

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۱۶ -، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱- کدامیک جزء ویژگی و اجزای مهارت نمی باشد؟

۰۱. حداکثر زمان      ۰۲. حداقل زمان      ۰۳. حداکثر اطمینان      ۰۴. هدف

۲- کدام گزینه جزء مهارتهای حرکتی محسوب نمی شود؟

۰۱. شنا در دریا      ۰۲. سرویس پرشی والیبال  
۰۳. زدن ضربه پنالتی      ۰۴. پرتاب اوت

۳- کدامیک از مهارتهای زیر ویژگی های مهارت های مداوم را کاملاً دارا می باشد؟

۰۱. راه رفتن روی چوب موازنه      ۰۲. بازی اسکواش  
۰۳. رکاب زدن دوچرخه      ۰۴. برنامه های آکروباتیک

۴- مهارت اتومبیل رانی از نقطه نظر تمایز آغاز و پایان جزء کدامیک از مهارتهای زیر می باشد؟

۰۱. باز      ۰۲. مداوم      ۰۳. زنجیره ای      ۰۴. بسته

۵- مهارت اسکی مارپیچ از نقطه نظر تمایز آغاز و پایان جزء کدامیک از مهارتهای زیر است؟

۰۱. مجرد      ۰۲. پیوسته      ۰۳. زنجیره ای      ۰۴. مداوم

۶- کدامیک از افراد زیر نیاز به مهارتهای شناختی بیشتری دارند؟

۰۱. معلم ورزش      ۰۲. راننده مسابقات رالی      ۰۳. دروازه بان فوتبال      ۰۴. مربی بسکتبال

۷- در صورتی که دروازه بان فوتبال در مورد سرعت توپ و یا رسیدن به موقع برای مهار توپ اشتباه کند، خطای او مربوط به .....

۰۱. مرحله اجرا و برون داد است.  
۰۲. مرحله تصمیم گیری و سازماندهی پاسخ است.  
۰۳. مرحله شناسایی محرک و درون داد است.  
۰۴. نوعی خطای Taiming محسوب می شود.

۸- کدامیک از سیستم های والیبال نیاز به انگیختگی کمی دارد؟

۰۱. پاسور      ۰۲. اسپوکر      ۰۳. توپ جمع کن      ۰۴. زننده سرویس

۹- کدام گزینه از ویژگی های مرحله کلامی - شناختی یادگیری می باشد؟

۰۱. پیشرفت سریع      ۰۲. بهبود پیش بینی و زمان بندی  
۰۳. نیاز به توجه کم      ۰۴. تاکید بر جنبه های راهبردی اجرا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۱۶ -، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر، هدف جلسات تمرین است؟

۱. تاکید بر اجرای کلی مهارت
۲. پایدار کردن الگوی حرکت
۳. استفاده از بهترین الگوی حرکتی قبلی
۴. جستجو برای الگوی حرکتی بهینه

۱۱- اصل یووارونه در مهارت های ساده با کنترل حرکتی عمده چگونه است؟

۱. این مهارت ها به سطح انگیختگی بیشتری نیاز دارند.
۲. افزایش در انگیختگی، سطح اجرای این مهارت ها را پایین می آورد.
۳. این مهارت ها به سطح بهینه و مطلوبی از انگیختگی نیاز دارند.
۴. این مهارت ها با سطح برانگیختگی پایین تر، بهتر اجرا می شوند.

۱۲- کدام گزینه در رابطه با پردازش خودکار صحیح است؟

۱. آهسته است
۲. اختیاری است
۳. نیاز به توجه دارد
۴. موازی است

۱۳- بر اساس میزان و دامنه پایداری وثبات وضعیت محیطی، طبقه بندی مهارت ها چگونه می باشد؟

۱. مهارت های باز و بسته
۲. مهارت های مجرد و مداوم
۳. مهارت های شناختی و حرکتی
۴. مهارت های درشت و ظریف

۱۴- کدامیک به تفاوت های یادگیری و اجرا اشاره می کند؟

۱. یادگیری مستقیماً قابل مشاهده است و اجرا قابل مشاهده نیست.
۲. اجرا و یادگیری هر دو قابل مشاهده اند.
۳. یادگیری مستقیماً قابل مشاهده نیست ولی رفتار قابل مشاهده است.
۴. یادگیری و اجرا مستقیماً قابل مشاهده نیستند.

۱۵- کدامیک از موارد زیر از معایب منحنی های اجرا نمی باشد؟

۱. منحنی اجرا یادگیری را نشان نمی دهد بلکه صرفاً برای نشان دادن اجرا کاربرد دارد.
۲. پیشرفت افراد به آسانی قابل مشاهده است یعنی با یک نگاه ساده نحوه عملکرد یک نفر سنجیده می شود.
۳. تفاوت های درون فردی نادیده گرفته می شود.
۴. تفاوت های فردی پوشیده می شوند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱۶- کدام گزینه تعریف آزمون یادداری است؟

۰۱. آزمونی که جهت سنجش عملکرد است.  
 ۰۲. آزمونی که جهت سنجش پیشرفت و همسانی است.  
 ۰۳. آزمونی که فرد در مکان متفاوت با مکان تمرین باشد.  
 ۰۴. آزمونی برای سنجش پایداری.

۱۷- افزایش یا کاهش تبجر در یک تکلیف در نتیجه تمرین یا تجربه در تکلیف دیگر چیست؟

۰۱. انتقال  
 ۰۲. انتقال مثبت  
 ۰۳. انتقال منفی  
 ۰۴. انتقال خنثی

۱۸- در کدامیک از گزینه های زیر هدف اصلی با زمینه اصلی تمرین متفاوت است؟

۰۱. انتقال دور  
 ۰۲. انتقال منفی  
 ۰۳. انتقال نزدیک  
 ۰۴. انتقال مثبت

۱۹- در کدام مرحله از یادگیری توجه بسیار کم می شود؟

۰۱. مرحله خودکاری  
 ۰۲. مرحله کلامی شناختی  
 ۰۳. مرحله حرکتی  
 ۰۴. همه مراحل

۲۰- در مراحل اولیه تمرین کدام موارد کمترین فایده را دارد؟

۰۱. تشریح اصول اولیه مکانیکی، فیزیک  
 ۰۲. آموزش های کلامی  
 ۰۳. دادن تصویر کلی از مهارت  
 ۰۴. استفاده از هدف گزینی

۲۱- آموزش در کدامیک از مهارتهای زیر به صورت کلی موثرتر است؟

۰۱. سه گام بسکتبال  
 ۰۲. پرش با نیزه  
 ۰۳. ژیمناستیک  
 ۰۴. پرتاب ساده بسکتبال

۲۲- براساس میزان تمرین و استراحت تمرینات در کدام گروه قرار می گیرند؟

۰۱. بخش بخش و کلی  
 ۰۲. تصادفی و مسدود  
 ۰۳. متغیر و ثابت  
 ۰۴. انبوه و فاصله دار

۲۳- در رابطه با استراحت بین نوبتهای تمرین کدام گزینه نادرست است؟

۰۱. در تکالیف سریع و مجرد تقریباً اثری بر اجرا نمی گذارد.  
 ۰۲. در تکالیف درازمدت مداوم اجرا را ضعیف می کند.  
 ۰۳. در تکالیف مجرد تقریباً اثری بر یادگیری نمی گذارد.  
 ۰۴. در تکالیف مداوم اثر مثبتی بر یادگیری دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۲۴- فرایند فراموشی - تولید مجدد در تمرین تصادفی:

۱. برای اجرای مهارت مفید است.
۲. موجب ضعف اجرا در مرحله تمرین می شود.
۳. موجب برتری دوره تمرین تصادفی در مرحله تمرین می شود.
۴. بر یادگیری مهارت اثر گذار نمی باشد.

۲۵- در مرحله دوم یادگیری حرکتی (مرحله تداعی) بهتر است از کدام روش تمرین استفاده نمود؟

۱. تمرین مسدود
۲. تمرین ثابت
۳. تمرین تصادفی
۴. تمرین ذهنی

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر در مورد تمرین مسدود تکراری صحیح نمی باشد؟

۱. شانسهای بسیار برای موفقیت وجود دارد.
۲. راه حل در هر کوشش ایجاد می شود.
۳. در نوبت بعدی اصلاح امکان پذیر است.
۴. در کوشش های متوالی تکرار می شود.

۲۷- کدامیک از موارد اولیه از اصول انتقال نمی باشد؟

۱. انتقال در مراحل اولیه یادگیری صورت می گیرد.
۲. انتقال همیشه مثبت است.
۳. انتقال ممکن است منفی باشد.
۴. انتقال به عناصر مشابه بستگی دارد.

۲۸- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. آگاهی از اجرا (kp) کلامی یا قابل کلامی شدن بیرونی است.
۲. معمولاً از باز خورد درونی مجزا است.
۳. خبرهایی درباره امتیاز یار رسیدن به هدف می دهد.
۴. خبرهایی درباره انجام حرکت یا طرح یابی آن می دهد.

۲۹- کدام گزینه صحیح است؟

۱. در یادگیری باز خورد درباره جهت خطا از هر باز خوردی مفیدتر است.
۲. معمولاً باز خوردی که درباره مقدار خطاست زمانی مفید است که به میزان آن هم اشاره بشود.
۳. باز خورد باید ماهیت تجویزی نداشته باشد.
۴. افزودن دقت باز خورد بهره یادگیری را افزایش می دهد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۳۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. کاهش تواتر نسبی یادگیری را کاهش می دهد.
۲. کاهش تواتر نسبی یادگیری را افزایش می دهد.
۳. در مرحله فراگیری بازخورد خلاصه نسبت به بازخورد ۱۰۰٪ باعث اجرای ضعیف تری می شود.
۴. در مرحله فراگیری بازخورد خلاصه نسبت به بازخورد ۱۰۰٪ در آزمون یادداری به یادگیری بهتری می انجامد.