WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی- مبانی برنامه‌ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه‌ریزی- جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰)/ امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶)/ دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷)/ انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)/ حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)
--

۱. اولین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط چه کسی و در چه سالی انتشار یافت؟

الف. آیزنر- ۱۹۳۰ ب. فرانکلین بوبیت- ۱۹۱۸

ج. پرتلی- ۱۸۱۷ د. تانروتانر- ۱۹۹۵

۲. منظور از برنامه‌ریزی درسی چیست؟

الف. تعیین موضوع‌های درسی

ب. پیش‌بینی مجموعه مهارت‌هایی که شاگردان باید کسب کنند.

ج. تعیین فعالیت‌هایی که معلم باید انجام دهد.

د. پیش‌بینی فعالیت‌های یادهی یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب

۳. به اعتقاد اکثر برنامه‌ریزان جامع‌ترین تعریفی که برای برنامه درسی ارائه گردیده است کدام‌یک از تعاریف زیر است؟

الف. عاملی برای بازسازی اجتماعی ب. به عنوان طرح و نقشه

ج. فهرست رئوس مطالب درسی د. فعالیت‌های یادگیری برنامه‌ریزی شده

۴. برداشت‌های جدید زیبایی‌شناسی در نظریه برنامه درسی نتیجه تلاش‌های کدام‌یک از صاحب‌نظران حوزه برنامه درسی و در چه سالی به اوج خود رسید؟

الف. تایلر- ۱۹۶۰ ب. چارترز- ۱۹۹۵ ج. کمپل- ۱۹۳۰ د. آیزنر- ۱۹۷۹

۵. کدام‌یک از گفتمان‌های معمول حوزه برنامه درسی از طراح برنامه درسی می‌خواهد تا درصدد درک معنای جهان بدانسان که معنای آن در « هست » تجلی پیدا می‌کند، باشد؟

الف. زیبایی‌شناختی ب. پسا ساختارگرایی ج. پدیدار شناختی د. سیاسی

۶. گودلد و کلاین (۱۹۹۱) عناصر طراحی برنامه درسی را شامل چند عنصر می‌دانند؟

الف. شش ب. نه ج. یازده د. چهار

۷. ..... لزوم به کارگیری فلسفه در برنامه درسی را مورد تاکید و معتقد است هر فعالیتی که در برنامه درسی براساس فلسفه نباشد توده‌ای از پوشال است که بایستی از تجارب تربیتی بیرون ریخته شود؟

الف. تایلر ب. هاپکینز ج. دیوئی د. اسمیت

۸. چنانچه در برنامه درسی به این سؤال پاسخ دهیم (جامعه خوب کدام است؟) به کدام مبانی طراحی پرداخته‌ایم؟

الف. مبانی علمی ب. دانش‌آموز محور ج. مبانی روان‌شناختی د. مبانی فلسفی

۹. در کدام‌یک از برنامه درسی ذیل موضوع‌ها و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می شوند؟

الف. برنامه درسی معلم محور ب. برنامه درسی موضوع محور

ج. برنامه درسی دانش‌آموز محور د. برنامه درسی جامعه محور

۱۰. از نظر کافمن، هرمن فاصله میان آنچه هست و آنچه باید باشد تعریف کدام‌یک از اصطلاحات زیر است؟

الف. هدف ب. نیاز ج. فرصت‌های آموزشی د. تصورات آموزشی

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی- مبانی برنامه‌ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه‌ریزی- جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰)/ امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶)/ دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷)/ انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)/ حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)
--

۱۱. اصطلاح ..... برعمل متقابل میان یادگیرنده و شرایط خارجی موجود یعنی محیطی که وی می‌تواند نسبت به آن عکس‌العمل نشان دهد دلالت می‌کند.

الف. تجربیات دانش‌آموزان
ب. فعالیت دانش‌آموز
ج. میل و رغبت
د. آمادگی

۱۲. عنصر اصلی یادگیری در کدام‌یک از نظریه‌های زیر کسب بینش می‌باشد؟

الف. شرطی‌سازی کلاسیک
ب. یادگیری معنی‌دار
ج. گشالت
د. شناختی- اجتماعی

۱۳. فینیکس تاریخ، مذهب و فلسفه و همچنین احساسات، ارزش‌ها و بینش‌ها را براساس کدام تقسیم‌بندی زیر قرار می دهد؟

الف. ترکیبی- اخلاقیات
ب. ترکیبی- نمادی
ج. اخلاقیات- زیبایی‌شناسی
د. اخلاقیات- دانش شخصی

۱۴. از نظر آیزنر نقطه شروع برنامه درسی کدام سطح از اهداف زیر می‌باشد؟

الف. Aims
ب. Goals
ج. Objectives
د. Purposes

۱۵. از نظر سیلور همکارانش کدام‌یک از اهداف زیر تحت تاثیر دیدگاه‌های ملی، فلسفی و مبانی اعتقادی جامعه می‌باشند؟

الف. کلی
ب. زیر هدف‌ها
ج. عینی
د. مقاصد

۱۶. توانایی جداسازی یک مسئله به عوامل تشکیل دهنده آن و یافتن روابط علت و معلولی بین عوامل و پدیده‌ها عبارتست از:

الف. کاربرد
ب. ترکیب
ج. ارزشیابی
د. تجزیه و تحلیل

۱۷. توجه به زندگی انسانی و مشکلات اجتماعی آن و در نهایت مدارس را جایگاه وسیله بازسازی اجتماعی پنداشتن از جمله مفروضات اساسی کدام الگوهای برنامه درسی است؟

الف. مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی
ب. کارکردها و فعالیت‌های اجتماعی
ج. مبتنی بر علایق و نیازهای فرد
د. مبتنی بر موضوعات درسی

۱۸. کدام دانشمند، معیار انتخاب محتوا را واقعیات عینی می‌داند؟

الف. وایتهد
ب. اسپنسر
ج. افلاطون
د. کمنیوس

۱۹. کدام هدف‌های رفتاری به صورت آموزش کلاسیک کلامی، عددی سروکار دارند؟

الف. حطیه عاطفی
ب. حیطه شناختی
ج. حیطه روانی- حرکتی
د. حیطه روانی

۲۰. کدام‌یک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی مسائل مربوط به امور فرهنگی یا اجتماعی را پایه فعالیت‌های تربیتی قرار می‌دهد و جنبه عمومی داشته اجباری بوده و محدودیت وقت در این برنامه مطرح نیست؟

الف. پروژه‌ای
ب. موضوعات مجزا
ج. هسته اصلی
د. حوزه‌های گسترده

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی- مبانی برنامه‌ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه‌ریزی- جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰)/ امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶)/ دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷)/ انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)/ حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)
--

۲۱. انجام فعالیت‌های یادگیری در حوزه‌های محتوایی مختلف مثلاً ریاضی، علوم اجتماعی، ادبیات منجر به رشد قابلیت‌های خاص؛ مثلاً پرورش تفکر انتقادی می‌شود مربوط به کدام‌یک از انواع تلفیق است؟

الف. تلفیق از طریق محاط کردن
ب. تلفیق از طریق موضوع
ج. تلفیق از طریق فرایندها
د. تلفیق از طریق تقویت و تمرین

۲۲. کدام صاحب‌نظر تدریس را فعالیتی تعریف می‌کند که جهت ایجاد تغییر در رفتار و یادگیری، طراحی و اجرا می‌گردد؟

الف. گیج
ب. کلارک
ج. گلیزر
د. برونر

۲۳. کدام صاحب‌نظر معتقد است که معلم در نقش خود به عنوان برنامه‌ریز درسی باید برای تدریس روزانه برنامه‌ریزی می‌کند؟

الف. موریسون
ب. جویس
ج. استرن
د. گیج

۲۴. اینکه چه چیزی را باید به دانش‌آموزان آموزش دهیم؟ کدام علم بیشترین ارزش را دارد؟ در کدام‌یک از دیدگاه‌های تدریس مطرح گردیده است؟

الف. دیدگاه توصیفی
ب. دیدگاه موفقیتی
ج. دیدگاه ارادی
د. دیدگاه هنجاری

۲۵. در کدام روش تدریس دانش‌آموز ضمن برخورد با مسئله می‌تواند از روی طرح و نقشه به آزمایش و مطالعه بپردازند؟

الف. روش یادگیری در تسلط یاب
ب. روش سخنرانی
ج. روش دیالکتیک
د. روش پروژه

۲۶. دومین مرحله از مراحل برنامه‌ریزی ارزشیابی کدام است؟

الف. تعیین سطح عملکرد مورد انتظار
ب. انتخاب نوع ابزار اندازه‌گیری
ج. تعیین شیوه‌های ارزشیابی
د. تعیین تعداد پرسش‌های ارزشیابی

۲۷. از طریق کدام نوع ارزشیابی می‌توان مشخص کرد که فراگیران برای یادگیری هدف‌ها و محتوای درس تازه قبلاً آمادگی لازم را کسب کرده‌اند یا خیر؟

الف. واسطه‌ای
ب. تکوینی
ج. آغازین
د. پایانی

۲۸. فرایند برنامه‌ریزی درسی شامل سه عنصر اساسی است که عبارتند از:

الف. ارزشیابی، اجرا، فرایند برنامه‌ریزی
ب. فرایند برنامه درسی، اجرای برنامه، ارزشیابی برنامه درسی
ج. خاستگاه برنامه، مشارکت کنندگان، میزان توجه به واقعیات محیطی
د. انعطاف برنامه، میزان توجه به واقعیات محیطی مشارکت کنندگان و یادگیرندگان

۲۹. کدام مورد در ارتباط با پاسخ به سوال انعطاف‌پذیری برنامه درسی نمی‌باشد؟

الف. معلم به عنوان برنامه‌ریز درسی
ب. خبرگان آشنا با محیط و شرایط
ج. معلم به عنوان مجری
د. مقاوم در برابر معلم

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی- مبانی برنامه‌ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه‌ریزی- جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰)/ امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶)/ دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷)/ انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)/ حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)
--

۳۰. اگر برنامه‌ریزی در یک محل یا مکان خاص براساس نیازها و مسائل همان محل طراحی شود به آن برنامه درسی ..... می‌گویند.

الف. ویژه ب. اوژنریک ج. مشارکتی د. استفاده کننده محور

۳۱. اگر برنامه در یک مرکز یا مکان خاصی تدوین گردد اما در همه استان‌ها یا مناطق مورد استفاده قرار گیرد چه نامیده می‌شود؟

الف. مدرسه محور ب. اوژنریک ج. ویژه د. مشارکتی

۳۲. کدام صاحب‌نظر دو شیوه سقراطی و اصحاب مدرسه (اسکولاستیک) را درباره نحوه مشارکت معلم در برنامه درسی مطرح می‌کند؟

الف. الباز ب. زابار ج. لوی د. بوشامپ

۳۳. اینکه چرا موضوعاتی نظیر زبان، مطالعات اجتماعی، ریاضیات و علوم در مدارس تدریس می‌شود اما موضوعاتی چون آموزش رانندگی، نقش‌های والدینی و مانند آن تدریس نمی‌شود، به کدام برنامه درسی توجه می‌شود؟

الف. برنامه درسی پوچ ب. برنامه درسی صریح
ج. برنامه درسی عملیاتی د. برنامه درسی پنهان

۳۴. کدام مورد زیر بر بهبود توانایی‌های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه‌های درسی اشاره می‌کند؟

الف. اداری ب. ریشه‌ای ج. اشاعه‌ای د. فنی

۳۵. مک نیل (۱۹۹۰) الگوهای ارزشیابی را به دو گروه ..... و ..... تقسیم می‌کند که عبارتند از:

الف. اجتماعی- مثبت‌گرا ب. منفی‌گرا- مثبت‌گرا
ج. شبه ارزشیابی- ارزشیابی واقعی د. آغازین- پایانی

۳۶. در رویکرد ارزشیابی ابتدا اهداف و مفاصد برنامه‌های آموزشی تعیین می‌گردد سپس در جهت نشان دادن اینکه مقاصد تا چه اندازه تحقق یافته است چه کوششی می‌شود؟

الف. مبتنی بر روش شناسی کمی ب. مبتنی بر برونداد
ج. مبتنی بر سنجش پیامد د. مبتنی بر نظر متخصصان

۳۷. اولین الگوهای تجویزی که در اوایل دهه ۱۹۶۰ تدوین گردید؟

الف. ارزش‌گذاری فرایند محور ب. ارزشیابی مدیریت محور
ج. ارزشیابی بر مبنای اصول عدالت اجتماعی د. ارزشیابی مصرف کننده محور

۳۸. اطلاعات درباره ..... شامل نیازسنجی اطلاعات مربوط به هزینه عمله بودن برنامه می‌باشد.

الف. ادامه و گسترش برنامه ب. ایجاد تغییرات در برنامه درسی
ج. شروع و اجرای برنامه د. جلب حمایت از برنامه

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی- مبانی برنامه‌ریزی درسی
رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه‌ریزی- جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰)/ امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶)/ دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷)/ انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)/ حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)
--

۳۹. خصوصیات دانش‌آموزان محیط کلاس، مسائل منابع و نتایج بررسی نیازها در کدام الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر ارزشیابی می‌شوند؟

الف. ارزشیابی آموزش
ب. ارزشیابی بخش‌های خاص
ج. هدف‌های کلی، جزئی و رفتاری
د. ارزشیابی برنامه ارزشیابی

۴۰. در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (C.I.P.P) هنگام اجرای برنامه درسی، مرحله به مرحله تا پایان سال تحصیلی، تمام عناصر برنامه درسی ارزشیابی می‌شود؟

الف. درونداد
ب. زمینه
ج. فرایند
د. برونداد