

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱- می دانید علم چند عامل مشخص عمده دارد مواردی مانند فرضیه سازی طرح و اجرای تجارب علمی ارزش یابی اطلاعات و اندازه گیری جزء کدام یک از موارد است؟

۱. آرمانگرایی ۲. نتایج علمی ۳. روش های علمی ۴. تجارب علمی

۲- ثابت کردن نشان دهنده کدام یک از مهارت های تحقیق است؟ توان:

۱. جداسازی متغیرها ۲. تعبیر و تفسیر اطلاعات
۳. یافتن پاسخ از تعمیم مشاهدات ۴. ارزیابی صحت و سقم پیش گویی علمی

۳- از ارتباط چندین واقعیت علمی چه چیزی حاصل می شود؟

۱. فرضیه علمی ۲. نظریه علمی ۳. اصول علمی ۴. تئوری علمی

۴- کدام یک از موارد زیر یک هدف رفتاری محسوب می شود؟

۱. دانستن موارد استعمال یک شی هدف اصلی است.
۲. بقای وزن را یاد بگیرید.
۳. عمل مرتب کردن را تعریف کنید.
۴. میگوی اقیانوس را ببینید.

۵- عقاید و ارزشها شامل کدام بخش از علم هستند؟

۱. اصول علم ۲. نظرات علم ۳. نتایج علم ۴. حقایق علم

۶- مهمترین مرحله رشد زبان کودک در چه دوره ای است؟

۱. مرحله حسی حرکتی ۲. مرحله تفکر صوری ۳. تفکر عملی ۴. تفکر پیش از عمل

۷- در دیدگاه پیازه کودک قبل از یادگیری زبان در کدام یک از مراحل رشد ذهنی قرار دارد؟

۱. تفکر عملی ۲. تفکر پیش از عمل ۳. حسی- حرکتی ۴. تفکر صوری

۸- در ارتباط با مراحل یادگیری علوم از نظر ذهنی کدام گزینه به معنی ساده ترین مورد برای فهم پدیده های محیط زندگی است؟

۱. اصل علمی ۲. مفهوم علمی ۳. طرح تفکر علمی ۴. قالب تفکر علمی

۹- کودک در مرحله صوری به چه صورت فکر می کند؟

۱. ذهنی ۲. علمی ۳. انتزاعی ۴. مبهم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۰- در کدام یک از انواع هدف ها چگونگی و میزان رفتار به دقت پیش بینی می شود؟

- ۰۱ اصلی ۰۲ آرمانی ۰۳ غایی ۰۴ اجرایی

۱۱- کدام یک از موارد نشان دهنده یکی از ویژگی های مرحله تفکر پیش از عمل است؟

- ۰۱ تفکر انتزاعی ۰۲ خودمداری ۰۳ تفکر برگشت پذیر ۰۴ نگهداری طول

۱۲- یکی از ویژگی های برنامه واحد کار این است که موضوع:

- ۰۱ باید طوری انتخاب شود که دانش آموزان به آن علاقه مند باشند.
۰۲ انتخاب شده باید دشوار باشد.
۰۳ نباید با زندگی دانش آموزان مربوط باشد.
۰۴ باید مبهم باشد.

۱۳- کدام یک از موارد تعمیم وسیع ارتباط بین اصول علمی است که یک پدیده علمی را توصیف می کند؟

- ۰۱ نظریه علمی ۰۲ واقعیت علمی ۰۳ نتایج علمی ۰۴ یافته علمی

۱۴- اولین مرحله روش علمی چیست؟

- ۰۱ تعریف مسأله ۰۲ پیش بینی راه حل ۰۳ آزمایش فرضیه ۰۴ ارزیابی یافته ها

۱۵- اگر کودک بتواند درباره عملی از ابتدا تا انتها یا از انتها تا ابتدا فکر کند تفکر او دارای کدام توانایی است؟

- ۰۱ خودمداری ۰۲ نگهداری مفهوم ۰۳ برگشت پذیری ۰۴ بقای ماده

۱۶- راه حل های احتمالی مسأله که ما را از آزمایش تصادفی باز می دارد چه نامیده می شود؟

- ۰۱ تعریف مسأله ۰۲ پیش گویی علمی ۰۳ فرضیه ۰۴ استخراج نتیجه

۱۷- جریان یادگیری علاوه بر افزایش مشاهدات، مفاهیم اصول علمی و طرح های علمی به عوامل دیگری بستگی دارد کدام

عامل ارتباط کودک با افراد دیگر و تلویزیون، کتب به ویژه تعلیم و تربیت را شامل می شود؟

- ۰۱ بلوغ ۰۲ سن ۰۳ انتقال مراحل اجتماعی ۰۴ تعادل



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۸- کدام گزینه در رابطه با پیشگویی علمی صحیح است؟

۱. براساس اندیشه هایی بنا می شود که بارها ارزیابی شده است.
۲. اعتقاد پژوهشگر به پرسشی است که مطرح شده است.
۳. راهنمای کار آینده پژوهشگر است.
۴. نیازمند فرضیه سازی است.

۱۹- یکی از ویژگی های کودک در مرحله رشد فکر عملی پیاژه این است که کودک می تواند:

۱. حل مسئله کرده و مراحل یک مسئله را تجزیه و تحلیل کند.
۲. فرضیه سازی کند.
۳. فضای جغرافی و زمان تاریخی را درک کند.
۴. به صورت انتقادی ارزیابی کند.

۲۰- عبارت (دانش آموز می فهمد که تغییر در ساختمان یک مجموعه باعث کم یا زیادی آن نخواهد بود) به کدام گزینه مرتبط است؟

۱. ابقای فاصله
۲. ابقای عدد
۳. ابقای طول
۴. ابقای ماده

۲۱- کدام مورد در تدریس علوم تجربی مدارس نتیجه بهتری را در پی خواهد داشت؟

۱. تدریس شفاهی
۲. فقط آموزش دادن مهارتها
۳. استفاده از افعال دستوری
۴. تدریس به وسیله یک معلم ثابت

۲۲- در چه صورت مشاهده از نوع مشاهده عمیق است؟

۱. مشاهده همراه با تفکر
۲. مشاهده به جزئیات
۳. مشاهده با ابزار
۴. مشاهده به اعماق محیط

۲۳- بهترین برنامه علم آموزی برای کودکان کدام است؟

۱. حفظ مطالب کتاب
۲. اجرای آزمایش ها توسط معلم
۳. آموزش با شیوه سخنرانی
۴. فرصت دادن به کودکان برای مشاهده و دستکاری اشیاء

۲۴- روش از کل به جز رسیدن را چه می نامند؟

۱. اکتشافی
۲. سقراطی
۳. استقرایی
۴. قیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۲۵- مشاهده طولانی مدت برای کودکان توصیه نمی شود. دلیل آن کدام یک از گزینه ها می تواند باشد؟

۱. نگهداری و پیوند واقعیتها برای کودکان غیر ممکن است.
۲. نگهداری و پیوند واقعیتها برای کودکان دشوار است.
۳. نگهداری و پیوند واقعیتها برای کودکان کار ساده ای است.
۴. بین نگهداری و پیوند واقعیتها برای کودکان هیچ ارتباطی وجود ندارد.

۲۶- بهترین روش ارزشیابی در علوم به ویژه علوم تجربی چیست؟

۱. استفاده عملی از دانسته ها
۲. نوشتن
۳. پرسش های شفاهی
۴. بررسی تسلط در نقل مطالب

۲۷- استعداد شناخت و بیان تشابهات و تفاوتهای بین اشیاء و رویدادها و مکانها مربوط به کدام یک از مهارتهای تحقیقی است؟

۱. توان مشاهده
۲. مقایسه
۳. اندازه گیری
۴. پیشگویی علمی

۲۸- یکی از اصولی که در آزمایش علمی باید مورد توجه قرار گیرد این است که:

۱. آزمایش به وسیله دانش آموزان صورت پذیرد.
۲. هدف آزمایش مبهم باشد.
۳. پاسخ بلافاصله در اختیار کودکان قرار داده شود.
۴. چند متغیر در آزمایش وجود داشته و چند عامل تغییر کند.

۲۹- می توان گفت به طور کلی علم تجربی از نظر معرفت انسانی:

۱. کاملا سازمان یافته است.
۲. محدود و غیرمنسجم است.
۳. دائما در حال تغییر است.
۴. بنیادی و غیرکاربردی است.

۳۰- لزوم رعایت تناسب بین اجزای مختلف از ویژگیهای کدام وسیله آموزشی است؟

۱. فیلم
۲. مدل و نمونه
۳. گردش علمی
۴. جدول

۳۱- تجمع تعدادی از افراد که دارای هدفها و رغبتهای مشترک باشند کدام گزینه را تشکیل می دهد؟

۱. نهاد
۲. خانواده
۳. گروه
۴. سازمان

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی واجتماعی، مفاهیم وروش تدریس علوم تجربی درپیش دبستان ودبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۳۲- به علمی گفته می شود که در زمانی ثابت مکانهای گوناگون را بررسی می کند.

۰۱ تاریخ ۰۲ علوم اجتماعی ۰۳ علوم تجربی ۰۴ جغرایا

۳۳- طبیعی ترین روش آموزش قوانین اجتماعی، آموزش در گروههایی است که بر اساس.....

۰۱ خواسته های جامعه تدوین شده باشد ۰۲ ارزشها و قوانین والدین باشد
۰۳ نیازهای کودکان باشد ۰۴ توانمندی معلم باشد

۳۴- کدام یک از موارد زیر را نمی توان جزء اهداف علوم اجتماعی دانست؟

۰۱ تقویت حس همکاری و تعاون بین افراد جامعه ۰۲ تقویت حس رقابت بین افراد جامعه
۰۳ ایجاد برابری و برادری در جامعه ۰۴ تربیت افراد با تقوا و پرهیزگار

۳۵- با کدام یک از وسایل آموزشی می توان نصف النهار هر نقطه را تعیین کرد؟

۰۱ قطب نما ۰۲ دستگاه نمایش منظومه شمسی
۰۳ میزشن ۰۴ نمودار

۳۶- کودک نسبت به صحت و سقم کدام دسته از اطلاعات علمی اعتماد و اطمینان بیشتری دارد؟

۰۱ گفت گو با والدین ۰۲ تدریس معلم
۰۳ مطالعه کتاب های درسی . ۰۴ مشاهده و تجربه توسط خود او

۳۷- مناسب ترین مکان برای آموزش علوم اجتماعی کدام است؟

۰۱ کلاس درس ۰۲ کتاب درس ۰۳ اجتماع ۰۴ محل زندگی

۳۸- هنگام تهیه طرح ارزشیابی چنان چه بخواهیم سوالات براساس هدف های درس باشد باید آن ها را به چه صورتی تهیه کنیم؟

۰۱ رفتارهایی که از جانب دانش آموزان سر می زند. ۰۲ رفتارهایی که معلم ارایه کرده است.
۰۳ تهیه پرسش های کلی ۰۴ اهداف و رفتارهای مشخص شده توسط مدیر

۳۹- می دانید استفاده از سوالات شفاهی در مدارس ابتدایی چندان توصیه نمی شود مگر این که:

۰۱ پاسخ سوالات طولانی باشد. ۰۲ به استفاده از حافظه تاکید شود.
۰۳ فرصت کافی برای تفکر و تنظیم پاسخ داده شود. ۰۴ دانش آموزان در ارایه پاسخ صحیح با یکدیگر رقابت کنند.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۴۰- به طور کلی معلم در ارزشیابی به کدام موارد توجه کرده و آن ها را می سنجد ؟

۰۲ دانش آموزان- مدیر- همکاران

۰۱ دانش آموزان- برنامه درسی- مدیر

۰۴ کار خود- دانش آموز- برنامه

۰۳ برنامه- دانش آموز- همکاران