

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷

۱- انگیزش در کلاس درس در هر دیدگاهی که مورد بررسی قرار گیرد با کدام عامل برخورد پیدا می کند؟

۱. علایق ۲. نیازها ۳. ارزش ها ۴. یادگیری

۲- کدامیک از موارد زیر در نظریه هال اساس ایجاد ساقی به شمار می آید؟

۱. نیازهای فیزیولوژیکی ۲. رفتار ۳. انگیزش ۴. نیازهای روانی

۳- کدام نظریه در خصوص انگیزش، تمایز عده ای میان انگیزه درونزاد و برون زاد قائل است؟

۱. توازن ۲. شناختی ۳. اراده آزاد ۴. فرآیند مخالف

۴- کدامیک از نیازهای زیر در سلسله مراتب نیازهای مزلو جزء نیازهای رده بالا یا نیازهای رشد می باشند؟

۱. فیزیولوژیکی ۲. امنیتی ۳. عزت نفس ۴. خودشکوفایی

۵- گرایشی که می کوشد محیط درون بدن را در برابر محیط متغیر بروونی ثابت نگه دارد بیانگر کدام نظریه است؟

۱. تعادل حیاتی ۲. لذت جویی ۳. نیازها ۴. اراده آزاد

۶- مجموعه کوچکی از سلول های مغزی که مسقیماً با غده صنوبی و اجزاء دیگر مغز ارتباط دارد؟

۱. تalamos ۲. هیپوفیز ۳. هیپوتalamos ۴. بصل النخاع

۷- مغز برای اندوختن انرژی از چه ماده ای بهره می گیرد؟

۱. گلوكز ۲. رنین ۳. اسید های آمينه ۴. چربی

۸- کدامیک از نشانگان زیر هنگام تخریب بافت موجود در هیپوتalamos میان بطنی به وجود می آید؟

۱. CCK .۱ ۲. FSH .۲ ۳. VMH .۳ ۴. LH .۴

۹- عامل اصلی و طبیعی برای کنترل وزن چیست؟

۱. عدم اضطراب ۲. کنترل میزان غذا ۳. ورزش ۴. میزان سوخت و ساز

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر از عارضه های فربه نمی باشد؟

۱. طبیعی ۲. تغذیه ای ۳. جامعه شناختی ۴. رزتیکی

۱۱- در چه سنی تراویش هورمون های جنسی موجب دگرگونی های بدنی می شود و افراد نر و ماده کا ملا" از یکدیگر باز شناخته می شوند؟

۱. از بدو تولد تا ۱۰ سالگی

۲. ۱۱ تا ۱۴ سالگی

۳. ۱۵ تا ۲۰ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش وهیجان

و شته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷

۱۲- کدامیک از گزینه های زیر جزو هورمون های جنسی نمی باشد؟

۱. استروژن ۲. فالیکولین ۳. پروژسترون ۴. اندروزن

۱۳- تارنس کدامیک از متغیر های همبسته را در عمل با کنجکاوی مترادف می داند؟

۱. آفرینندگی ۲. اضطراب ۳. پیشرفت تحصیلی ۴. هوشپر

۱۴- زمان مطلوب برای رشد و پرورش استعداد کنجکاوی چه وقت می باشد؟

۱. قبل از کودکستان ۲. دوره متوسطه ۳. دوره کودکستان و دبستان ۴. هر زمان می تواند مناسب باشد.

۱۵- طبق عقیده برلین کدامیک از موارد زیر در برانگیختگی حس کنجکاوی بسیار موثر است؟

۱. آرامش ۲. اضطراب ۳. ترس ۴. تناقض گویی

۱۶- فیلسوfan به طور کلی موضع قدرت را چه می داند؟

۱. خود مختاری در مقابل از خودبیگانگی ۲. رفتار گرایی را بر ضد ذهن گرایی ۳. جبرگرایی دربرابر اراده و آزادی عمل ۴. قدرت را مهمترین پدیده روانی می دانند.

۱۷- مفهوم موضع قدرت نخستین بار در کدام نظریه مطرح گردید؟

۱. یادگیری اجتماعی ۲. نظریه شناختی ۳. نظریه توازن ۴. نظریه شرطی

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص شاگردان برون جو صحیح نمی باشد؟

۱. معلمان خود را با دیدی بی اعتماد تر می نگرند.
۲. روابط آشفته تر و رنج آورتری با معلمان دارند.
۳. معلم وقتی توضیح بیشتر می دهد کار خوبی عرضه نمی کنند.
۴. برون جویان به سلطه خارجی خوشامد می گویند.

۱۹- اولین کسی که پدیده اضطراب را مورد بررسی قرار داد کیست؟

۱. سالیوان ۲. فروید ۳. هال ۴. مک دو گال

۲۰- یکی از شیوه های که بطور وسیع برای سنجش اضطراب بکار برده شده است کدام گزینه است؟

۱. فرافکن ۲. رور شاخ ۳. آزمون پیشرفت کلی اضطراب ۴. آزمون اندریافت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش وهیجان

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱. مثبت

۳. منفی

۲. رابطه ای وجود ندارد.

۴. بستگی به شرایط دارد.

۲۱- میان اضطراب با استعداد عقلی چه ارتباطی وجود دارد؟

۱. روش پرورش کودک

۳. فرآیندهای تربیتی

۲. نظامهای روابط اجتماعی

۴. تعامل همتایان

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر بیانگر موثرترین عاملی است که نیاز به پیشرفت به آن وابسته است؟

۱. نپ

۲. آرونсон

۳. مک کله لند

۴. آشولر

۱. انگیزه

۲. ترس

۳. نگرش

۱. اضطراب

۲۳- به اعتقاد کدامیک از افراد زیر طرز نوشتن افرادی که دارای انگیزه بالا هستند با افراد کم انگیزه تفاوت دارد؟

۱. نپ

۲۴- سازه ای فرضی است که با برداشت فرد از موقعیت ها سرو کار دارد و قابل تغییر نیست؟

۱. تعامل

۲. توافق

۳. توازن

۴. ناهمانگی شناختی

۱. کدام گزینه زیر به عنوان جهان کهیں یا نمونه کوچکی از جامعه می تواند بر جریان رشد و تحول کودک اثر گذار باشد؟

۱. خانواده

۲. مدرسه

۳. دوستان

۴. محیط تغیری

۲۵- کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه عمدۀ استواری نمی باشد؟

۱. رفتار دانش آموزان

۳. درجه بندی والدین

۲. رفتار همکلاسی ها با یکدیگر

۴. مقیاس های درجه بندی معلم

۱. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۲. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۳. با وجود حضور رهبر سلطه جو می باشد؟

۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۲۶- کدامیک از رفتارهای گروهی زیر بیانگر داشتن رهبر سلطه جو می باشد؟

۱. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۲. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۳. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۴. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۲۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۲۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۲۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۲۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۲۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۲۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۲۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۲۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۲۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۲۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۳۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۳۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۳۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۳۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۳۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۳۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۳۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۳۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۳۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۳۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۴۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۴۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۴۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۴۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۴۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۴۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۴۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۴۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۴۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۴۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۵۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۵۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۵۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۵۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۵۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۵۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۵۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۵۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۵۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۵۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۶۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۶۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۶۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۶۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۶۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۶۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۶۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۶۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۶۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۶۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۷۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۷۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۷۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۷۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۷۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۷۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۷۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۷۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۷۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۷۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۸۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۸۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۸۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۸۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۸۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۸۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۸۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۸۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۸۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۸۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۹۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۹۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۹۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۹۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۹۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۹۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۹۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۹۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۹۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۹۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۰۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۰۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۰۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۰۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۰۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۰۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۰۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۰۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۰۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۰۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۱۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۱۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۱۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۱۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۱۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۱۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۱۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۱۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۱۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۱۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۲۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۲۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۲۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۲۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۲۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۲۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۲۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۲۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۲۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۲۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۳۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۳۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۳۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۳۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۳۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۳۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۳۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۳۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۳۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۳۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۴۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۴۱. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۴۲. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۴۳. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۴۴. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۴۵. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۴۶. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۴۷. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۴۸. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۴۹. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۵۰. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۵۱. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۵۲. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۵۳. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۵۴. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۵۵. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۵۶. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

۱۵۷. رفتار دوستانه گروهی بیشتر دارند.

۱۵۸. مقاومت بیشتر در برابر ناکامی ها

۱۵۹. با وجود حضور رهبر محصول کار زیادتری عرضه می دارند.

۱۶۰. فقدان درون سازمانی و هماهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش وهیجان

و شته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۲۹- مهمترین و روشن ترین نقش معلم چیست؟

۴. رهبری

۳. شناخت داشتن

۲. آموزش

۱. ایجاد نظام

۳۰- کدامیک از متغیر های زیر بررسی متغیر های اجتماعی را از دیدگاه های مختلف در کلاس درس امکان پذیر می سازد؟

۲. نقش اجتماعی

۱. تحلیل سازمان مدرسه

۴. قانع سازی

۳. روش شناسی

۳۱- نقش معلم در فرآیند سرمشق دهی به چه عنوان است؟

۲. مشوق اجتماعی کارساز

۱. الگو

۴. راهنمایی

۳. نظام دهنده

۳۲- کدامیک از گزینه های زیر مربوط به فعالیت دستگاه عصبی خود مختار پاراسمپاتیک می باشد؟

۲. افزایش سطح هورمون های اصلی در خون

۱. افزایش ضربان قلب

۴. آماده کردن بدن برای فعالیت گسترده تر

۳. محدود کردن و ذخیره نمودن انرژی بدن

۳۳- وقتی انسان تحریک می شود و نمی تواند آرام بگیرد این امر با کدام دستگاه ارتباط پیدا می کند؟

۲. دستگاه عصبی محیطی

۱. دستگاه فعال سازی شبکه ای بالارو

۴. هیپوتalamوس

۳. دستگاه عصبی خود مختار

۳۴- کدامیک از موارد زیر جزء شاخص های برانگیختگی در آزمون های کشف دروغ نمی باشد؟

۴. پرش های ماهیچه ها

۳. ضربان قلب

۲. الگوی تنفسی

۱. نیرو رسانش پوست

۲. غریزی یا فطری می باشد؟

۲. ترس صدای بلند و بلندی

۱. ترس از دشمن

۴. ترس از تاریکی

۳. ترس از تنبیه

۲. تنی نمی باشد؟

۴. برانگیختگی

۳. اضطراب

۲. خشم

۱. ترس

۲. تنی نمی باشد؟

۴. خشم

۳. اضطراب

۲. ترس

۱. تقلید

۳۶- کدامیک از هیجان های زیر جزء در اختلال های روان - تنی نمی باشد؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش وهیجان

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷

۳۸- "هیجان احساس شده و پاسخ های بدنی رویدادهای مستقلی هستند" بیانگر کدام نظریه در خصوص هیجان می باشد؟

۱. جیمز لنگه
۲. کنون-بارد
۳. شاختر-سینگر
۴. نظریه شناختی

۳۹- نظریه شاختر - سنگر اصولاً چه نوع نظریه ای است؟

۱. ادراکی
۲. شناختی
۳. یادگیری
۴. انگیزشی

۴۰- نظریه توصیفی معروف به هیجان های بنیادی را کدام نظریه پرداز مطرح کرده است؟

۱. لازاروس
۲. جیمز لنگه
۳. رابت پلوچیک
۴. شاختر - سینگر