

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۵۵

۱- کدام گزینه جزو ویژگیهای راهنمایی علمی محسوب نمی شود؟

۰۱. راهنمایی روندی مداوم، پیاپی و تربیتی دارد

۰۲. هدف، زمینه سازی و تسهیل در شکوفایی استعدادهاست

۰۳. انتقال اطلاعات به افرادی که در حیطه ای از زندگی دچار مشکل شده اند

۰۴. کمک به افراد برای انتخاب درست از بین راه های ممکن

۲- اگر مراجع در جلسه مشاوره این احساس را داشته باشد که مشاور او را می فهمد و می پذیرد و توانایی دارد راه حل های مفید ارائه دهد، کدام اصل زیر برقرار شده است؟

۰۱. هم فهمی

۰۲. تفاهم

۰۳. همدلی

۰۴. امنیت خاطر

۳- در طی کدامیک از فرایندهای زیر، مشاوره به ایجاد انگیزه در مراجع و ارائه بازخورد مناسب به وی اقدام می نماید؟

۰۱. تعیین هدف از جلسه مشاوره

۰۲. گوش دادن

۰۳. انتخاب بهترین راه حل با صلاحدید مراجع

۰۴. ارائه پاسخ

۴- بیان قسمتی از زندگی شخصی ثالث که با ویژگیها و موقعیت مراجع همخوانی دارد، استفاده از کدام پاسخ های مشاور است؟

۰۱. تعبیر و تفسیری

۰۲. حمایتی

۰۳. اطلاعاتی

۰۴. ارزیابی

۵- هنگامیکه یک واقعیت بیش از اندازه ناگوار باشد و عوارض مهلکی به دنبال داشته باشد فرد به کدام مکانیسم دفاعی متوسل می شود؟

۰۱. انکار

۰۲. درون فکنی

۰۳. جبران

۰۴. والایی گرای

۶- چنانچه مدد جو نسبت به یک شخص مهم و با ارزش نگرشی داشته و اکنون آن را به درمانگر فرافکنی می کند چه پدیده ای اتفاق افتاده است؟

۰۱. انتقال

۰۲. انتقال متقابل

۰۳. همانند سازی

۰۴. هدیان توهم

۷- کدامیک از روان تحلیلگران زیر، منشاء واقعی اضطراب را در رابطه بین والدین و کودک و هر آنچه امنیت کودک را به خطر می اندازد می داند؟

۰۱. آنا فروید

۰۲. بالبی

۰۳. فروید

۰۴. هورنای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۵۵

۸- مناسب ترین روش درمان فوبی کدام است؟

۱. شکل دهی      ۲. زنجیره سازی      ۳. تقریب های متوالی      ۴. زنجیره سازی وارونه

۹- برای درمان رفتارهایی که به آسانی تن به خاموشی نمی دهد از کدام روش استفاده می شود؟

۱. الگوسازی      ۲. انزجار درمانی      ۳. حساسیت زدایی      ۴. شکل دهی

۱۰- زمانیکه فرد با مشاهده رفتار دیگران، متوجه اشکال در معیارهای اخلاقی خود می شود و در صدد تغییر آن بر می آید، از کدام روش استفاده کرده است؟

۱. شرطی سازی کلاسیک      ۲. شرطی سازی ابزاری      ۳. حساسیت زدایی      ۴. یادگیری مشاهده ای

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزو فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای نیست؟

۱. توجه      ۲. یادسپاری      ۳. نگرش      ۴. ویژگی های موقعیت

۱۲- کدامیک از افراد زیر معتقد است که: "مثلث شناختی باید عینی و صحیح باشد تا فرد بتواند در سلامت روان به سر ببرد"

۱. ایلس      ۲. بک      ۳. بندورا      ۴. سلیگمن

۱۳- آموزش گیرنده و کمک گیرنده فعال مراجع در رویکرد شناخت درمانی چه نقشی را دارد؟

۱. آموزش گیرنده و کمک گیرنده فعال      ۲. منفعل در برابر راهکارهای ارائه شده      ۳. مربی و تلاشگر جهت تثبیت شناخت های قبلی      ۴. فردی ناآگاه و بی اطلاع

۱۴- خودبیانی منطقی از تکنیک های ایجاد تغییر عاطفی، شناختی، توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. راجرز      ۲. فرانکل      ۳. ایلس      ۴. مازلو

۱۵- کدامیک از موارد زیر از اهداف رویکرد وجود درمانی نیست؟

۱. پرورش و به فعلیت رساندن استعداد های بالقوه      ۲. کمک به افزایش درک فرد از چگونگی پدید آمدن تصور فرد از خویش      ۳. متقاعد کردن مراجع به پذیرش مسئولیت      ۴. کاستن از میزان اضطراب ناشی از مرگ، نیستی و فانی شدن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۵۵

۱۶- در کدام روش درمانگری بیشترین رابطه خوب و توأم با احساس آرامش، احترام و دوستی باید وجود داشته باشد؟

- ۰۱ تحلیل روانی      ۰۲ مراجع محوری      ۰۳ رفتار درمانگری      ۰۴ شناخت درمانگری

۱۷- منظور راجرز از ارزش گذاری ارگانسیم کدام است؟

- ۰۱ پذیرش محبت غیر مشروط و شکوفایی استعدادهای درونی  
۰۲ اعتقاد به پاک‌ی ذات انسان و توجه به چگونگی پدید آمدن مفاهیم در ذهن  
۰۳ خوب و مثبت تلقی کردن محرکهایی که در راستای گرایش به خودشکوفایی هستند  
۰۴ بارور سازی استعدادهای فرد در طول زندگی

۱۸- تکنیک رفتار متضاد مربوط به کدامیک از رویکردهای زیر است؟

- ۰۱ رویکرد وجودی      ۰۲ رویکرد مراجع محور      ۰۳ معنا درمانی      ۰۴ گشتالت درمانی

۱۹- منظور از رغبت بیان شده، در تعیین نوع و میزان علاقه دانش آموز کدام است؟

- ۰۱ بیانات دانش آموز در خصوص علاقه به موضوعات درسی  
۰۲ سنجش علاقه دانش آموز با استفاده از اجرای آزمونها  
۰۳ اظهارات معلم از طریق مشاهده و عملکرد دانش آموز در کلاس  
۰۴ تلاش و فعالیت دانش آموز در امر تحصیل

۲۰- به منظور تعیین میزان موفقیت فرد در گروه از لحاظ توان وی در برقراری روابطی مناسب و خوشایند از کدام تکنیک زیر استفاده می شود؟

- ۰۱ مشاهده      ۰۲ ایفای نقش      ۰۳ سوسیومتری      ۰۴ جدول انتظارات

۲۱- بانی راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای چه کسی است؟

- ۰۱ برتهایمر      ۰۲ پالمر      ۰۳ راجرز      ۰۴ پارسونز

۲۲- کدامیک از روش های شناخت ذهنی زیر، مبتنی بر درک روشن و دقیق از رفتار دانش آموز بوده و در موقعیتی معین صورت می گیرد؟

- ۰۱ مشاهده      ۰۲ مصاحبه      ۰۳ پرسشنامه      ۰۴ مقیاس درجه بندی

۲۳- به اعتقاد فروهلیچ و هویت در کدام نوع از پرسشنامه ها، فرد خصوصیات فردی خود را ابراز می کند؟

- ۰۱ باز پاسخ      ۰۲ بسته پاسخ      ۰۳ کامل کردنی      ۰۴ ترکیبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

۲۴- هر گونه تصور و پندار قبلی مثبت و منفی ارزیاب از ارزیاب شونده، کدام نوع خطا محسوب می شود؟

۱. خطای هاله ای      ۲. خطای نرمش و ارفاق      ۳. خطای تعصب شخصی      ۴. خطای تمایل مرکزی

۲۵- در حیطه کدام نوع خدمت، استفاده بهینه از اطلاعات در راستای شناخت کامل و همه جانبه از دانش آموزان را میسر می سازد؟

۱. اطلاعاتی      ۲. برنامه ریزی      ۳. ارزیابی      ۴. مشاوره ای

۲۶- بیشترین تاکید مشاوران در مقطع راهنمایی بر کدام مورد است؟

۱. درمان ناراحتیها و مشکلات      ۲. خودشناسی  
۳. پیشگیری از ناراحتیها      ۴. برنامه ریزی تحصیلی

۲۷- کدامیک از موارد زیر از مسئولیتهای مددکار اجتماعی از نظر گیبسون و میشل نیست؟

۱. مشخص ساختن مشکلات دانش آموزان      ۲. بهبود در رابطه دانش آموز با آموزشگاه و جامعه  
۳. مشاوره تحصیلی با دانش آموز و والدین او      ۴. کمک به مشاور آموزشگاه برای حل مشکلات دانش آموز

۲۸- کدامیک از موارد زیر از شباهت های راهنمایی و تدریس به حساب می آید؟

۱. تشخیص جنبه های مثبت و منفی دانش آموز و کمک به آن ها  
۲. دادن اطلاعات به دانش آموز برای فعالیتهای ذهنی  
۳. عدم توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و توجه به آنها به صورت یکسان  
۴. تقویت توان اکتشاف به وسیله خود

۲۹- به چه طریقی معلم می تواند به دانش آموزان تیز هوش و پیشرفته در کلاس های معمولی کمک کند؟

۱. کارهای گروهی      ۲. جداسازی آنها از دانش آموزان عادی  
۳. ارائه تکلیف پیشرفته به آن ها      ۴. توجه ویژه به آنها در هنگام تدریس

۳۰- یادگیری زمانی به بهترین وجه صورت می گیرد که تغییر موقعیت و شرایط یادگیری به چه صورت انجام پذیرد؟

۱. کند      ۲. تدریجی      ۳. سریع      ۴. یکنواخت