

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
رشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۶
علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵ -

۱- از نظر اندیشمندان اجتماعی مسائل اجتماعی با چه عنوانی مورد ارزیابی و شناسایی قرار نمی گیرند؟

۱. موانع توسعه
۲. هزینه های توسعه
۳. جرائم اجتماعی
۴. آثار و تبعات عقب ماندگی

۲- کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های مسائل اجتماعی نمی باشد؟

۱. ذهنی و کمی بودن
۲. جمعی و غیر فردی بودن
۳. واقعی بودن
۴. تاریخی بودن

۳- «مسائل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی» جزء کدام دسته از اهداف مورد توجه در طرح مسائل اجتماعی می باشند؟

۱. طبقه بندی مسائل اجتماعی بر اساس ارزش عملی
۲. تیپولوژی و توصیف مسائل اجتماعی
۳. تحلیل و ریشه یابی مسائل اجتماعی
۴. ارائه راه حل و پیشگیری از مسائل اجتماعی

۴- باتوجه به « تحول جمعیتی و پیامدهای مسئله آفرین آن » جمعیت ایران از نظر سیر تحولی در چه مرحله ای قرار دارد؟

۱. مرحله سوم گذار جمعیتی
۲. رشد شتابان جمعیت
۳. مرحله دوم گذار جمعیتی
۴. رشد کاهنده جمعیتی

۵- کدام یک از موارد زیر بیشتر از سایر عوامل از تحولات جمعیتی تأثیر می پذیرد؟

۱. آموزش
۲. نرخ رشد
۳. شهرنشینی
۴. خانواده

۶- چه عاملی وابستگی اقتصاد کشور ایران را به درآمدهای نفتی و وام ارزی شدت بخشید؟

۱. عدم افزایش بهره وری واقعی نیروی انسانی
۲. رشد تمایلات مصرفی
۳. عدم افزایش بهره وری و افزایش شاخصهای رفاه عمومی
۴. کاهش رشد اقتصادی و افزایش تورم

۷- دست یابی به اهداف اقتصادی برنامه سوم مستلزم جلب و جذب بهینه کدام یک از عوامل زیر است؟

۱. نیروی انسانی کارآفرین
۲. پس اندازهای ملی
۳. پس انداز خارجی
۴. نیروی انسانی کارآفرین و پس انداز ملی و خارجی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
رشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۶
- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۸- از منظر جمعیت و توسعه به موازات گسترش بیکاری، جابه جایی و مهاجرت ها در کدام مسیر اتفاق می افتند؟

۱. از قلمروهای اقتصادی بیش بازده به بخش های اقتصادی با بازده کمتر

۲. از روستا به شهرهای کلان

۳. از قلمروهای اقتصادی کم بازده به بخش های اقتصادی با بازده نسبتا بالاتر

۴. از شهرهای بزرگ به شهرهای متوسط

۹- یکی از عوامل عمده ی بحرانی شدن وضعیت بازار کار و عدم راهیابی نسل جوان به چرخه تولید و فعالیت چیست؟

۱. نظام اقتصادی کشور ۲. نظام مدیریتی کشور ۳. نظام آموزشی کشور ۴. رشد فزاینده جمعیت

۱۰- کدام عامل باعث تشدید تقاضا برای آموزش عالی گردیده است؟

۱. هزینه های مستقیم آموزش عالی ۲. بیکاری تحصیل کرده ها

۳. هزینه های اشتغال تحصیل کرده ها ۴. هزینه های مستقیم و غیر مستقیم آموزش عالی

۱۱- عمده ترین استخدام کننده نیروی کار تحصیل کرده در بیشتر کشورهای در حال توسعه کدام بخش است؟

۱. بخش عمومی ۲. بخش صنعت ۳. بخش کشاورزی ۴. بخش خدمات و تولید

۱۲- سه عنصر متخاصمی که باید در نظام اجتماعی جامعه مدنی بین آنها تعادل برقرار کرد، کدامند؟

۱. قدرت، جامعه، بازار ۲. دولت، اجتماع، بازار

۳. اجتماع، جامعه، بازار ۴. اجتماع، دولت، جامعه

۱۳- به عقیده ژان ژاکوب، برای یک شهر چه چیزی حکم سرمایه اجتماعی را دارد؟

۱. روابط اجتماعی ۲. اجتماعات کوچک ۳. روابط اولیه ۴. شبکه ها

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر تشابه سرمایه اجتماعی را با دیگر انواع سرمایه نشان می دهد؟

۱. مستلزم وجود بیش از یک فرد

۲. نوعی موجودی که مستلزم سرمایه گذاری نیست

۳. مستلزم شباهت در استفاده

۴. نوعی موجودی انباشته شده که مستلزم سرمایه گذاری است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۶
- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۱۵- به اعتقاد بوردیو ویژگی سرمایه اقتصادی چیست؟

۱. در شکل اصالت و شهرت نهادینه می شود
۲. قابل تبدیل به مالکیت را دارد
۳. قابل تبدیل به پول بوده و در شکل حق مالکیت نهادینه می شود
۴. در مدارج تحصیلی خود را نشان می دهد

۱۶- بحث تقابل و تعارض میان سنت و مدرنیته در ایران به چه زمانی باز می گردد؟

۱. قرن بیست و یکم
۲. آغاز قرن بیستم و پیش از انقلاب مشروطه
۳. آغاز قرن بیستم و پس از انقلاب مشروطه
۴. زمان پهلوی دوم

۱۷- کدام یک از اقتصاددانان زیر به موضوع «فرایند رشد متعارض» میان بخش های نامتوازن توجه نکرده است؟

۱. روستو
۲. گونار میردال
۳. رائل پربیش
۴. آلبرت هیرشمن

۱۸- نظریه نظام جهانی را چه کسی مطرح کرد؟

۱. والرشتاین
۲. هوبارت
۳. هیرشمن
۴. روستو

۱۹- «الگوی جهانی که پایه و اساس اصلی آن نظام بازار جهانی و تقسیم کار ناشی از آن از جمله در زمینه فرهنگی است» چه نام دارد؟

۱. الگوی جهانی
۲. الگوی محلی کلان
۳. الگوی محلی خرد
۴. الگوی منطقه ای

۲۰- ساختار اداری جدید کشور ایران چه زمانی و از مدل بوروکراسی کدام کشورها اقتباس شده است؟

۱. سه قرن پیش - فرانسه و انگلیس
۲. یک قرن پیش - فرانسه و بلژیک
۳. یک قرن پیش - انگلستان و بلژیک
۴. یک قرن پیش - امریکا و فرانسه

۲۱- نخستین جامعه شناسی که بوروکراسی را به گونه ای نظام مند مطالعه کرد که بود؟

۱. فردریک
۲. ابن خلدون
۳. دورکیم
۴. ماکس وبر

۲۲- چه عاملی منشأ مهم فساد اداری در مرحله نخست توسعه ساختار اداری جدید ایران می باشد؟

۱. ضعف قوانین اداری
۲. استبداد سیاسی و اداری
۳. نخبگان قدرتمند سیاسی یا اداری
۴. نظام سرمایه داری غربی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
رشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۶
- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۲۳- از نظر کدام اندیشمندان «امروزه تحولات نسل جوان با تغییرات جوانان نسل گذشته تفاوت دارد»؟

۱. کاترل و هال ۲. کاترل و کافی ۳. آندره میشل و هال ۴. هال و کافی

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر از نظر کاترل مبنایی برای دورنی کردن هنجارها و گسترش آگاهی می باشد؟

۱. جامعه پذیری ۲. الحاق ۳. اجتماعی شدن ۴. همبستگی اجتماعی

۲۵- کدام یک از موارد زیر، از جمله حقوق بنیادین شهروندان هر سرزمین به حساب می آید؟

۱. مسکن یا سرپناهی مناسب ۲. سرپناه حداقلی
۳. تحصیلات دانشگاهی مناسب ۴. حق رأی

۲۶- از نظر پیروان کدام مکتب، مسکن بر پایه ارزش مصرف و ارزش مبادله مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد؟

۱. بوم شناختی ۲. مارکسیستی ۳. کلاسیک نو ۴. تضاد

۲۷- مهم ترین عمل سیاسی فقرای شهری جهان سوم که منجر به جنبش های آلونک نشین می گردد، چیست؟

۱. شورشهای خیابانی ۲. مشاغل کاذب
۳. اشغال غیرقانونی زمین ۴. جنبشهای کارگری

۲۸- در سه دهه گذشته روستاهای ایران عملاً درگیر کدام یک از مسائل اجتماعی زیر بودند؟

۱. عدم سالخوردگی نیروی کار ۲. فاقد مدیریت اجتماعی - تولیدی
۳. فاقد مدیریت اجتماعی - سیاسی ۴. فاقد مدیریت سیاسی - تولیدی

۲۹- از جمله مسائل ناشی از جوانی بافت جمعیتی روستاها در ایران چه می باشد؟

۱. پایین بودن میزان مهاجرت ها ۲. تعادل در عرضه و تقاضای نیروی کار
۳. تمایل جوانان به فعالیت در بخش کشاورزی ۴. سنگینی بار تکفل

۳۰- مهم ترین عامل بازدارنده توسعه یکپارچه و پایدار جامعه و اقتصاد روستایی در ایران چیست؟

۱. سنتی و غیرمدرن بودن زندگی در روستاها ۲. جوانی بافت جمعیتی روستاها
۳. اقتصاد کشاورزی روستاها ۴. سالخوردگی بافت جمعیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
رشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۶
- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۳۱- کدام یک از جامعه شناسان زیر معتقد است: «شهر همانا زیستگاه ساکنانی است که در درجه اول از راه بازرگانی و نه کشاورزی زندگی می کنند»؟

۱. کارل مارکس ۲. مارکس ویر ۳. جورج زیمل ۴. امیل دورکیم

۳۲- بررسی خشونت از ساده ترین و آشکارترین شکل آن نسبت به کدام گروه آغاز شد؟

۱. خشونت روحی، نسبت به زنان
۲. خشونت جنسی، نسبت به زنان
۳. خشونت جسمی، نسبت به زنان
۴. خشونت جسمانی، نسبت به کودکان

۳۳- در کدام نوع از انواع خشونت «معمولاً فرد عامل خشونت شناخته شده و رفتار خشن معطوف به قربانی است»؟

۱. خشونت فیزیکی ۲. خشونت ساختاری ۳. خشونت فردی ۴. خشونت پنهان

۳۴- اولین افرادی که در مغرب زمین برای روسپی ها و روسپی خانه ها رسماً جواز صادر کردند چه کسانی بودند؟

۱. اسپانیایی ها ۲. رومی ها ۳. یونانی ها ۴. امریکایی ها

۳۵- کدام یک از جامعه شناسان زیر خشونت و ناهمنوایی نسل جوان با هنجارهای اجتماعی را از بُعد جامعه شناختی مورد بررسی قرار داد؟

۱. تالکوت پارسونز ۲. امیل دورکیم ۳. هربرت مرتن ۴. آنتونی گیدنز

۳۶- کدام اندیشمند «به تغییراتی که در سه رکن جامعه امروزی، یعنی خانواده، وضعیت شغلی و اجتماعات محلی اتفاق افتاده» توجه می کند؟

۱. یانگ ۲. دووالاس ۳. گیدنز ۴. الیسون

۳۷- اصطلاح «فرار مغزها» یا «brain-drain» ریشه در چه چیزی داشت؟

۱. ریشه در استعمار بریتانیا
۲. ریشه در استعمار کشورهای جهان سوم
۳. ریشه در روابط تاریخی امریکا و انگلستان
۴. ریشه در روابط کشورهای مرکز و پیرامون

۳۸- بنابر باور عمومی چه رابطه ای بین فرایند آموزشی و فرار مغزها وجود دارد؟

۱. رابطه ای وجود ندارد
۲. رابطه پیچیده و چندجانبه ای
۳. رابطه خطی
۴. رابطه مستقیم و ساده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/گد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۶
- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱ - مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵

۳۹- کدام گزینه در مورد رابطه بین فساد و نابسامانی درست است؟

۱. فساد عامل نابسامانی است
 ۲. فساد و نابسامانی رابطه ای با هم ندارند
 ۳. فساد و نابسامانی رابطه ای متقابل دارند
 ۴. فساد معلول نابسامانی است
- ۴۰- کدام یک از عوامل زیر به زعم رزاکرمن (۱۹۹۹) ممکن است به شکل گیری و پیدایش سازمان ها و تشکیلات مافیایی بینجامد؟
۱. فساد
 ۲. سرمایه داری
 ۳. نا امنی اقتصادی
 ۴. استبداد اقتصادی