

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جامعه‌شناسی توسعه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۹

۱- تغییرات فرهنگی بر اساس چه عاملی بوجود می‌آیند؟

- ۰۱ نوآوری ۰۲ سازگاری ۰۳ انقلاب ۰۴ توسعه

۲- در کدامیک از مراحل مختلف رشد، اقتصاد جامعه شکوفا می‌گردد؟

- ۰۱ شکستن ارزش ۰۲ حرکت صنعتی ۰۳ مصرف انبوه ۰۴ پایداری رشد

۳- در فرهنگ جامعه‌شناسی جدید، منظور از تغییر در یک مسیر مورد انتظار چیست؟

- ۰۱ نوسازی ۰۲ توسعه ۰۳ رشد ۰۴ ترقی

۴- کدام نوع از انواع توسعه دارای الگویی با جهت‌گیری داخلی می‌باشد؟

- ۰۱ توسعه برون‌زا ۰۲ توسعه درون‌زا ۰۳ توسعه ناموزون ۰۴ توسعه از بالا

۵- در توسعه موزون، هدف اصلی از توسعه چیست؟

- ۰۱ تعادل در درون بخش‌ها ۰۲ استفاده بهینه از نیروی انسانی
۰۳ گسترش کمی و کیفی همزمان ۰۴ جلوگیری از هزینه‌های اضافی

۶-

کدام اندیشمند بر نقش کارآفرینان در توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه تأکید دارد؟

- ۰۱ پارتو ۰۲ موسکا ۰۳ کندرسه ۰۴ مک‌کله‌لند

۷- به عقیده آگوست کنت، تغییر اجتماعی محصول چه عاملی می‌باشد؟

- ۰۱ نیروی درونی جامعه ۰۲ فرآیند تکامل و انحطاط
۰۳ حرکت نوسانی جامعه ۰۴ ستیز نظام‌های موجود

۸- از نظر کارل مارکس، آخرین و بالاترین شکل نظام اجتماعی چه نظامی است؟

- ۰۱ جامعه‌ی انتقالی ۰۲ پرولتاریای نهایی ۰۳ جامعه اشتراکی نهایی ۰۴ فئودالیسم انتقالی

۹- از نظر دورکیم در همبستگی مکانیکی، کارهای افراد درون واحدهای ساختی بر اساس چه عاملی تنظیم و یکسان می‌گردد؟

- ۰۱ وجدان جمعی ۰۲ محتوای مذهبی ۰۳ تعیین‌پذیری ۰۴ محتوای دنیوی

۱۰- به نظر پارتو عناصر مهم نظام اجتماعی دارای کدامیک از ویژگی‌های زیر می‌باشند؟

- ۰۱ بهره‌وری بالا ۰۲ وابستگی متقابل ۰۳ اقتدار عقلایی ۰۴ ماهیت تکاملی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی توسعه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۹

۱۱- لورد بائر در زمینه خط مشی توسعه چه توصیه‌ای را ارائه می‌دهد؟

۱. تخصصی شدن علوم ۲. تغییر قلمرو فناوری ۳. سمتگیری دیالکتیک ۴. تحدید نقش دولت

۱۲- گونار میردال برای توسعه کشورهای کم توسعه به چه نوع کمک‌هایی اعتقاد داشت؟

۱. وام های کم بهره ۲. جایگزینی واردات ۳. بازسازی و کمکهای دو جانبه ۴. ارتقاء کشاورزی

۱۳- در نظریات مربوط به نوسازی، انگاره‌ی ساختی از نظریات کدام اندیشمند سرچشمه گرفته است؟

۱. سورکین ۲. پارسونز ۳. اسپنسر ۴. ردفیلد

۱۴- به عقیده مک کله‌لند، توسعه اقتصادی خارق‌العاده مغرب زمین بر اساس چه انگیزه‌های بوده است؟

۱. نیاز به کسب موفقیت ۲. سرمایه‌گذاری تولید ۳. تولید ناخالص ملی ۴. تغییر در ارزش‌ها

۱۵- ریشه‌های فکری نظریات مربوط به وابستگی را در آراء کدام اندیشمند می‌توان جستجو کرد؟

۱. روستو ۲. لیپزت ۳. تونیس ۴. مارکس

۱۶- به اعتقاد دوز سانتوز کشورهای مسلط بر پایه چه عاملی وابستگی جدید را بوجود می‌آورند؟

۱. انحصار در تجارت ۲. تشکیل شرکت چند ملیتی ۳. استحاله فرهنگی ۴. گسترش وسایل ارتباطی

۱۷- به اعتقاد "سمیر امین" برای پی بردن به ریشه‌های عقب‌ماندگی کشورهای جهان سوم، شناخت چه عاملی ضروری می‌باشد؟

۱. شناخت و تشخیص مالکیت وسایل تولید ۲. شیوه‌های تقسیم کار و تکامل نیروهای مولد ۳. تشخیص شیوه‌های استفاده از وسایل کار ۴. شناخت سرمایه‌داری و تشخیص نیازها و منافع

۱۸- اولین گامی که باید برای توسعه کشورهای جهان سوم در نظر گرفت چیست؟

۱. تعریف عملی از مفهوم توسعه ۲. سرمایه‌گذاری جهت تولید کالا ۳. احداث صنایع جدید بومی ۴. واردات صنایع خارجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه‌شناسی توسعه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۲۳) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۶۹)

۱۹- اکثریت قریب به اتفاق جامعه‌شناسان توسعه، یکی از موانع اصلی توسعه کشورهای در حال توسعه را چه عاملی دانسته‌اند؟

۱. انحصار علوم و توسعه ناپایدار
۲. اشاعه فرهنگی غرب
۳. نبود انباشت آغازین سرمایه
۴. توسعه ناپایدار

۲۰- یکی از مهمترین عوامل اجتماعی مخدوش کننده توسعه در کشورهای در حال توسعه چیست؟

۱. فناوری سرمایه‌بر
۲. فاصله طبقاتی
۳. مدیریت سیاسی
۴. استبداد و استثمار

۲۱- کدامیک از عوامل زیر انگیزه مشارکت را در فرآیند تغییر از شخص گرفته و مانعی اصلی در جهت توسعه محسوب می‌گردد؟

۱. کمبود شناخت
۲. تضاد قومی
۳. بی هویتی
۴. تقدیرگرایی

۲۲- اقتصاد بین‌الملل از چه طریقی فرآیند توسعه و رشد را در کشورهای جهان سوم مخدوش می‌کند؟

۱. تخریب منابع طبیعی
۲. دموکراسی ناقص
۳. مبادله‌ی نابرابر
۴. تحریم و تخریب

۲۳- قدرتی که باعث می‌گردد تا بعضی از کشورها با در اختیار داشتن آن به کشورهای دیگر به ویژه کشورهای در حال توسعه اجازه ابراز وجود ندهند، کدام است؟

۱. حق وتو
۲. سلطه امپریال
۳. تحریم اقتصادی
۴. ژاندارم منطقه

۲۴- طبقات بالای اجتماع در کشورهای در حال توسعه با بروز چه رفتارهایی در جهت پیشبرد اهداف کشورهای پیشرفته عمل می‌کنند؟

۱. سرمایه‌گذاری در بانک‌های خارجی
۲. مخدوش نمودن فرهنگ بومی
۳. اختلاف طبقاتی و فرهنگی
۴. مصرف‌گرایی به سبک غربی

۲۵- نحوه برخورد غرب با کشورهای جهان سوم به ویژه با اقتصاد و محیط زیست آن‌ها در جهت اشاعه‌ی کدامیک از عوامل زیر بوده است؟

۱. استیصال منابع
۲. توسعه ناپایدار
۳. جهانی‌کردن فرهنگ
۴. آلودگی محیط زیست

۲۶- در رویکرد نوسازی اقتصادی دنیای در حال توسعه، باید به نوسازی کدامیک از بخش‌ها پردازیم؟

۱. کشاورزی
۲. فرهنگی
۳. سیاسی
۴. روانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی توسعه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۲۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۹

۲۷- نوسازی اجتماعی به عنوان یکی از الگوهای قدیمی توسعه، با توجه به چه عاملی بوجود آمده است؟

۱. نظام‌های بروکراسی
۲. مدیریت نوین و کار آمد
۳. تقسیم کار اجتماعی تخصصی
۴. نظام مالکیت نو بر زمین

۲۸- الگوی توسعه متوازن، تنها راه نجات کشورهای جهان سوم از توسعه نیافتگی را چه عاملی می‌داند؟

۱. برچیدن روابط سرمایه‌داری
۲. استفاده از راهبرد اکلا
۳. آموزش به عنوان نیروی محرکه
۴. بکارگیری سیاست‌های صنعتی

۲۹- یکی از ویژگی‌های ساختار سیاسی ایران که برای بقاء و ادامه استبداد شاه نیز لازم بود کدام ویژگی است؟

۱. استبداد موروثی
۲. مردم سالاری
۳. توارث سالاری
۴. دیوان سالاری

۳۰- ارتباط ایران با کشورهای غربی در سطح گسترده در دوران پهلوی، فرهنگ جامعه را با چه نوعی از نوسازی روبه‌رو کرد؟

۱. اقتصادی
۲. فرهنگی
۳. سیاسی
۴. اجتماعی