

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش
دستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱- درباره دانش آموزان چپ نویس کدام مورد نادرست می باشد؟

۱. شاگرد چپ نویس را باید در انتهای چپ میز جای داد.
۲. باید به آنها عادت داده شود که هنگام نوشتن دست آنها زیر نوشته حرکت کند.
۳. روش در دست گرفتن مداد برای این گروه با راست نویسان متفاوت است.
۴. محل نوشتن چپ نویسان باید جایی باشد که بتوانند هم تخته و هم نوشته خود را خوب ببینند.

۲- با نضباط تربین کلاس کدام است؟

۱. شاگردان از معلم بترسند.
۲. شاگردان در آن احساس آزادی می کنند و با اراده و عقل خود نظم را رعایت می کنند.
۳. شاگردان ساكت و بی حرکت به درس گوش می دهند.
۴. شاگردان به تمام اوامر معلم گوش می دهند.

۳- کدام نوع تکلم کودک شبیه « تفکر مصوت » بزرگسالان است؟

- | | |
|-----------------|----------|
| ۱. تک گویی | ۲. تکرار |
| ۳. تک گویی جمعی | ۴. اکولا |

۴- الگوهای تکلم اجتماعی کودک در چند سالگی شروع به ظاهر شدن می کنند؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------|------------|
| ۱. ۳ یا ۴ سالگی | ۲. ۵ یا ۶ سالگی | ۳. ۷ سالگی | ۴. ۹ سالگی |
|-----------------|-----------------|------------|------------|

۵- به همراه کدامیک از موارد زیر شنیدن تبدیل به گوش دادن می شود؟

- | | | | |
|---------|--------|---------|-----------|
| ۱. گفتن | ۲. دقت | ۳. دیدن | ۴. خواندن |
|---------|--------|---------|-----------|

۶- کدام روش خواندن و نوشتن قدیمی تربین روش تدریس الفبای فارسی است که در آن از اجزا به نتیجه کلی دست می یابند؟

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|-----------------|
| ۱. روش کلی | ۲. روش تحلیلی | ۳. روش آمیخته | ۴. روش تسلط یاب |
|------------|---------------|---------------|-----------------|

۷- روش تدریس کلی با چه چیزی آغاز می شود؟

- | | | | |
|---------------|----------------|------------|---------------|
| ۱. کلمه خوانی | ۲. مفهوم خوانی | ۳. هجآموزی | ۴. حروف الفبا |
|---------------|----------------|------------|---------------|

۸- کدامیک از مکاتب روانشناسی مخالف تجزیه کردن یک کل به اجزا می باشد؟

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|
| ۱. مکتب رفتارگرایی | ۲. مکتب روانکاوی | ۳. مکتب گشتالت | ۴. مکتب نوروانکاوی |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۷۱۰۳

-۹ این جمله کدامیک از قوانین نظریه گشتالت را نشان می دهد: «اشیا و اشکالی که نزدیک به یکدیگر قرار دارند بهتر درک می شوند»؟

۱. شباهت ۲. مجاورت ۳. بستن یا ترمیم ۴. ادامه خوب

-۱۰ اولین مرحله از مراحل تدریس در روش دکرولی کدام است؟

۱. آموختن شکل کلی کلمه با کمک تصویر ۲. آموختن حروف الفبا ۳. آموختن هجاهای و کلمات ۴. آموختن کلمات با کمک خواندن

-۱۱ اکنون در مدارس ایران کدام روش تدریس در کلاس های اول به طور رسمی متدائل است؟

۱. روش کلی ۲. روش تحلیلی ۳. آمیخته ۴. تسلط یاب

-۱۲ کدام یک از موارد زیر برای رفع خستگی کودکان هنگام تدریس مناسب نمی باشد؟

۱. دادن تمرین های ساده ورزشی مثل برخاستن و نشستن ۲. خواندن شعر و قصه برای کودکان. ۳. بردن دانش آموزان به بیرون از کلاس. ۴. نقاشی کردن و کاردستی

-۱۳ کدامیک از موارد زیر جزو مشخصات طرز صحیح نشستن دانش آموز روی نیمکت نمی باشد؟

۱. صفحه کتاب یا دفتر باید تقریبا عمود بر حاشیه طولی میز گذاشته شود. ۲. ستون فقرات خواننده یا نویسنده راست باشد. ۳. چشم از صفحه کتاب در حدود ۳۰ سانتی متر فاصله داشته باشد. ۴. چشم از صفحه کتاب در حدود ۴۵ سانتی متر فاصله داشته باشد.

-۱۴ صوت آموزی چه زمانی کامل میشود؟

۱. وقتی که شنوازی آنها به طور کامل رشد کند. ۲. وقتی که بتوانند کلمات را تشخیص دهند. ۳. زمانی که بتوانند هر کلمه را به بخش ها تقسیم کنند. ۴. زمانی که مفهوم جملات را درک کنند.

-۱۵ کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های روش آموزش مستقیم نمی باشد؟

۱. این روش برای آموزش به کودکانی است که با لهجه های محلی سخن می گویند. ۲. این روش مبتنی بر استفاده بیشتر از محسوسات و مشاهدات زندگی کودک می باشد. ۳. در این روش مدت توقف در مرحله مجسم از مراحل تدریس بیشتر است. ۴. درباره این روش تاکنون تحقیقات و تتبع علمی بسیاری صورت گرفته است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن
و شته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۷۱۰۳
۱۶- در آموزش خواندن به کودک پیش دبستانی چند مرحله وجود دارد؟

- ۷ . ۴ ۶ . ۳ ۵ . ۲ ۴ . ۱

۱۷- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف خواندن نمی باشد؟

۱. سازگاری با محیط
۲. خواندن شعر و کتاب به صورت فردی
۳. تکامل شخصیت فرد
۴. قضاوت فردی و اجتماعی

۱۸- کدامیک از موارد زیر جزو عوامل مؤثر در خواندن نمی باشد؟

۱. عوامل اجتماعی و اقتصادی
۲. عوامل جسمانی و فیزیولوژیکی
۳. عوامل مربوط به روش تدریس معلم
۴. عوامل عاطفی و هیجانی

۱۹- درباره تکنیک قرائت کدام مورد صحیح می باشد؟

۱. خواندن با صدای بلند مطالعه نامیده می شود.
۲. خواندن بدون صدا یا صامت خوانی اصطلاحاً قرائت نامیده می شود.
۳. خواندن با صدای بلند برای ارزشیابی پیشرفت دانش آموزان در خواندن استفاده می شود.
۴. تکنیک قرائت تفاوتی با تکنیک مطالعه ندارد.

۲۰- برای ایجاد مهارت در مطالعه به چه چیزی احتیاج است؟

۱. مواد خواندنی و سایر کتب غیر درسی
۲. دقت و توجه بسیار
۳. وقت کافی
۴. راهنمای مناسب

۲۱- هدف کدامیک از روشهای مطالعه افزایش سرعت مطالعه از طریق خواندن عبارات و جملات به جای خواندن کلمات می باشد؟

۱. خواندن اجمالی
۲. عبارت خواندن
۳. دقیق خواندن
۴. خواندن تجسسی جملات

۲۲- کدام نوع خواندن مستلزم فهم مطالب سطور می باشد؟

۱. خواندن اجمالی
۲. خواندن انتقادی
۳. دقیق خواندن
۴. خواندن تجسسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۷۱۰۳

- ۲۳- برای اینکه تکلم و خواندن به طور طبیعی رشد کند کودکان باید چند مرحله را طی کنند. اولین مرحله آن کدام است؟

۱. دریافت معنی ۲. دریافت اصوات ۳. مرحله درکی ۴. مرحله بیانی

- ۲۴- علت اختلالات و اشکالات در ک معنی و مفهوم چیست؟

۱. بی توجهی ۲. آسیب مغزی ۳. اختلالات دستگاه مرکزی تکلم ۴. عقب ماندگی ذهنی

- ۲۵- کدام علامت برای قطعه کردن عبارات به منظور ایجاد تسهیلاتی در در ک مفهوم آن به کار می رود؟

۱. بند ۲. سر سطر ۳. نقطه ۴. علامت سوال

- ۲۶- اگر نوشتن را با بیان مکتوب افکار و مفاهیم یکی بدانیم یادگیری و مهارت در این رکن زبان با کدام درس در مدارس قابل انطباق می باشد؟

۱. املاء ۲. انشاء ۳. اجتماعی ۴. علوم

- ۲۷- کدام مورد جزو نوشته های ابداعی می باشد؟

۱. نامه نگاری ۲. یادداشت برداری ۳. داستان نویسی ۴. گزارش دادن

- ۲۸- برای تهییه گزارش کدام مورد اصلاً مطرح نمی باشد؟

۱. دقت ۲. جمع آوری اطلاعات ۳. انجام تحقیق ۴. جمله پردازی و زیبائی

- ۲۹- کدامیک از موارد زیر در سالهای اول ابتدایی بسیار ساده است؟

۱. داستان نویسی ۲. انتخاب موضوع ۳. شعر گویی ۴. توصیف

- ۳۰- کدام مورد جزو عوامل موثر در نوشتن نمی باشد؟

۱. انگیزه و رغبت ۲. رشد و تکامل ۳. فضای مناسب ۴. تجربه و آموزش