

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵)

۱- کدام تعریف از روان شناسی اجتماعی مورد قبول است؟

۰۱. علم مطالعه رفتار
۰۲. علم مطالعه گروه
۰۳. علم مطالعه تعامل انسانها
۰۴. علم مطالعه انسان

۲- در کدام نوع از روش تحقیق کنترل بر متغیرها زیاد است؟

۰۱. میدانی
۰۲. آزمایش طبیعی
۰۳. آزمایشگاهی
۰۴. آرشویی

۳- نظریه های متفاوت در روان شناسی از چه نظر با یکدیگر مشترک می باشند؟

۰۱. مفروضات اساسی تشکیل دهنده نظریه
۰۲. مفاهیم تأکیدی مرتبط با هر نظریه در روابط پدیده ها
۰۳. روش بررسی بین پدیده ها
۰۴. تفسیر و تأویل روابط بین پدیده ها

۴- اگر کودکی شاهد دریافت پاداش از سوی فرد دیگری باشد احتمال یادگیری آن رفتار توسط کودک زیاد خواهد شد. این عبارت به کدام پدیده دلالت دارد؟

۰۱. تقویت جانشینی
۰۲. تقلید
۰۳. تبادل اجتماعی
۰۴. تعمیم محرک

۵- چه واژه ای می تواند برای مجموعه افرادی که تعامل ندارند به کار برده شود؟

۰۱. گروه
۰۲. گروه های ویژه
۰۳. گروهه
۰۴. انبوهه

۶- در کدام نوع از گروهها بیشترین تکیه بر جنبه های کلامی است؟

۰۱. گروههای T شکل
۰۲. گروههای زنجیری
۰۳. گروههای Y شکل
۰۴. گروههای مربع شکل

۷- در کدام نوع از نفوذ اجتماعی فرض بر این است که رفتار انسان دارای مبنای شناختی است؟

۰۱. تغییر نگرش
۰۲. همنوایی
۰۳. کنترل
۰۴. عکس العمل

۸- طبق نظریه سلیگمن کدام نقص می تواند به افسردگی منجر گردد؟

۰۱. نقص انگیزشی
۰۲. نقص شناختی
۰۳. نقص بیرونی
۰۴. نقص عاطفی

۹- نتیجه احساس کنترل عوامل بیرونی بر رفتار کدام اختلال می باشد؟

۰۱. مکان کنترل بیرونی
۰۲. اضطراب
۰۳. پرخاشگری
۰۴. در ماندگی آموخته شده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۷۱۰۵)

۱۰- نتایج تحقیقات مان در مورد خصیصه های عمومی رهبری در کدام گزینه آمده است؟

۰۱. رد تأثیر هوش در رهبری
۰۲. قبول تأثیر هوش در رهبری
۰۳. رد تأثیر برون گرایی در رهبری
۰۴. قبول تأثیر برون گرایی در رهبری

۱۱- کدام قضیه می تواند در رهبری اثر گذار باشد؟

۰۱. برون گردی
۰۲. مشهودی گرایی
۰۳. حس گرایی
۰۴. درون گردی

۱۲- کدام دیدگاه در رهبری معتقد به نفوذ نوابغ می باشد؟

۰۱. دیدگاه اقتضایی
۰۲. دیدگاه روح زمان
۰۳. دیدگاه جبر اجتماعی
۰۴. دیدگاه بزرگ مرد

۱۳- ملاحظه یا توجه در امر رهبری به چه شکل نمود دارد؟

۰۱. تلاش در جلب مشارکت افراد
۰۲. کمک به رفع مشکلات مالی اعضاء
۰۳. آگاهی از نیاز های هر عضو
۰۴. در خدمت گروه بودن

۱۴- کدام آزمایش در مورد اطلاعات و فرمانبرداری بسیار مشهور است؟

۰۱. همنوایی
۰۲. عکس العمل
۰۳. استانلی میلیگرام
۰۴. درماندگی آموخته شده

۱۵- روشی که چینی ها به وسیله آن در جنگ کره برای سربازان آمریکایی جهت اطلاعات به کار بردند به کدام روش معروف است؟

۰۱. جبران خدمت
۰۲. جا پا باز کردن
۰۳. شوت کوتاه
۰۴. احساس گناه

۱۶- کدام عامل می تواند احتمال پذیرش دستور را بالا ببرد؟

۰۱. رویت قربانی
۰۲. نژاد قربانی
۰۳. وجود محیط واقعی
۰۴. سن قربانی

۱۷- کدامیک از گزینه های ذیل می تواند دلیلی بر ذاتی بودن پرخاشگری باشد؟

۰۱. کمبود کروموزوم Y
۰۲. کاهش دوپامین
۰۳. پاسخ دهی هیپوفیز با تحریک الکتریکی
۰۴. افزایش نوراپی نفرین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵)

۱۸- نئو فرویدی ها کدام شیوه را جهت کنترل پرخاشگری مفید می دانند؟

۰۱. برون ریزی پرخاشگری
۰۲. سرکوب سازی
۰۳. شرکت در فعالیتهای پرخاشگرانه قابل قبول
۰۴. درون ریزی پرخاشگری

۱۹- نظریه پردازان انگیزش توجه به کدام عامل را جهت کنترل پرخاشگری مناسب می دانند؟

۰۱. قرینه های محیطی
۰۲. تقویت رفتار های نا همساز
۰۳. حذف الگو
۰۴. تنبیه فرد

۲۰- کدام تعریف از نگرش مورد قبول روان شناسان اجتماعی است؟

۰۱. آمادگی برای پاسخ دادن به یک محرک
۰۲. وضع و حالت بدنی
۰۳. واکنش عصبی مثبت به یک معنی انتزاعی
۰۴. نظام با دوام از عناصر شناختی، احساسی و تمایلی

۲۱- مهمترین ویژگی یک نگرش چیست؟

۰۱. دوام
۰۲. ارزشیابی کردن
۰۳. گسترده بودن
۰۴. انتزاعی بودن

۲۲- موافق یا مخالف بودن نگرش مثبت به یک موضوع به کدام بعد نگرش ها اشاره دارد؟

۰۱. پیچیدگی نگرش
۰۲. جهت نگرش
۰۳. عاطفه نگرش
۰۴. رفتار نگرش

۲۳- کدام گزینه می تواند در تکوین نگرش ها نقش داشته باشد؟

۰۱. هیجان خواهی
۰۲. سطح درآمد
۰۳. ژنتیک
۰۴. تنوع طلبی

۲۴- در کدام دوران رشد نگرش فرد بیشترین هماهنگی را با نگرش های خانواده دارد؟

۰۱. کودکی
۰۲. میانه
۰۳. پیری
۰۴. جوانی

۲۵- کدام عنصر نگرش از دوام بیشتری برخوردار است؟

۰۱. عنصر شناختی
۰۲. عنصر سادگی
۰۳. عنصر هیجانی
۰۴. عنصر عاطفی

۲۶- از نظر لورنز کشته شدن انسان ها به دست یکدیگر چگونه توجیه می شود؟

۰۱. میل به بقاء انسان
۰۲. حفظ آزادی
۰۳. ذاتی بودن پرخاشگری
۰۴. هویت طلبی

۲۷- در کدام دیدگاه، یاد گیری نگرش مطابق با یادگیری سایر عادت ها است؟

۰۱. مشوق
۰۲. تعارض
۰۳. شرطی شدن
۰۴. هماهنگی شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۷۱۰۵)

۲۸- کدام الگوی تعارضی شامل مفاهیم تعادل و توافق است؟

- ۰۱ الگوی سود - زیان
۰۲ الگوی شرطی شدن
۰۳ الگوی مشوق ها
۰۴ الگوی هماهنگی شناختی

۲۹- کدام دسته از عقاید از نظر دوام با ثبات ترند؟

- ۰۱ عقاید میانرو
۰۲ عقاید ساده
۰۳ عقاید افراطی
۰۴ عقاید پیچیده

۳۰- طبق نظریه هاوند کدام عنصر یا عناصر در یادگیری نگرش نقش اساسی دارند؟

- ۰۱ اسناد
۰۲ سو گیری گزارشی ، سو گیری دانشی
۰۳ توجه، ادراک ، پذیرش
۰۴ گستره پذیرش

۳۱- بیشترین کاربرد الگوی قضاوت اجتماعی در چه حوزه ای است؟

- ۰۱ فرهنگی
۰۲ مذهبی
۰۳ سیاسی
۰۴ اقتصادی

۳۲- کارکرد دانشی نگرش ها طبق الگوی کار کردی در کدام گزینه آمده است؟

- ۰۱ نگرش در صورتی مفید است که بتواند نیازی را بر طرف سازد
۰۲ یک نگرش بتواند فرد را از واقعیت های تلخ بیرونی حمایت کند
۰۳ نگرش باید بتواند به مسائل بی نظم معنا ببخشد
۰۴ نگرش بتواند به رضایت خاطر منجر شود

۳۳- نتایج در مورد شخصیت گیرندگان پیام در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۰۱ جنسیت عامل مهمی خواهد بود
۰۲ عزت نفس عامل مهمی خواهد بود
۰۳ هوش عامل تأثیر گذاری است
۰۴ سن افراد بسیار مهم تر است

۳۴- کدام مکانیسم می تواند به ایجاد مقاومت در برابر تغییر نگرش عمل کند؟

- ۰۱ راه پیرامونی
۰۲ دفاع از خود
۰۳ راه قرمزی
۰۴ پیش آگاهی

۳۵- کارهای آلپورت، در زمینه فرآیند های گروهی بیشتر در چه نوع تحقیقاتی قرار دارد؟

- ۰۱ تحقیقات میدانی
۰۲ تحقیقات آزمایشگاهی
۰۳ تحقیقات عملی - مقایسه ای
۰۴ تحقیقات توسعه ای

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵

۳۶- علت علاقه مندی محققان دهه ۵۰ تا ۶۰ به تحقیقات آزمایشگاهی چه بود؟

۱. توجه به جنبه های کاربردی روان شناسی اجتماعی
۲. اختلاط رشته های مختلف
۳. میزان صحت - دقت اوراق مذکور
۴. عدم تخصص در سایر زمینه ها

۳۷- اهمیت کار کورت لوین در کدام گزینه آمده است؟

۱. توجه به تحقیقات آزمایشگاهی
۲. استفاده از حیوانات در تحقیقات
۳. توجه به انتشارات مقالات روان شناسی اجتماعی
۴. ترکیب روان شناسی اجتماعی نظری با جنبه های عملی

۳۸- جهت صرفه جوئی، از طریق کدام مفهوم می توان با روان شناسی اجتماعی پیوند یافت؟

۱. تراژدی اشتراک
۲. خود آگاهی شخصی
۳. مکان کنترل
۴. در دسترس بودن

۳۹- در کدام استراتژی از تغییر اجتماعی فرض بر هوشمندی انسان علی رغم محصور بودن آنان در فرهنگ خاص خود می شود؟

۱. هنجاری- بازآموزی
۲. قهری
۳. اجباری
۴. تجربی- عقلایی

۴۰- کدام تعریف در مورد نقش می تواند صحیح باشد؟

۱. دارا بودن چند موقعیت همزمان نامتجانس
۲. رفتارهای مناسب اجتماعی آحاد مردم
۳. مجموعه ای از رفتارهای مناسب برای فرد در یک موقعیت خاص
۴. وجود انسجام و انفکاک در روابط بین فردی