

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۳۲۹۰۲۴

۱- الف\_ عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة و التعريب و المفهوم للسؤال رقم ۱ حتي ۲۰:  
فلما جنّ عليه الليلَ بعثَ إليه من أتاهُ به:

۱. وقتی شب فرا رسید کسی را فرستاد تا اورابه نزدش بیاورد.
۲. وقتی شب دیوانه شد کسی را فرستاد تا او را احضار کند.
۳. وقتی تاریکی شب فرا رسید، نزد او رفت تا او را بیاورد.
۴. هنگامی که شب به پایان رسید، کسی را احضار کرد و نزد او فرستاد.

۲- «ضقة»:

۱. خلیج آب شور      ۲. دریا      ۳. ساحل      ۴. صخره کنار دریا

۳- ما أقیح بالملوک و أبناءهم أن یكون الرجلُ الغریبُ أحسنَ سیرةً منهم:

۱. برای پادشاهان و فرزندان آنان چه زشت است که فرد بیگانه تنها از آنان خوش رفتارتر باشد.
۲. پادشاهان و فرزندانشان چه زشتند، و یک مرد غریب تنها از آنان بهتر است.
۳. در زشتی پادشاهان و فرزندانشان همین بس که با مرد غریب تنها خوش رفتاری نکردند.
۴. ای پادشاهان و فرزندان آنها، زشت است که با مرد غریب تنها بدرفتاری می کنید.

۴- یستعیلُ أن تفي بذلكِ کلهِ أو ببعضه قدرةً الواحد:

۱. توانایی یک فرد برای انجام دادن همه کارها بس می باشد.
۲. محال است که توانایی یک فرد برای انجام دادن همه یا بعضی از این کارها بس باشد.
۳. توانایی همه افراد برای انجام دادن بعضی کارها بس می باشد.
۴. همه افراد برای انجام دادن امور به یک قدرت واحد نیاز دارند.

۵- المذلةُ و الإنقیاد کاسرانِ لسورة العَصییه:

۱. خواری و ذلت باعث شدت عصبیت در أسرا می گردد.
۲. خواری و انقیاد جوش و خروش عصبیت را در هم می شکند.
۳. خواری و تسلیم شدن چون اسیرانی در بند عصبیتند.
۴. شدت عصبیت با خواری و مذلت کاهش نمی یابد.

۶- «إنَّ أمّه کانت من سبی کابل»:

۱. کنیزان      ۲. فرزندان      ۳. لشکریان      ۴. اسیران

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۷- لَقَدْ زَيَّنْتَ الْخِلَافَةَ وَ مَازَاتَكَ:

۱. تا وقتی که تو زیور خلافت باشی، آن نیز تو را زینت می دهد.
۲. برآستی که تو خلافت را آراستی و آن تو را نیاراست.
۳. به یقین تو خلافت را زینت داده بودی و خلافت تو را.
۴. همانا زینت تو به خلافت است و آراستی خلافت به تو.

۸- لَا يَرْفَعُ لَهُ شَيْءٌ إِلَّا هَدَاهُ:

۱. او هر چیزی را ویران نمی کرد.
۲. او هر چیزی را رفع نمی کرد مگر اینکه آنها را هدایت کند.
۳. هیچ چیز جلوی او ظاهر نمی شد مگر آنکه آن را ویران می کرد.
۴. همه امورات به دست او هدایت می شوند.

۹- فَلَمَّا دَنَا مِنَ الْمَدِينَةِ خَرَجَ إِلَيْهِ النَّاسُ يَتَلَقُونَهُ، مَا بَيْنَ رَاكِبٍ وَ مَاشٍ.

۱. هنوز از شهر دور نشده بود که مردم سواره و پیاده از خانه هایشان خارج شدند.
۲. وقتی از شهر دور شد، مردم نه به صورت سواره و نه پیاده برای دیدن او نیامدند.
۳. هنوز نزدیک مدینه نشده بود که مردمان سواره و پیاده برای دیدن او آمدند.
۴. وقتی نزدیک مدینه شد، مردم به صورت سواره و پیاده آمدند تا او را ببینند.

۱۰- استدنتها في مصر كم:

۱. به آن قرض تو ادا شود.
۲. در شهر شما قرض کرده ام.
۳. در مصر تفرقه انداختند.
۴. مصر دچار مصیبت شد.

۱۱- كَانُوا لَا يَتِمَكَّنُونَ مِنَ الْفِكْرِ فِي وَجْهِ الْحَيْلِ لِكَثْرَةِ مَنْ يَزِدُّهُمْ عَلَيْهِمْ مِنَ الْجَنْدِ، أَعْنِي الدَّيْلِمَ وَ الْأَتْرَاكَ:

۱. ازدحام سپاهیان ترک و دیلم، وجود حيله و نقشه را برای آنان فراهم می کرد.
۲. به سبب ازدحام سپاهیان ترک و دیلم، نمی توانستند چاره اندیشی کنند یا راه حلی بیابند.
۳. فکر حيله و نقشه علیه سپاهیان ترک و دیلم به دلیل کثرتشان ممکن نیست.
۴. آنها از طریق سپاهیان ترک و دیلم امکان چاره اندیشی و راه حل را به دست آوردند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۱۲- لا یصطلي بنا ره:

۱. یکه تاز میدان بود.
۲. کسی به گردش نمی رسید.
۳. همتایی در مبارزه نداشت.
۴. بسیار دلیر بود.

۱۳- کان یموتُ لا یعودُ مریضاً خوفاً من أن یتطیر باسمه:

۱. او از ترس آنکه بیمار بمیرد به عیادت بیمار نمی رفت، چون نامش را بد می دانست.
۲. چون بیماران نامش را به فال بد می گرفتند، به عیادت آنان نمی رفت.
۳. یموت از بیم آنکه به نامش فال بد زنند، به عیادت بیمار نمی رفت.
۴. بیمار به «یموت» بر نمی گشت، چون می ترسید به خاطر بدی نامش جانش را از دست بدهد.

۱۴- إني هازُّ لوائي ثلاثَ هزّاتٍ:

۱. من سه پرچم بسیار بزرگ آماده کرده ام و آنها را تکان می دهم.
۲. هر یک از پرچمها بیان کننده سه حالت و حرکت هستند.
۳. من هر یک از پرچمها را تکان می دهم و تشویقتان می کنم.
۴. من پرچم خود را سه بار تکان می دهم؛ در دستم می چرخانم.

۱۵- فكان فيما عُرِضَ عليه أمرُ الجنود التي في الثُّغورِ.

۱. نواحی
۲. مرزها
۳. سرزمینهای مرزی
۴. شهرها

۱۶- أدرك القائد هذا الخطر فجمع جيشاً قوامه أربعون ألف مقاتل لقتال العدو:

۱. رهبر این خطر را با جمع کردن لشکریانیبه استعدادچهل هزار جنگجو برای جنگ با دشمن دفع کرد.
۲. رهبر این خطر را احساس کرد، آنگاه لشکریانی به استعداد چهار هزار رزمنده برای جنگ با دشمن جمع کرد.
۳. فرمانده این خطر را احساس کرد لذا لشکری به استعداد چهل هزار رزمنده برای جنگ با دشمن گرد آورد.
۴. فرمانده با گردآوری لشکریانی به استعداد چهار هزار نفر جنگجو برای جنگ با دشمنان، خطر را دفع کرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۲۹۰۲۴

۱۷- ولد هذا العالم سنة اثنتين و ثلاثين و ثمانمائة و لما أتمّ دراسته ساعت صحته و لازم البيت:  
این دانشمند.....

۱. به سال ۸۳۲ متولد شد و چون تحصیل خود را کامل کرد، سلامت خود را از دست داد و خانه نشین گشت.
۲. به سال ۸۳۲ تولد یافت و وقتی درس خود را تمام کرد سلامتش را به دست آورد و خانه نشین شد.
۳. به سال ۸۳۲ تولد یافت و وقتی درس خود را تمام کرد سلامتش را به دست آورد و خانه نشین شد.
۴. در سنه ۳۲۸ متولد شد و هنگامی که تحصیل خود را به اتمام رساند، سلامت خویش را از دست داد و بستری شد.

۱۸- أزال خيلكم عن مسالحتها:

۱. سپاه مرزی پیوسته راه مصالحه را در پیش گرفتند.
۲. مرزداران جایگاه خود را در مرز تثبیت کردند.
۳. سپاه مرزی به شما حمله کردند.
۴. مرزداران شما را از جایگاههای خویش رانده اند.

۱۹- در شهر هزار دویست مرد از اسیران رومی بودند:

۱. ألفان و مائة رجل من أساري الروم كانوا في المدينة
۲. ألفين و مائة رجل من أسري الروم كانوا في المدينة.
۳. كان في البلد من أساري الروم ألف و مائتا رجل
۴. كان في البلد من أسري الروم ألفاً و مائتي رجل.

۲۰- نادانی انسان را همین بس که اندازه خود نشناسد:

۱. كفي بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره
۲. يكفي جهل المرء عدم معرفة قدره
۳. يكفي جهل المرء عدم معرفة قدره
۴. عدم معرفة المرء بجهله كفاه قدراً

۲۱- عين الصحيح في التشكيل للسؤال رقم ۲۱ حتى ۲۴:

كان رحمة الله يركب و ينقل الحجاره بنفسه من الأمكنه البعيده:

۱. يركب، يُنقل، الامكنه، رحمة
۲. يركب، يُنقل، الحجاره، البعيده.
۳. رحمة، كان، بنفسه، الحجاره.
۴. يركب، يُنقل، الحجاره، الله.

۲۲- قد تبين لك بهذا أن للإنسان خاصّة طبيعيّة.

۱. خاصّة، إن، تبين، طبيعيّة.
۲. قد، لك، للإنسان، خاصّة.
۳. أن، طبيعيّة، تبين، خاصّة.
۴. تبين، خاصّة، إن، طبيعيّة.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۳۲۹۰۲۴

۲۳- قابلت جهلهم حلما و مغفرة و العفو عن قدرة ضرب من الكرم.

۱. قابلت، حلماً، ضَرْبٌ.

۲. جَهْلَهُمْ، مَغْفَرَةً الْعَفْوُ.

۳. ضَرْبٌ، حُلْمًا، الْكَرَمِ.

۴. قَابَلْتُ، جَهْلَهُمْ، ضَرْبٍ.

۲۴- خذ عني هذا الطريق فامض حيث شئت.

۱. خُذْ، الطَّرِيقَ، شِئْتُ.

۲. الطَّرِيقُ، فَاْمَضْ، شِئْتُ.

۳. الطَّرِيقَ، فَاْمَضْ، شِئْتُ.

۴. خُذْ، الطَّرِيقَ، حَدِيثِ.

۲۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ لِلسُّوَالِ رَقْمِ ۲۵ حَتَّى ۲۷.

إِنِّي كُنْتُ لَمَّا فَعَلَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ كَارِهًا.

۱. حال

۲. تمييز

۳. مفعول به و منصوب

۴. خبر فعل ناقص

۲۶- لَا بُدَّ لَهُ مِنَ الْاجْتِمَاعِ.

۱. فعل ماضی

۲. مفعول به و منصوب

۳. اسم لای نفی جنس

۴. تمييز

۲۷- لَيْتَ الْمَوْتَ أَعْدَمَنِي الْحَيَاةَ.

۱. اسم لیت الموحخر و مرفوع

۲. مفعول به و منصوب

۳. خبر لیت و مرفوع

۴. مفعول به ثاني و منصوب

۲۸- عَيِّنِ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ مَبْتَدَأً:

۱. كيف أتيت إلي الكلية؟

۲. من حضر اليوم في الصف؟

۳. كم يوماً صُمتَ هذه السنة؟

۴. ما اشتريت من المكتبة؟

۲۹- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ اسْمِ تَفْضِيلٍ:

۱. أبيض

۲. أفضل

۳. شرّ

۴. صُغْرِي

۳۰- ما هو الخطأ؟

۱. نجحت طالبا إلا اثنتين.

۲. ما جاء عندنا إلا طالبا.

۳. ما رأيت في الكلية إلا طالبا.

۴. حضر جميع الطلبة إلا واحداً.