

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: (علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸، ۱۲۱۷۰۴۲)

۱- طبق دیدگاه اریکسون مسأله اصلی دوره نوجوانی چیست؟

- ۰.۱ خودمختاری      ۰.۲ هویت      ۰.۳ اعتماد      ۰.۴ صمیمیت

۲- علم روانشناسی برای شناخت رفتار انسان از ادبیات، تاریخ و دین کمک می‌گیرد زیرا:

- ۰.۱ برای شناخت رفتار انسان، شناخت عوامل فرهنگی لازم است.  
۰.۲ رفتار انسان تحت تأثیر ادبیات، تاریخ و دین است.  
۰.۳ رفتار انسان را معلول عوامل عاطفی-روانی و فرهنگی می‌داند.  
۰.۴ رفتار انسان را معلول عوامل زیستی و محیطی-اجتماعی می‌داند.

۳- علت بزهکاری در نوجوانان چیست؟

- ۰.۱ عقب ماندگی عاطفی/تعارضات فرهنگی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی عاطفی/نارسائی‌های اجتماعی.  
۰.۲ عقب ماندگی عاطفی/تعارضات فرهنگی/نارسائی‌های اجتماعی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی بدنی.  
۰.۳ تعارضات فرهنگی/عقب ماندگی عاطفی/نارسائی‌های اجتماعی/ناایمنی عاطفی/انحرافات اخلاقی.  
۰.۴ تعارضات فرهنگی/عقب ماندگی عاطفی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی عاطفی/نارسائی‌های بدنی.

۴- مرحله «فلسفیون» و مرحله «شدن» به ترتیب شامل

- ۰.۱ کودکی/نوجوانی-جوانی/بزرگسالی      ۰.۲ جوانی/بزرگسالی-کودکی/نوجوانی  
۰.۳ سالمندی/کهولت-کودکی/نوجوانی      ۰.۴ کودکی/نوجوانی-سالمندی/کهولت

۵- والدین باید بدانند که یک نوجوان:

- ۰.۱ به شیوه‌های بچگی خواهد برگشت و در عین گستاخی و نامهربانی، انتظار محبت دارد.  
۰.۲ خلوت و تنهایی می‌خواهد و از این خلوت، راضی و خوشنود است.  
۰.۳ معیارهای بزرگسالی را مورد انتقاد قرار می‌دهد و در شناخت رفتار کامل به خود متکی است.  
۰.۴ بی‌ملاحظه خواهد شد و از والدینش انتظار دارد با او همانگونه رفتار کنند.

۶- خصایص یا ویژگیهای دوران بلوغ عبارت است از:

- ۰.۱ یک مرحله کوتاه، منفی، تغییر سریع      ۰.۲ یک مرحله کوتاه، مثبت، تغییر تدریجی  
۰.۳ یک مرحله بلند، منفی، تغییر سریع      ۰.۴ یک مرحله بلند، مثبت، تغییر سریع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

#### ۷- رشد هیجانی و عاطفی دوران نوجوانی چگونه است؟

۱. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، ناپایدار و متأثر از طرحواره‌های شناختی است.
۲. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، پایدار و متأثر از تغییرات رشدی خاص دوران بلوغ است.
۳. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، ناپایدار و متأثر از محرکهای هیجانی است.
۴. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، پایدار و متأثر از محرکهای هیجانی است.

#### ۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. تغییرات رشدی دوران کودکی و نوجوانی به اندازه مراحل بعدی رشد مورد مطالعه قرار گرفته است.
۲. منظور از رشد و تکامل، یک رشته تغییرات پیشرفتی است که در نتیجه نضج و تجربه پیدا می‌شود.
۳. بین تغییرات رشدی و تجارب فرد تعامل پیچیده‌ای وجود دارد.
۴. هدف از تغییرات رشد و تکامل، سازگاری شخص با محیط زندگی است.

#### ۹- طبق بررسی‌های انجام شده بزهکاری نوجوان:

۱. پدیده‌ای ذاتی و طبیعی است.
۲. تحت تأثیر محیط خانواده است.
۳. بعلت ارتباط قوی نوجوان پسر با پدر است.
۴. بعلت ارتباط قوی نوجوان در دوران کودکی با مادر است.

#### ۱۰- به نظر این شخص، کودکان و حیوانات مثل هم تحت کنترل اصل لذت قرار دارند.

۱. فروید
۲. افلاطون
۳. هال
۴. ارسطو

#### ۱۱- عدم ارضاء این نیاز سبب می‌شود که فرد از خویشتن بیگانه شده و خود را موجودی بی‌معنی تصور کند؟

۱. نیاز به محبت متقابل
۲. نیاز به احساس امنیت
۳. نیاز به تعلق خاطر
۴. نیاز به همدردی

#### ۱۲- از جمله نگرانی‌های دوران بلوغ:

۱. نگرانی در مورد اندازه و وزن بدن
۲. نگرانی در مورد خصایص جنسی
۳. نگرانی درباره عادی بودن
۴. همه موارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۲ -، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۱۳- مهمترین ترس‌های دوره نوجوانی شامل:

۱. ترس‌های اخلاقی/مدرسه/تاریکی/روابط اجتماعی
۲. ترس‌های اخلاقی/مدرسه/روابط اجتماعی
۳. ترس‌های بهداشتی/مدرسه/روابط اجتماعی/ترس از شب
۴. ترس‌های بهداشتی/اخلاقی/مدرسه/جانوران

۱۴- منظور از مرحله نوزادی از ..... می باشد.

۱. تولد تا پایان هفته اول
۲. تولد تا پایان هفته چهارم
۳. تولد تا پایان هفته دوم
۴. تولد تا پایان هفته پنجم

۱۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. سن عاطفی نوجوانان بزهکار کمتر از سن عقلی و تقویمی آنها است.
۲. بزهکاران اکثراً منزوی و درون‌گرا هستند و براحتی با دیگران ارتباط برقرار نمی‌کنند.
۳. نوجوانان بزهکار، اشخاص ناآرام و بی‌قرارند و نمی‌توانند جایی مستقر شوند.
۴. بهره‌هوشی نوجوانان بزهکار غالباً کمتر از نوجوانان سالم است.

۱۶- طبق دیدگاه این روانشناس رفتار، تابع شخص و محیط است.

۱. مید
۲. لوین
۳. اریکسون
۴. فروید

۱۷- کدامیک از روش‌های زیر جزء روش‌های شناخت مسائل نوجوانان نیست؟

۱. روش مشاهده مستقیم
۲. روش مصاحبه
۳. روش مطالعه حالت
۴. روش تجربی

۱۸- به چه علت فروید سن میان ۵ سالگی تا بلوغ را مرحله نهفتگی می‌نامد؟

۱. زیرا در این دوره دو جنس در بازی و روابط اجتماعی از همدیگر دور می‌شوند.
۲. زیرا در این دوره محبت پسر متوجه مادر و محبت دختر متوجه پدر است.
۳. زیرا در این دوره فعالیت غدد تناسلی آغاز می‌شود و شخص می‌خواهد آزادی جنسی خود را بدست آورد.
۴. زیرا در این دوره دو جنس در بازی و روابط اجتماعی از همدیگر دور نمی‌شوند.

۱۹- این دوره از رشد، زمان سازش‌های پایه است و همچون فلاتی در رشد و تکامل می‌باشد.

۱. نوزادی
۲. کودکی اولیه
۳. بچگی
۴. کودکی ثانویه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۲۰- در تمامی موقعیت‌های اجتماعی کدام عوامل رفتار بزهکاران را شدیداً تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

۱. محله یا منطقه/شغل/خانه
۲. مدرسه/خانه/محله یا منطقه
۳. خانه/محله یا منطقه/رهبان گروهها
۴. مدرسه/خانه/دوستان

۲۱- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. طبق دیدگاه استانی هال دوره نوجوانی دوره تولدی دوباره است. زیرا تکامل یافته‌ترین خصایص انسانی ظاهر می‌شود.
۲. بر اساس دیدگاه استانی هال نوجوان به مسائلی چون قدرت مافوق و شکوه با بی‌اعتنائی می‌نگرد.
۳. بر اساس دیدگاه استانی هال مرحله بلوغ یک انتقال مهم است و نوجوان سراسر آشفتگی و هیجان منفی است.
۴. بر اساس دیدگاه استانی هال نوجوان در عین خودخواهی و بی‌فیدی کودکانه، نوع دوست و خیرخواه نیز هست.

۲۲- نداشتن تفکر روشن درباره هدف، جزء عوامل ..... است که مانع ارضاء نیازهای نوجوان می‌شود.

۱. محیطی
۲. فرهنگی
۳. شخصی
۴. اجتماعی

۲۳- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. در دوران نوجوانی، نوجوان می‌کوشد شخصاً حقایق دینی و مذهبی را از راه تفکر دریابد.
۲. ناکامی نوجوان نتیجه داشتن آرزوهای متعدد و نرسیدن به همه آنها است.
۳. در اواخر نوجوانی از سرعت رشد هوشی کاسته می‌شود و استعدادهای گوناگون ذهنی از یکدیگر متمایز می‌شوند.
۴. نوجوان بیشتر به حفظ طوطی‌وار مطالب تکیه دارد تا فهمیدن و استدلال کردن آن.

۲۴- کدام گزینه صحیح است؟

۱. درمان بزهکاری تنها از عهده متخصصان برمی‌آید.
۲. بزهکاری رفتار آموخته شده است و می‌توان آنرا درمان کرد.
۳. در درمان بزهکاری پیشگیری نقش چندانی ندارد.
۴. همه موارد صحیح است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۲ -، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۲۵- کدام گروه از نوجوانان میل تحصیلی کمتری دارند؟

۱. نوجوانانی که از موفقیت تحصیلی مطلوب برخوردار نمی‌شوند.
۲. نوجوانانی که والدینشان آرزوی بزرگی درباره فرزندانشان خود ندارند.
۳. نوجوانانی که سن بالائی دارند و انتظار می‌رود بهتر از بقیه درس بخوانند.
۴. همه موارد

۲۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. روانکاوان نوجوانی را از دیدگاه زیستی می‌نگرند و آنرا یک دوره طبیعی از رشد انسان می‌دانند.
۲. طبق دیدگاه آنا فروید، اراده نوجوان، خود به خود جهت کسب استقلال علیه حکمرانی نیازهای زیستی تلاش می‌کند.
۳. طبق دیدگاه آنا فروید نوجوانی دوره برقراری مجدد تعادل بین نهاد و خود است.
۴. به عقیده فروید یکی از خطرات دوران نوجوانی ناتوانی در برقراری رابطه با جنس مخالف است.

۲۷- در دوره نوجوانی دیدگاه اخلاقی فرد بیشتر ..... و داوری اخلاقی کمتر ..... می‌شود.

۱. واقعی/خودمدار
۲. خودمدار/انتزاعی
۳. انتزاعی/خودمدار
۴. انتزاعی/واقعی

۲۸- به عقیده این روانشناس پیچیدگی فزاینده نظام اجتماعی و تکنولوژی پیشرفته یک جامعه بر طول دوران نوجوانی افراد آن جامعه می‌افزاید.

۱. اشپرانگر
۲. مید
۳. رانک
۴. گزل

۲۹- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. منظور از مسأله نوجوان شرایطی است که او را نگران می‌کند و انحرافهایی که او را گرفتار می‌سازد.
۲. از جمله مسائل نوجوان، مسائل عاطفی، اجتماعی، دینی، اخلاقی و شخصیتی می‌باشد.
۳. حدود و کیفیت بیشتر نیازهای مرحله نوجوانی، رنگ محیطی یا فرهنگی پیدا می‌کند.
۴. مسائل نوجوانان، از لحاظ سادگی و پیچیدگی، آسانی، دشواری، تعداد و نوع یکسان هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)  
۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

۱. نوجوانانی که سطح آرزوی بالائی دارند شکست و ناکامی را کمتر تجربه می کنند.
۲. نوجوانانی که از سازگاری شخصی و اجتماعی خوبی بهره مند هستند بهتر می توانند افزایش نضیحی خود را نشان دهند.
۳. نوجوانانی که کارهای تقلیدی انجام می دهند بیشتر احساس فردیت و هویت خواهند کرد.
۴. متفاوت بودن در وضع ظاهر سبب می شود که نوجوان احساس ارزشمندی کند.