

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۱- درچه سنی اختلاف بازی بین دو جنس کاملاً آشکارمی گردد؟

- ۰.۱ ۸ سالگی ۰.۲ ۷ تا ۹ سالگی ۰.۳ ۸ تا ۱۰ سالگی ۰.۴ ۶ تا ۸ سالگی

۲- در کدامیک از بازی های تمرینی کودک سعی می کند اشیا را به شکل برج در آورد؟

- ۰.۱ بازیهای حرکتی ۰.۲ بازی های ساختمانی بی هدف
۰.۳ بازی های ساختمانی هدف دار ۰.۴ تکرار روبنه برای کسب لذت

۳- طبق مطالعات انجام شده، کودکان ژاپنی بیشتر به چه فعالیتهایی علاقه نشان می دهند؟

- ۰.۱ غیررسمی تیمی ۰.۲ رسمی گروهی ۰.۳ رقابتی گروهی ۰.۴ غیررسمی گروهی

۴- طبق نظریه هارلوك تمايلات کودکان به بازیهای پرتحرک یا کم تحرک تحت تاثیر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۰.۱ عقاید کل همکلاسیها ودوستان ۰.۲ نظرو عقایدبچه های گروه های سنی پایین تر
۰.۳ عقایدبچه های گروه سنی بالاتر ۰.۴ عقایدبزرگسالان

۵- نقشهای اجتماعی از طریق بازیهای کودکان از چه سنی آموخته می شوند؟

- ۰.۱ ۱۲ تا ۱۶ سالگی ۰.۲ ۵ تا ۱۰ سالگی ۰.۳ ۶ تا ۱۱ سالگی ۰.۴ ۵ تا ۱۲ سالگی

۶- زمانی که کودک تنها بازی می کند کدامیک از تواناییهای خود را تکامل می بخشد؟

- ۰.۱ جایگاه خود-تشخیص مسایل ۰.۲ جایگاه خود-تصورات ذهنی
۰.۳ تصورات مادی-سازمان دهی ذهنی ۰.۴ تصورات ذهنی-سازمان بندی مادی

۷- کدامیک از موارد زیر در نظریه ی انرژي اضافي یا مازاد می تواند شرط مهم برای انجام هر بازی باشد؟

- ۰.۱ وظایف اختصاصی -انرژی لازم
۰.۲ لذت بازی -تصفیه عواطف
۰.۳ وجودنیرو-انرژی لازم
۰.۴ وجودنیرو-محرکهای طبیعی

۸- بازیهای صحنه ای و تراژدیهای باعث تخلیه روانی تماشاچیان می شوند. این جمله از کیست؟

- ۰.۱ کارل گروس ۰.۲ ملانی کلاین
۰.۳ افلاطون ۰.۴ ارسطو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۹- برطبق نظریه ی فروید دو جنبه لازم در رفتار بازی چیست؟

۱. اصل لذت-ضرورت تکرار
۲. اصل انتقال- ضرورت تداعی
۳. اصل تعارض- ضرورت خودآگاهی
۴. اصل لذت-ضرورت تحلیل موقعیت

۱۰- مزیت بازی باجعبه وسایل چیست؟

۱. فرصت استفاده از هوش کودک برای تشخیص افراد.
۲. مقاومت کودک رانسبت به درمان برطرف می سازد.
۳. کودک را از واقعیت مشکلاتش آگاه می گرداند.
۴. افزایش بهره هوشی

۱۱- برطبق نظریه ی ایساکزابازی به منزله پلی است که کودک از طریق آن می تواند به دسترسی یابد؟

۱. ارضای امیال ناکام شده ی خود
۲. ارزشهای واقعی مرحله ای
۳. شباهتهای محیط خارجی خود
۴. ارزشهای نمادین محیط خود

۱۲- ازدید پیازه بازی و تقلید، استمراری از چیست؟

۱. برونسازی-درون سازی
۲. برونسازی-ترکیب متعادل از درون و برونسازی
۳. درون سازی-برونسازی
۴. درون سازی-درون سازی

۱۳- پیازه بازیهای تمرینی را وسیله ای برای چه مواردی می داند؟

۱. لذت بردن از حواس
۲. تقلیدوسازش بامحیط
۳. تقلیداز والدین
۴. تکرار فعالیتهای اکتسابی

۱۴- نقطه ی اوج بازیهای کودکانه چیست؟

۱. بازی حسی-حرکتی
۲. بازی تمرینی
۳. بازی باقاعده
۴. بازی نمادین

۱۵- کودک قاشق خالی را در دست می گیرد و به طرف مادرمی برد و می گوید بخور، برای شما آورده ام. این جمله به کدامیک از بازیها اشاره دارد؟

۱. بازیهای نمادین
۲. بازی های تمرینی
۳. بازیهای باقاعده
۴. بازیهای بی قاعده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۶- بازیهای قاعده ای در چه سنی به مرحله نهایی رشد خودمی رسند؟

- ۰.۱ ۵ تا ۷ سالگی ۰.۲ ۵-۶ سالگی ۰.۳ ۴-۵ سالگی ۰.۴ ۱۱ سالگی

۱۷- در بازیهای کنشی، کدامیک از موارد زیر تجلی می کند؟

- ۰.۱ اصلاح مهارت در کنش ۰.۲ سازگار نمودن مهارت با فرد
۰.۳ اشتغال خاطری برای تغییر فرد ۰.۴ اصلاح رفتار

۱۸- کرا، در تقسیم بندی خود از بازیها به چه کنشهایی تکیه می کند؟

- ۰.۱ کنشهای عمومی و کنشهای تقلیدی ۰.۲ کنشهای ارثی و کنشهای قاعده دار
۰.۳ کنشهای عمومی و کنشهای اختصاصی ۰.۴ کنشهای ارثی و کنشهای تقلیدی

۱۹- کدامیک از بازیهای زیر آینه ای است که فرهنگ جامعه کودکان را منعکس می نماید؟

- ۰.۱ دلبخواه ۰.۲ سازنده ۰.۳ نمایشی ۰.۴ اجتماعی

۲۰- برای کودکانی که علاقه به بازی از خود نشان نمی دهند از چه نوع اسباب بازی می توان استفاده کرد؟

- ۰.۱ تشخیصی ۰.۲ محرک ۰.۳ گویشی ۰.۴ جالب

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای بازی تکمیلی سازمان یافته نمی باشد؟

- ۰.۱ تقسیم فعالیت ها بین اعضا ۰.۲ داشتن رهبری
۰.۳ داشتن هدف مشترک ۰.۴ تاثیر گذاری در بازی کودکان دیگر

۲۲- به کمک چه اسباب بازیهایی، کودک اشکال هندسی را می شناسد و با مفاهیم حجم و اندازه آشنا می شود؟

- ۰.۱ گویشی وزبانی ۰.۲ پیچ کردنی
۰.۳ تشخیصی ۰.۴ سوار کردنی

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف پازل نمی باشد؟

- ۰.۱ تشخیص شکل و رنگ ۰.۲ پرورش قدرت بیان
۰.۳ شناخت جزازکل ۰.۴ یادگیری و تکرار واژه های قدیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۲۴- بازیهای خلاقانه وسیله ای غیرکلامی برای بیانو.....کودکان است؟

۱. تصورات و احساسات
۲. ارتباطات و علاقه
۳. احساسات و علاقه
۴. خلاقیت و تکلم

۲۵- آنافریدر و رای بازیهای تخیلی و رنگ کردن به دنبال چه چیزی بود؟

۱. تخیل روانی کودک
۲. انگیزه های ناخودآگاه
۳. انگیزه های خودآگاه
۴. اهداف تربیتی

۲۶- در بازی درمانی فعال باید به چه مواردی توجه کرد؟

۱. رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر
۲. رابطه اجتماعی بین کودک و درمانگر
۳. رابطه فعال بین کودک و درمانگر
۴. رابطه محدود بین کودک و درمانگر

۲۷- به اعتقاد لندرث مشکلات کودکان در جریان رشد باچه مساله ای همراه است؟

۱. باناتوانی بزرگسالان برای هماهنگ شدن با آنها.
۲. باناتوانی بزرگسالان برای بازی با آنها.
۳. باناتوانی بزرگسالان برای همکلام شدن با آنها.
۴. باناتوانی بزرگسالان برای درک آنها.

۲۸- روش بازی درمانی برای چه رده ی سنی بسیار مفید است؟

۱. بعد از سن دبستان
۲. قبل از سن دبستان
۳. در سن ۹ سالگی
۴. در سن ۱۱ سالگی

۲۹- در دوسالگی توانایی ترسیم چه خطهایی در کودکان ظاهری گردد؟

۱. خطهای دایره ای و یا زاویه دار
۲. خطهای عمودی
۳. خطهای افقی
۴. ترسیم خطهای افقی قبل از خطهای عمودی

۳۰- به گفته گودیناف، اصولا نقاشی آدمک بیانگر چه چیزی در کودکان است؟

۱. واقعیت پذیری
۲. ورزیدگی در نقاشی و کارگرافیک
۳. نیازهای عاطفی
۴. پختگی فکری