

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۱- عبارت ((مورد سوال قرار گرفتن در برابر وظایف و اعمال)) در تعریف کدامیک از اصطلاحات زیر صحیح است؟

۱. مسئولیت ۲. قانون ۳. عدالت ۴. اختیار

۲- مسئولیت های اخلاقی مبتنی بر چه چیزی است؟

۱. حقوق ۲. شرایط ۳. وظایف اخلاقی ۴. جزا و پاداش

۳- اشتباه استدلال معتقدان به جبر فلسفی در رفتارهای انسان چیست؟

۱. نادیده گرفتن هویت مستقل ازاد ۲. اشتباه در تفسیر ادله نقلی در این باب
۳. نادیده گرفتن جزء اخیر علت تامه افعال انسان ۴. نادیده گرفتن محدودیت تاثیر گذاری و عوامل زیستی

۴- کدامیک از گزینه های زیر، یکی از مهمترین دلایل ضرورت خداشناسی است؟

۱. حکمت او ۲. دانش و توانایی او ۳. وجوب شکر منعم ۴. مالک بودن او

۵- دیدگاه مورد قبول در باب رابطه دین و اخلاق،..... است.

۱. تباین ۲. تضاد
۳. اتحاد ۴. وابسته به کاربرد مفهوم اخلاق

۶- کرکگور مدافع کدام نظریه بود؟

۱. دین امری کاملاً فردی است ۲. اخلاق فراتر از دین است
۳. دین و باورها و تعلقات دینی در تضاد با اخلاقند ۴. مرتبه اخلاق فروتر از مرتبه دین است

۷- اینکه به کمک اوامر و نواهی الهی بتوان موارد ارزش های اخلاقی را تعیین کرد به کدامیک از نیازمندی اخلاق به دین اشاره دارد؟

۱. ضمانت اجرایی ارزش اخلاقی ۲. تعیین مصداق ارزش های اخلاقی
۳. تعریف مفاهیم اخلاقی ۴. اخلاق و تبلیغ دین

۸- از نظر سقراط علت تامه انجام یا ترک فعل چیست؟

۱. اراده انسان ۲. آراه خداوند ۳. اختیار ۴. شناخت افعال خوب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۹- مقصود از قادر بودن مطلق خداوند چیست؟

۱. او حق دارد هرکاری بخواهد انجام دهد و به هیچ قید و شرطی ملتزم نیست
۲. خداوند هرکاری را که با دیگر صفات او در تضاد نباشند انجام می دهد
۳. خداوند هرکاری بخواهد انجام می دهد هر چند که قبیح به نظر رسد
۴. میزان اعمال قدرت خداوند بستگی به ظرفیت مخلوقات دارد

۱۰- کدامیک از عبارات زیر درباره رابطه دین و اخلاق نادرست است؟

۱. اخلاق و دین کاملا از یکدیگر مستقل هستند و هیچ تعامل منطقی بین آنها وجود ندارد
۲. اخلاق ما را به تکالیف دینی وظیفه مند می سازد
۳. برای شناخت هدف اخلاق و رابطه آن با افعال اختیاری انسان نیازمند اعتقادات دینی هستیم
۴. گزینه های ب و ج

۱۱- از دیدگاه کانت، انسان در برابر چه چیزی مسئول است؟

۱. خداوند
۲. الزامات عقل
۳. انسان های دیگر
۴. جامعه

۱۲- بر اساس نظریه قراردادگرایان منشا الزامات اخلاقی چیست؟

۱. حکم عقل
۲. توافق اجتماعی
۳. حکم شرع
۴. منکر هرگونه الزام اخلاقی هستند

۱۳- منشا وظایف و الزام های اخلاقی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان چیست؟

۱. اختیار و اراده آزاد
۲. قابلیت مدح و مذم اجتماعی
۳. در معرض مجازات بودن
۴. از رابطه فعل انسان و هدف آن بدست می آید

۱۴- قید امکان تحصیل در شرایط ((آگاهی)) برای احراز مسولیت اخلاقی، چه کسانی را از شمول مسولیت اخلاقی خارج می کند؟

۱. کسانی که از سلامت ذهنی و عقلی برخوردار نیستند
۲. کسانی که دچار جبر هستند
۳. کسانی که با اهمال، خود را از آگاهی محروم کرده اند
۴. کسانی که قصد نیکو دارند ولی غافل اند

۱۵- امیرالمومنان علی(ع) چه چیزی را زشت تر از انجام گناه می داند؟

۱. شادمان بودن از گناه
۲. تظاهر به نیکی علیرغم انجام زشتی
۳. علنی بودن گناه
۴. بی توجهی به قبح گناه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۱۶- معیار ارزشمندی یک رفتار چیست؟

۱. میزان واقعیت داشتن آن
۲. میزان تاثیر آن در وصول به هدف اخلاق
۳. میزان معقول بودن آن
۴. میزان لذتی که برای فرد به همراه دارد

۱۷- چه گروهی با پذیرش نظریه الهی، امر و نهی را تثبیت کننده نیکی و بدی افعال می دانند؟

۱. شیعیان
۲. معتزلیان
۳. فلاسفه
۴. اشعریان

۱۸- ویژگی دیدگاه اخلاقی کانت چیست؟

۱. نیت فاعل تنها انجام فعل بر اساس میل طبیعی آدمی است
۲. مطابقت کار اخلاقی با امر مطلق
۳. کاری اخلاقی است که بتوان حتی با وجود تناقض آن را از دیگری مطالبه کرد
۴. او اخلاق را در فرامین الهی می جوید

۱۹- حقیقت وجود آدمی چیست؟

۱. ماده
۲. روح
۳. عواطف و احساسات
۴. نیازهای مادی و روحی او

۲۰- آیه مبارکه (وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالَهُمْهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا) چه چیزی را مورد تایید قرار می دهد؟

۱. این که انسان باید ظلم نکند و تقوا پیشه کند
۲. این که عقل توانایی درک برخی از خوبیها و بدیها را دارد
۳. این که خداوند به انسان وحی کرده است که با تقوا باشد
۴. این که جان آدمی شریف است و نباید به گناه و عصیان آلوده شود

۲۱- خوبی و بدی که تشخیص آن از طریق وحی و با راهنمایی پیامبران به انسان آموزش داده می شود از چه صنفی از خوبی ها و بدی ها هستند؟

۱. خوبی ها و بدی های نسبی
۲. خوبی ها و بدی های مطلق
۳. خوبی ها و بدی های نسبی و مطلق
۴. خوبی ها و بدی هایی خارج از محدوده مطلق و نسبی

۲۲- یکی از اشکالات نظریه اخلاقی کانت چیست؟

۱. لذت جویی
۲. افراط در مطلق گرایی
۳. افراط در نسبت گرایی
۴. ارائه نکردن راه حل در تعارض وظیفه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۲۳- از نظر نسبی گرایان، حسن و قبح و باید و نباید اخلاقی تابع چه چیزی است؟

۱. جملات اخباری
۲. واقعیت های عینی یا ذهنی
۳. امر الهی
۴. اعتبار و انشای شخص اعتبار کننده

۲۴- از نظر نسبی گرایان توصیفی اختلافات جوامع و ملل در زمینه ارزش های اخلاقی چگونه اند؟

۱. با توافق در فعل مورد نظر حل می شوند
۲. سطحی و ظاهری
۳. از نوع اختلاف در باورهای واقع گرا
۴. از نوع اختلاف در باورهای اخلاقی

۲۵- کدام گزینه درباره اخلاق توصیفی صحیح است؟

۱. روش بحث و تحقیق در آن تجربی و نقلی است
۲. این انواع پژوهش همراه با داوری است
۳. کاران تعیین مصداق های خوبی و بدی است
۴. نام دیگر آن اخلاق توصیه ای است

۲۶- در کدام کاربرد، اخلاق معنایی هم عرض هنر، علم و حقوق است؟

۱. نظام اخلاقی یا نظریه هنجاری یک فرد با گروه
۲. نهاد اخلاق زندگی
۳. صفات انسانی که در نفس رسوخ کرده و پایدار شده است
۴. اخلاق که شامل صفات نفسانی غیرپایدار نیز هست

۲۷- بحث واقع گرایی یا غیر واقع گرایی در اخلاق در پاسخ به کدام پرسش شکل می گیرد؟

۱. آیا مفاهیم اخلاقی ما به ازاء خارجی و عینی دارند یا نه؟
۲. آیا بین واقع و ارزش رابطه ای است یا نه؟
۳. آیا احکام اخلاق مطلق اند یا نسبی؟
۴. آیا باید از استناد شود؟

۲۸- نظریه امر الهی، ذیل کدامیک از نظریات اخلاق هنجاری مطرح می شود؟

۱. قاعده نگر
۲. دیگرگرای
۳. عمل نگر
۴. غایت گرا

۲۹- نو پوزیتویست ها اصطلاح فرا اخلاق را در برابر چه موضوعی به کار می برند؟

۱. فرا اخلاق
۲. اخلاق هنجاری
۳. اخلاق توصیفی
۴. اخلاق کاربردی

۳۰- کدامیک از موارد زیر از اقسام نظریات اخلاق هنجاری غایت گرایانه نیست؟

۱. دیگر گرایی
۲. خودگرایی
۳. عمل گرایی
۴. سود گرایی