تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی)چندبخشی،علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی۱۲۱۱۰۵۱

۱- در کدامیک از روشهای زیر، مجموعه دانش از طریق قوانین منطقی و استدلال استقرایی و قیاسی کسب می شود؟

۱. شیوه سیر و سلوک
۲. شیوه خردگرایانه
۳. روش علمی
۴. نظر مراجع صلاحیت دار

۲- آزمون فرضیه پژوهشی بر ماهیت ..... استوار است.

۱. آزمون آماری
۲. مساله پژوهش.
۳. فرضیه مخالف
۴. ابزار تحقیق

۳- اینکه گفته می شود«موضوع پژوهش باید بدیع باشد»، به چه معناست؟

۱. به حل مشکل یا کاهش آن منجر شود.
۲. پژوهشگر توان انجام آنرا داشته باشد.
۳. انجام آن قابل توجیه باشد.
۴. مشمول دوباره کاری قابل دفاع باشد.

۴- برای بیان هدف تحقیق از چه نوع فعلی باید استفاده کرد؟

۱. فعل کنشی مانند مشخص کردن.
۲. فعل کنشی مانند دانستن
۳. فعل خبری مانند مشخص می کند
۴. فعل خبری مانند می داند

۵- کدامیک از عبارت های زیر صحیح است؟

۱. سواله های تحقیق به صورت جهت دار بیان نمی شود.
۲. فرضیه های تحقیق به صورت جمله استفهامی بیان می شود.
۳. فرضیه های تحقیق اثبات می شوند.
۴. فرضیه های تحقیق ابطال می شوند.

۶- فرض آماری رابطه بین متغیرها را برحسب ..... بیان می کند.

۱. شاخص ها
۲. پارامترها
۳. فرضیه ها
۴. هدفها

۷- ویژگی اساسی یک سازه در چیست؟

۱. تجرید (انتزاع)
۲. عینی بودن
۳. پیچیده بودن
۴. غیر قابل دسترس بودن

۸- تعریفی از متغیرهاکه بر ویژگی های قابل مشاهده استوار است، چه نامیده می شود؟

۱. تعریف مفهومی
۲. تعریف سازنده
۳. تعریف علمی
۴. تعریف عملیاتی

۹- حالت های گوناگون یک ویژگی در کدامیک از انواع متغیر های زیر نشان داده می شود؟

۱. متغیر کیفی
۲. متغیر کمی
۳. متغیر مداخله گر
۴. متغیر مستقل

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی)چندبخشی،علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی۱۲۱۱۰۵۱

۱۰- متغیر کمی یا کیفی که جهت یا میزان رابطه بین متغیرها ی مستقل یا وابسته را تحت تاثیر قرار می دهد، چه نامیده می شود؟

۱. متغیر کنترل ۲. متغیرتعدیل کننده ۳. متغیر مداخله گر ۴. متغیر مزاحم

۱۱- وقتی متغیر مستقل از چند سطح تشکیل شده است، مقیاس اندازه گیری آن از چه نوع است؟

۱. اسمی ۲. رتبه ای ۳. فاصله ای ۴. نسبتی

۱۲- دقیق ترین مقیاس اندازه گیری کدام است؟

۱. نسبتی ۲. فاصله ای ۳. رتبه ای ۴. اسمی

۱۳- در بررسی پیشینه تحقیق، تحدید مسئله به چه معنی است؟

۱. مشخص کردن دقیق مسئله و موضوع های فرعی. ۲. قرار دادن یافته های تحقیق در چارچوب تحقیقات قبلی.

۳. اجتناب از دوباره کاری ۴. شناسایی ابزار اندازه گیری مسئله.

۱۴- ماهنامه ای که فهرست مندرجات برخی از مجله های علوم انسانی و اجتماعی را منتشر می کند، چه نام دارد؟

۱. نمایه تربیتی ۲. فصلنامه پژوهش ۳. مجله نمایه ۴. کتاب هفته

۱۵- برای بررسی توزیع ویژگی در یک جامعه آماری از روش تحقیق ..... استفاده می شود؟

۱. اقدام پژوهی ۲. پس رویدادی ۳. پیمایشی ۴. بررسی موردی

۱۶- در کدامیک از انواع روشهای زیر، محقق اقدام به دستکاری متغییر مستقل نکرده و صرفا به انتخاب یک «واحد» و بررسی همه جانبه آن می پردازد؟

۱. بررسی موردی ۲. تحقیق آزمایشی ۳. تحقیق همبستگی ۴. تحقیق تاریخی

۱۷- وقتی پژوهشگر بخواهد اثر بیش از یک متغیر مستقل را بر متغیر وابسته بررسی کند،بهتر است از چه روشی برای تحقیق استفاده کند؟

۱. طرح مربع لاتین ۲. طرح بلوکی تصادفی شده

۳. طرح عاملی ۴. سری های زمانی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی)چندبخشی،علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی۱۲۱۱۰۵۱

۱۸- تفاوت روش تحقیق تاریخی با سایر روشهای تحقیق در چیست؟

۱. پژوهشگر در تحقیق تاریخی به تولید داده های مورد نیاز می پردازد

۲. پژوهشگر در تحقیق تاریخی آنچه باید باشد را بررسی می کند.

۳. پژوهشگر در تحقیق تاریخی به یافتن داده های موجود می پردازد

۴. پژوهشگر در تحقیق تاریخی رابطه علت و معلولی را بررسی می کند.

۱۹- در کدام یک از انواع آزمونها، عملکرد افراد با متوسط عملکرد جامعه مورد مقایسه وارزیابی قرار می گیرد؟

۱. آزمون هنجار مدار
۲. آزمون ملاک مدار
۳. آزمون سنجش رفتار
۴. آزمون پیشرفت تحصیلی

۲۰- برای محاسبه هماهنگی درونی ابزار اندازه گیری که خصیصه های مختلف را اندازه گیری می کند، از کدام روش محاسبه اعتماداستفاده می شود؟

۱. روش دو نیمه کردن
۲. روش آلفای کرونباخ
۳. روش کودر-ریچاردسون
۴. روش بازآزمایی

۲۱- انتخاب نمونه ای از دانش آموزان بر اساس فهرست الفبایی نام آنان چه نوع نمونه گیری محسوب می شود ؟

۱. نمونه گیری ساده
۲. نمونه گیری طبقه ای
۳. نمونه گیری منظم (سیستماتیک)
۴. نمونه گیری خوشه ای

۲۲- در پژوهشهای حوزه علوم انسانی،معمولا سطح اطمینان چقدر در نظر گرفته می شود؟

۱. ۰/۹۵ یا ۰/۹۹
۲. ۰/۹۰ یا ۰/۹۵
۳. ۰/۹۲ یا ۰/۹۸
۴. ۰/۹۰ یا ۰/۹۸

۲۳- کدامیک از موارد زیر، جزء عوامل موثر بر اعتبار درونی تحقیق نیست؟

۱. انتخاب اختلافی
۲. افت آزمودنیها
۳. اثر روزنتال
۴. بلوغ

۲۴- طبقه بندی تحلیل داده ها بر اساس پارامتری و نا پارا متری اساسا بر ..... استوار است؟

۱. روش تحقیق
۲. ابزار تحقیق
۳. مقیاس اندازه گیری
۴. طرح آماری

۲۵- تحقیقاتی که عنوان آنها با کلماتی چون «تاثیر»، یا «موجب» شروع می شوند اغلب از چه نوع تحقیقاتی هستند؟

۱. تحقیقات پیمایشی
۲. تحقیقات اکتشافی
۳. تحقیقات آزمایشی
۴. تحقیقات همبستگی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: روش تحقیق درعلوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی)چندبخشی،علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی۱۲۱۱۰۵۱

۲۶- شماره و عناوین مربوط به جداول در کدام قسمت آورده می شود؟

۱. مانند شکل ها و نمودارها در بالای جدول
۲. مانند شکل ها و نمودارها در پایین جدول
۳. در بالای جدول
۴. در پایین جدول

۲۷- کدامیک از موارد زیر از جمله اهداف گنجاندن بخش پیشینه در گزارش تحقیق نیست؟

۱. برقراری ارتباط منطقی میان اطلاعات قبلی و مسئله تحقیق
۲. افزودن بر حجم گزارش تحقیق
۳. اشنایی با چارچوب نظری تحقیق
۴. اشنایی با روشهای تحقیق استفاده شده در پژوهشهای قبلی

۲۸- نتیجه گیری یک تحقیق بر چه اساس تنظیم می شود؟

۱. بر اساس عنوان تحقیق
۲. بر اساس نظریه های مربوط به تحقیق
۳. بر اساس اهداف یا فرضیه های تحقیق
۴. بر اساس متغییر های مستقل و وابسته

۲۹- آخرین قسمتی که در گزارش تحقیق آورده میشود، کدام است؟

۱. جداول
۲. نمودارها
۳. پیوست ها
۴. منابع یا کتاب شناسی

۳۰- متن نوشته شده ای که به صورت لوحه و در ابعاد حداکثر ۱۵۰×۱۰۰ سانتی متر برای عرضه نتایج پژوهشی تهیه می شود چه نام دارد؟

۱. پوستر
۲. اطلاعیه علمی
۳. گزارش تحقیق
۴. کاربرگ تحقیق