

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۷۰۵۵)

۱- با توجه به ویژگی ها و اهداف راهنمایی می توان گفت راهنمایی:

۱. منحصر و محدود به یک جنبه از زندگی و رشد است.

۲. با هدف ارائه اطلاعات به همه افراد و در همه جا انجام می گیرد.

۳. به پند، اندرز و نصیحت شباهت دارد.

۴. می تواند از روی اجبار یا اکراه صورت پذیرد.

۲- ایجاد آگاهی و توانایی در اخذ تصمیم درست را از اهداف راهنمایی و مشاوره دانسته اند. این هدف به معنی این است که:

۱. مراجع باید عواقب تصمیمات اخذ شده را بپذیرد.

۲. مشاور باید عواقب تصمیمات اخذ شده را بپذیرد.

۳. مشاور باید اعمال و فعالیت های جانشین را انتخاب کند.

۴. مراجع می تواند با توجه به توانایی و علاقه دیگران تغییراتی در زندگی خود ایجاد کند.

۳- روان شناسان عمدتاً تحت تاثیر نظرات کدام یک از نظریه پردازان زیر اهمیت تجارب سالهای اولیه زندگی را در تکوین تعادل روانی مورد توجه و تاکید قرار می دهند؟

۱. راجرز

۲. اسکینر

۳. فروید

۴. ایلیس

۴- از جمله مهارت های مرتبط با گوش دادن در جلسه مشاوره نمود عملی است یعنی این که:

۱. صحبت های مراجع باید با حرکات چهره و بدن او هماهنگ باشد.

۲. از هنرهای تجسمی جهت فهماندن مطلب استفاده شود.

۳. از به کاربردن حرکات و اعمال غیر کلامی خودداری شود.

۴. مشاور با حرکات چهره و بدن نشان دهد متوجه منظور مراجع شده است.

۵- مطابق با رویکرد روانی تحلیل گری فروید ساخت بنیادی شخصیت «بن» به دنبال چیست؟

۱. ایجاد هماهنگی بین من و فرامن

۲. ارضاء نیازها و تخلیه دردها

۳. هماهنگی با واقعیت

۴. تعادل بین وجدان فردی و جمعی

۶- کدام یک از مکانیسم های دفاعی در نظریه فروید مبتنی بر نپذیرفتن وجود یک خطر آسیب زا است؟

۱. تثبیت

۲. دلیل تراشی

۳. انکار

۴. واپس رانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۱۷۰۵۵

۷- در رویکرد آدلر کدام مورد زمینه مناسبی را جهت پیشرفت فراهم می آورد؟

۱. برتری جویی      ۲. حقارت      ۳. ترتیب تولد      ۴. تجارب اولیه زندگی

۸- کدام یک از نوفرویدها در نظریه خود تاثیر تمامی دورههای زندگی را مطرح می کند؟

۱. آدلر      ۲. یونگ      ۳. هورنای      ۴. اریکسون

۹- در رویکرد رفتارگرایی اختلالات رفتاری، عادات بد و هیجان های ناخوشایند با استفاده از کدام مورد قابل تغییر هستند؟

۱. ارزیابی و تحلیل روانی      ۲. فرایندهای شرطی شدن  
۳. بررسی وراثت      ۴. شناخت های قبلی

۱۰- در رویکرد شرطی سازی کنشگر حذف محرکی خوشایند یا افزودن محرکی ناخوشایند چه نام دارد؟

۱. تنبیه      ۲. تقویت کننده نخستین  
۳. تقویت کننده ثانوی      ۴. تعمیم

۱۱- طبق نظریه بندورا اگر یک رفتار به سبب رمزگردانی نشدن و عدم انتقال به حافظه تکرار نشود نشان دهنده اشکال در کدام یک از عوامل زیر است؟

۱. فرایند توجه      ۲. ویژگی های موقعیتی      ۳. عدم انگیزش      ۴. یادآوری و یادسپاری

۱۲- در مشاوره مبتنی بر رویکرد رفتارگرایی چه فردی برنامه را طرح ریزی کرده و تکنیک را انتخاب می کند؟

۱. مراجع      ۲. تکنولوژیست آموزشی      ۳. مشاور      ۴. جامعه

۱۳- در رویکرد شناخت درمانی اشتباه در ارزیابی محرک ها چه نامیده می شود؟

۱. تمرکز نادرست      ۲. برجست نادرست  
۳. عدم توجه به محرکات محیطی      ۴. عدم توجه به محرکات محیطی

۱۴- نقش مراجع در مشاوره مبتنی بر رویکرد شناخت درمانی چیست؟

۱. آموزش گیرنده و کمک گیرنده      ۲. مربی و تسهیل کننده  
۳. منفعل و پذیرنده      ۴. ارزیاب و بررسی کننده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۱۷۰۵۵

۱۵- می دانید هر فردی در طول زندگی با حوادث و وقایعی روبرو می شود. با توجه به فرض های زیربنایی رویکرد رفتار درمانی به شیوه عقلانی - عاطفی کدام یک از موارد زیر احساس فرد را نسبت به این موارد شکل می دهد؟

- ۰۱ ارزیابی دیگران از یک رویداد
- ۰۲ مزایای یک رخداد
- ۰۳ دردناک بودن حادثه
- ۰۴ تصور فرد از واقعه

۱۶- مشاوران و درمان گران استفاده کننده از شیوه منطقی - هیجانی ایس با چه هدفی تکالیفی برای مراجع تعیین می کنند؟

- ۰۱ تغییر در روند فرایند شرطی شدن و اصلاح آن
- ۰۲ شناخت، کاهش و تغییر افکار و باورهای غلط
- ۰۳ آماده سازی محیط برای پذیرش مراجع
- ۰۴ برون ریزی هیجانات سرکوب شده و آزاردهنده

۱۷- در کدام دسته از رویکردها به احساسات و احوال مراجع بیشتر از افکار و رفتار او توجه می شود؟

- ۰۱ عاطفی
- ۰۲ رفتارگرایی
- ۰۳ شناخت درمانی
- ۰۴ عقلانی - هیجانی

۱۸- از نظر وجودگرایان سلامت روانی در چه صورتی حاصل می شود؟

- ۰۱ یافتن معنایی برای زندگی
- ۰۲ بازسازی افکار
- ۰۳ حل مشکلات اجتماعی
- ۰۴ تصحیح منابع تقویتی

۱۹- توجه نامشروط در نظریه مراجع محوری راجرز به چه معنی است؟

- ۰۱ توجه فرد به محرک های محیطی بدون نادیده گرفتن حاشیه ها.
- ۰۲ توجه دیگران به خاطر ارزش درونی فرد بدون تعیین قید و شرط قبلی.
- ۰۳ مورد توجه قرار دادن دقیق آنچه قرار است از طریق مشاهده یاد گرفته شود.
- ۰۴ نمایش علاقه و محبت به دیگران بدون داشتن هدفی از پیش تعیین شده.

۲۰- در راهنمایی و مشاوره تحصیلی، اگر با مراجعی روبرو شوید که بیش از حد توان ذهنی خود فعالیت می کند، بررسی و انجام

کدام مورد را برای او پیشنهاد می کنید؟

- ۰۱ ایجاد انگیزه و رغبت جهت کسب موفقیت بیشتر
- ۰۲ تغییر عادات مطالعه و روشهای یادگیری
- ۰۳ بررسی ویژگی های فرهنگی و وضعیت اقتصادی - اجتماعی
- ۰۴ سنجش هوش و استعداد و آگاه ساختن مراجع از میزان آن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۱۷۰۵۵

۲۱- در کدام یک از روشهای جمع آوری اطلاعات، خصایص رفتاری تعریف شده و سطوحی مانند کم، متوسط و زیاد برای تعیین نظرات در آن مشخص می شود؟

۱. آزمون      ۲. شرح حال نویسی      ۳. مقیاس درجه بندی      ۴. جامعه سنجی

۲۲- کدام یک از افراد زیر ضمن مقایسه ویژگی فرد با جامعه، وی را در انتخاب شغل یاری می دهد؟

۱. مشاوره شغلی و حرفه ای      ۲. جامعه شناس مشاغل  
۳. روان شناس صنعتی      ۴. مدیر منابع انسانی

۲۳- می دانید ایفای نقش از روشهای ارائه اطلاعات شغلی است که با نمایش تفاوت دارد، از جمله این تفاوتها این است که:

۱. در نمایش وجود تماشاچی ضروری نیست.  
۲. در ایفای نقش وجود تماشاچی ضروری نیست.  
۳. ایفای نقش به معنی تماشای بازی و نقش های شغلی دیگران است.  
۴. نمایش به معنای انجام موقتی کار و گذراندن دوره کارورزی است.

۲۴- کدام یک از روشهای شناخت جزء روشهای ذهنی محسوب نشده و تحت تاثیر نظر و قضاوت ارزیاب نیست؟

۱. شرح حال نویسی      ۲. مشاهده      ۳. آزمون      ۴. مصاحبه

۲۵- باتوجه به تاثیر رفتار مشاور بر روند مصاحبه، انجام کدام یک از موارد زیر مناسب است؟

۱. هم حسی و هم دلی      ۲. استفاده از واژه های تخصصی و حرفهای  
۳. صحبت در سطحی ورای فهم و درک مراجع      ۴. عدم استفاده از طنز و شوخی

۲۶- چنانچه ارزیاب در پاسخ به یک مقیاس درجه بندی به تفاوت های فردی توجه نکرده و در تمام یا اکثر موارد نمره متوسط به ارزیابی شونده دهد مرتکب چه خطایی شده است؟

۱. تعصب شخصی      ۲. تمایل یا گرایش مرکزی  
۳. خطای هاله ای      ۴. نرمش یا ارفاق

۲۷- در گروه نگار جدولی، فردی که کمترین امتیاز را آورده باشد چه نامیده می شود؟

۱. ستاره      ۲. منفرد      ۳. مطرود      ۴. فراموش شده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۱۷۰۵۵

۲۸- با توجه به تفاوت وظایف و مسئولیتهای مشاور در مقاطع مختلف تحصیلی، در مقطع راهنمایی، بیشتر بر چه موردی تاکید می شود؟

۱. درمانی      ۲. جهان شناسی      ۳. خودشناسی      ۴. پیشگیری

۲۹- یکی از روشهای پیشنهادی برای دانش آموزان پیشرفته (باهوش)، ارتقای سریعتر به کلاسهای بالاتر است. اشکال بزرگ این روش در چیست؟

۱. عدم هماهنگی با سایر دانش آموزان از نظر خصوصیات مانند سن  
۲. اشکال در سازگاری با محیط زندگی  
۳. اتلاف انرژی  
۴. ایجاد احساس برتری نسبت به دانش آموزان کلاس

۳۰- با استفاده از کدام یک از انواع راهنمایی، معلم میتواند بفهمد که تا چه اندازه در تحقق هدفهای آموزشی موفق بوده است؟

۱. اجرای فعالیتهای فوق برنامه  
۲. اداره کلاس  
۳. ارزشیابی  
۴. تدریس