



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵

۱- کدام گزینه در خصوص سطوح کارایی صحیح می باشد؟

۱. حواس پرتی گذرا کارایی برخی آزمودنی ها را موقتاً کاهش می دهد.
۲. در شرایط عادی کار مضاعف همیشه کارایی را پایین می آورد.
۳. نتیجه هر فرد بدون همکاری او تفسیر می شود.
۴. هدف این آزمایش اثر شرایط کار بر کارایی را معلوم نمی کند

۲- به حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم ، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند چه می گویند؟

۱. آستانه دو نقطه ای
۲. آستانه مطلق تماس
۳. آستانه صعودی
۴. آستانه اختلافی

۳- برای کدام آزمایش از روش گروه کنترل استفاده می شود؟

۱. منع قبلی
۲. منع بعدی
۳. یادگیری اتفاقی
۴. بازآموزی

۴- پس تصویر رنگ زرد در صفحه خاکستری کدام رنگ است؟

۱. قرمز
۲. سبز
۳. سفید
۴. آبی

۵- کسانی که نسبت به رنگ قرمز کوری کامل دارند کدام گزینه صحیح است؟

۱. فراخنای طیف مرئی رنگ ها از طرف رنگ قرمز افزایش پیدا می کند.
۲. فراخنای طیف مرئی رنگ ها از طرف رنگ قرمز کاهش پیدا می کند.
۳. رنگ بنفش ، خاکستری دیده نمی شود.
۴. رنگ های مکمل رنگ سبز مایل به آبی ، خاکستری دیده نمی شود.

۶- کدام خطا به همراه سن افزایش می یابد؟

۱. خطای بینایی - حرکتی
۲. خطای مولر لایر
۳. خطای وضعیت مکانی
۴. خطای واقعی

۷- در خصوص ماز کدام گزینه صحیح است؟

۱. ماز U شکل جزء مازهای ذهنی است.
۲. ماز U شکل جزء مازهای حسی - حرکتی است.
۳. ماز پترسون از جمله مازهای حسی - حرکتی است.
۴. ماز معرف کلیه یادگیریهای حس - حرکتی نمی باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۲۵

۸- در خصوص یادگیری کدام گزینه صحیح است؟

۱. یادگیری فشرده همان یادگیری متراکم است.
۲. یادگیری متراکم همان یادگیری توزیعی است.
۳. به یادگیری همرا با فاصله زمانی بین تمرین ها ، یادگیری متراکم می گویند.
۴. به یادگیری همرا بدون فاصله زمانی بین تمرین ها ، یادگیری توزیعی می گویند.

۹- کدام یک از آزمایش های زیر از طریق ترسیم در آینه استفاده می شود؟

۱. یادگیری و انتقال دو جانبه
۲. یادگیری ادراکی
۳. کوررنگی
۴. یادگیری توزیعی

۱۰- هرگاه فرد بطور آگاهانه تصمیم بگیرد مطلب یا فعالیتی را یاد بگیرد چه نوع یادگیری رخ داده است؟

۱. یادگیری ارادی
۲. یادگیری اتفاقی
۳. یادآوری
۴. بازشناسی

۱۱- سنجش توانایی آزمودنی در تداعی کلمات در چه نوع یادگیری بکار می رود؟

۱. یادگیری ارادی
۲. یادگیری اتفاقی
۳. یادگیری کوشش و خطا
۴. یادگیری و انتقال دو جانبه

۱۲- مطالعه پدیده تلقین اولین بار توسط چه کسی صورت گرفته است؟

۱. واتسون
۲. آلفرد بینه
۳. ژان پیازه
۴. هانری والون

۱۳- بازی دارت برای اجرای کدام آزمایش توصیه می شود؟

۱. تلقین پذیری
۲. کوررنگی
۳. اثرپس تصویری
۴. سطح آرزو

۱۴- هرگاه سطح آرزو بالاتر از سطح عملکرد باشد از چه مکانیسمی استفاده می شود؟

۱. جبران
۲. دفاع
۳. موفقیت
۴. شکست

۱۵- برای تغییر پذیری سطح آرزو از کدام شاخص آماری استفاده می شود؟

۱. میانگین
۲. واریانس
۳. انحراف چارکی
۴. میانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۲۵

۱۶- در آزمایش روابط متقابل اشخاص و جامعه سنجی کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. اجرا کننده آزمایش باید عضو گروه باشد.
۲. استاد درس نمی تواند از دانشجویان خود بعنوان آزمودنی استفاده کند.
۳. در کودکان خردسال این آزمایش باید انفرادی و حتی شفاهی باشد.
۴. نباید گروه تا اندازه ای همگون و روابط دوستانه باشد.

۱۷- دوست یا دوستان صمیمی هر آزمودنی چگونه مشخص می شود؟

۱. کسی که دو بار انتخاب شده باشد.
۲. کسی که سه بار انتخاب شده باشد.
۳. کسی که دو بار یا بیشتر از دو بار انتخاب شده باشد.
۴. کس که یک بار انتخاب شده باشد.

۱۸- کدام شاخص میزان محبوبیت شخص را در ماتریس جامعه شناسی نشان می دهد؟

۱. پذیرش اجتماعی
۲. گیرندگی اجتماعی
۳. گسترش عاطفی
۴. دوستان صمیمی

۱۹- روابط موجود بین کلیه افراد گروه چگونه نشان داده می شود؟

۱. جامعه نما
۲. سوسیوگرام گروهی
۳. سوسیوگرام فردی
۴. گزینه الف و ب

۲۰- کدام مرحله از روش آزمایشی معمولاً با فنون آماری انجام می گیرد؟

۱. مشاهده
۲. فرضیه
۳. آزمایش
۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج

۲۱- گاهی اتفاق می افتد که برخی آزمودنی ها در شرایط کار مضاعف به اندازه شرایط عادی یا حتی بهتر از آن کارایی نشان می دهند، اینها معمولاً چه کسانی هستند؟

۱. کسانی که کار مضاعف را ندیده نمی گیرند.
۲. کسانی که شمارش ذهنی اعداد را ندیده نمی گیرند.
۳. کسانی که اعداد را می شمارند.
۴. کسانی که در واقع تقلب می کنند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۲۵

۲۲- به کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند چه می گویند؟

۱. آستانه دو نقطه ای
۲. آستانه مطلق تماس
۳. آستانه اختلافی
۴. آستانه نزولی

۲۳- اولین روان شناس تجربی چه کسی است؟

۱. گشتالی
۲. وونت
۳. واتسون
۴. هلم هولتز

۲۴- کدام یک از واکنش های زیر به اثر هیجان بر سایر زمینه ها مربوط می شود؟

۱. از بین رفتن اشتها
۲. ناله و نفرین کردن
۳. تپش قلب
۴. خشک شدن آب دهان

۲۵- نشان دادن اثر یک تحریک که به تحریک های دوروبر آن وابسته است ، از اهداف کدام آزمایش است؟

۱. آستانه اختلافی
۲. تضاد و پس تصویرها
۳. آستانه تشخیصی
۴. آستانه مطلق تماس

۲۶- کدام گزینه در مورد آزمایش " اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد" صحیح می باشد؟

۱. اگر اطلاعات عوض شود رفتارهای ما تغییر نخواهد کرد.
۲. هدف مرحله اول نشان دادن آگاهی از نتایج بر عملکرد است.
۳. مرحله سوم در واقع تکرار مرحله دوم است.
۴. این آزمایش دانشجو را با محاسبات آماری آشنا می کند.

۲۷- لرزیدن زانوها در هنگام هیجان جزء کدام واکنش انسان می باشد؟

۱. واکنشهای حرکتی
۲. واکنشهایی که به دستگاه عصبی - نباتی مربوط می شود.
۳. واکنشهای کلامی
۴. واکنشهای درونی

۲۸- پس تصویر رنگ قرمز در صفحه خاکستری کدام رنگ است؟

۱. سبز
۲. آبی
۳. نارنجی
۴. سیاه

۲۹- آزمون مربع های دنباله دار از وسایل کدام آزمایش است؟

۱. سطوح کارایی
۲. اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد
۳. واکنش در مقابل ترس و خشم
۴. خطای مولر لایر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵

۳۰- آشنایی اجمالی با روش حدود از اهداف کدام آزمایش است؟

۰۲. تضاد و پس تصویرها

۰۱. آستانه اختلافی

۰۴. آستانه مطلق تماس

۰۳. آستانه تشخیصی