریل - مارس | ۴. سپتامبر - ژوئیه |

۴۷- مصدر منحوت «تشريح» به چه معناست؟

- | | |
|----------------|---------------|
| ۱. شرح دادن | ۲. شارژ کردن |
| ۳. تبیین نمودن | ۴. دوبله کردن |

۴۸- معادلهایی که خصوصیتی ثابت و همیشگی دارند و در هر شرایطی و در هر نوع متنی می توان از آنها استفاده نمود ، چه نام دارد؟

- | | |
|-------------|------------|
| ۱. پویا | ۲. اختیاری |
| ۳. کلیشه ای | ۴. مختلط |

۴۹- کلمه «دائره للتجنيد» به چه معناست؟

- | | |
|---------------------|--------------|
| ۱. وزارت دفاع | ۲. وزارت جنگ |
| ۳. حوزه وظیفه عمومی | ۴. دایره جذب |

۵۰- آخرین مرحله یک ترجمه است.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ۱. خواندن متن | ۲. استفاده از فرهنگ لغت |
| ۳. ویرایش | ۴. باخوانی ترجمه |