

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی (مدیریت جهانگردی

و شته تحصیلی/ کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۴۰۰-۱۲۱۷۰۰۴ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۴۱۷۱۱۴

۱- به نسبت دادن اعداد به اشیاء یا رویدادها، برمبنای قواعد مشخص چه می‌گویند؟

۴. فرضیه

۳. اندازه‌گیری

۲. آزمایشی

۱. بالینی

۲- از نظر دانشمندان بهترین روش پژوهش کدام است؟

۴. توصیفی

۳. همبستگی

۲. نیمه آزمایشی

۱. آزمایشی ناب

۳- سرچشممه‌ی شکل گیری الگوی روان کاوی چه کسی بود؟

۴. واتسون

۳. فروید

۲. پیازه

۱. وونت

۴- روان‌شناسی گشتالت توسط چه کسی بنانهاده شد؟

۴. جیمز

۳. واتسون

۲. اسکینر

۱. ورتایمیر

۵- بیشتر سقط‌ها و اشکالات مادرزادی در کدام مرحله رخ می‌دهد؟

۴. تولد

۳. نوجنینی

۲. رویانی

۱. جنینی

۶- تمایل کودک به حفظ یک مراقبت پایدار را چه می‌گویند؟

۴. دلبستگی

۳. خودکفایی

۲. نافرمانی

۱. تشخض طلبی

۷- چه کسی دوره‌ی نوجوانی را تولد ثانوی نام نهاده است؟

۴. پیازه

۳. روسو

۲. ارسطو

۱. افلاطون

۸- اریکسون بحران دوران میانسالی را کدام گزینه معرفی می‌کند؟

۴. پختگی

۳. بحران هویت

۲. نالمیدی

۱. بی‌حاصلی

۹- کوکایین جزء کدام دسته از موارد زیر است؟

۴. توهمند

۳. موادافیونی

۲. محركها

۱. مسكن‌ها

۱۰- اثر عمدۀی کدام یک از موارد زیر منجر به دگرگون کردن تجربه‌های ادراکی می‌شود؟

۴. مسكن‌ها

۳. توهمند

۲. محركها

۱. موادافیونی

۱۱- به اثرگذاری در رویدادهای فیزیکی از طریق ذهن و بدون دخالت نیروهای فیزیکی شناخته شده چه می‌گویند؟

۴. جنبش فراروانی

۳. غیب‌بینی

۲. اندیشه خوانی

۱. ادراک فراحسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی (مدیریت جهانگردی)

وشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۷۰۰۴ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۱۷۱۱۴

۱۲- در آزمایش پاولف، در ابتدا ارائه غذا کدام گزینه است؟

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ۱. محرک شرطی     | ۲. پاسخ شرطی     |
| ۳. محرک غیر شرطی | ۴. پاسخ غیر شرطی |

۱۳- از نظر کدام یک از افراد زیر رفتار با تقویت کننده ها کنترل می شود؟

- |             |           |
|-------------|-----------|
| ۱. پاولف    | ۲. اسکینر |
| ۳. ثراندایک | ۴. واتسون |

۱۴- بطور مثال وقتی پدری فرزندش را هر زمان که پنج نمره بیست بگیرد به پارک ببرد از کدام برنامه تقویتی استفاده می کند؟

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| ۱. فاصله ای ثابت  | ۲. نسبی ثابت  |
| ۳. فاصله ای متغیر | ۴. نسبی متغیر |

۱۵- یادگیری مشاهده ای توسط چه کسی ارائه گردید؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۱. بندورا | ۲. پاولف  |
| ۳. اسکینر | ۴. واتسون |

۱۶- اولین مرحله‌ی حافظه را چه می نامند؟

- |            |               |
|------------|---------------|
| ۱. اندوزش  | ۲. رمزگردانی  |
| ۳. بازیابی | ۴. ذخیره سازی |

۱۷- در چه صورت حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه مدت تبدیل می شود؟

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ۱. درونداد خارجی | ۲. مرور و تکرار |
| ۳. توجه          | ۴. تمرین        |

۱۸- نظریه‌ی بدلی و هیچ در خصوص کدام حافظه می باشد؟

- |           |            |
|-----------|------------|
| ۱. معنایی | ۲. رویدادی |
| ۳. اخباری | ۴. کاری    |

۱۹- در کدام آزمون به آزمودنی‌ها گفته می شود نشانه یا تنه واژه را با فهرست واژگانی که به خاطر می آورند و یا با اولین واژه ای که به ذهن می آید تکمیل کنند؟

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ۱. آزمون شمول            | ۲. آزمون تفکیک-فرآیند |
| ۳. آزمون شناسایی واژه‌ها | ۴. آزمون عدم شمول     |

۲۰- حساسیت گیرنده‌های کششی معده با ترشح کدام هورمون افزایش می یابد؟

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ۱. انسولین         | ۲. لپتین     |
| ۳. کول سیستوکینتین | ۴. نوروپپتید |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی (مدیریت جهانگردی)

وشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۷۰۰۴ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۱۷۱۱۴

۲۱- کدام نظریه‌ی هیجان بر عوامل شناختی تمرکز دارد؟

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ۲. برچسب زنی شناختی | ۱. کن - بارد   |
| ۴. استنادی          | ۳. فرایند تضاد |

۲۲- به تفسیر دوباره‌ی رفتار به منظور عاقلانه تر و پذیرفتگی تر نشان دادن رفتار چه می‌گویند؟

- |              |            |               |           |
|--------------|------------|---------------|-----------|
| ۴. جایه جایی | ۳. فرافکنی | ۲. دلیل تراشی | ۱. والایش |
|--------------|------------|---------------|-----------|

۲۳- در نظریه‌ی روان تحلیل گری فروید، چهارمین مرحله چه نام دارد؟

- |          |         |             |         |
|----------|---------|-------------|---------|
| ۴. احیلی | ۳. ادبی | ۲. نهفته‌گی | ۱. بلوغ |
|----------|---------|-------------|---------|

۲۴- کدام اصل پیرو به سازه‌هایی که ما در ذهن خود شکل می‌دهیم ممکن است گاهی با هم ناهمانگ باشند، اشاره دارد؟

- |          |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| ۴. تجزیه | ۳. دوگانگی | ۲. نوسان | ۱. گستره |
|----------|------------|----------|----------|

۲۵- بالاترین سطح نیازها در سلسله مراتب مزلو کدام است؟

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| ۲. خودشکوفایی    | ۱. نیاز به تعلق داشتن |
| ۴. نیاز به ایمنی | ۳. نیاز به حرمت خود   |

۲۶- هرگاه از یک حالت هیجانی منفی که به علت ناتوانی فرد در انتخاب دست کم یکی از دو هدف ناسازگار بوجود بیاید را چه می‌گویند؟

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ۲. احساس تحت فشاربودن | ۱. ناکامی شدید |
| ۴. تعارض              | ۳. ناکامی خفیف |

۲۷- در افراد سرسخت حس تعهد در مقابل کدام حس قرار می‌گیرد؟

- |                |                |          |            |
|----------------|----------------|----------|------------|
| ۴. احساس تهدید | ۳. مبارزه جویی | ۲. کنترل | ۱. بیگانگی |
|----------------|----------------|----------|------------|

۲۸- کدام گزینه جزء تعدیل کردن اثرات رفتاری فشار روانی نمی‌باشد؟

- |                 |                |              |                |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|
| ۴. حس شوخ طبیعی | ۳. متعادل بودن | ۲. سازماندهی | ۱. شتاب نداشتن |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|

۲۹- ناپایدارترین سطح نفوذ اجتماعی چیست؟

- |          |               |           |          |
|----------|---------------|-----------|----------|
| ۴. همنگی | ۳. همانندسازی | ۲. متابعت | ۱. ادراک |
|----------|---------------|-----------|----------|

۳۰- کدام ویژگی رهبران میل به پیشرفت همراه با عزم اراده بالا است؟

- |           |                 |                  |         |
|-----------|-----------------|------------------|---------|
| ۴. خلاقیت | ۳. انعطاف پذیری | ۲. اعتماد به نفس | ۱. سائق |
|-----------|-----------------|------------------|---------|