

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی- مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱- در خصوص آنچه اخلاق را تعیین می کند، کدامیک از الگوهای زیر بر درونی سازی هنجرهای اجتماعی تأکید داردند؟

۱. روان تحلیل گری      ۲. رفتارگرایان      ۳. اجتماعی - فرهنگی      ۴. زیست شناسی

۲- کدام گزینه در مورد ویژگی های فرالاصلقی صحیح نیست؟

۱. ذاتاً بیانگر اخلاق هستند.  
۲. برای کنش ورزی اخلاقی لازمند.  
۳. ماهیت اخلاقی ندارند.  
۴. به طور بالقوه در خدمت رفتار اخلاقی یا غیر اخلاقی هستند.

۳- رفتار اخلاقی ناشی از کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. توجه فرد به خود      ۲. القاء شناختی      ۳. علاقه و توجه فرد به دیگران      ۴. حرمت خود

۴- از نظر "مگید و مک کلوی" تنها عامل پایای رفتار ضد اجتماعی کودکان چیست؟

۱. رفتار خاص فرزندپروری      ۲. شکل گیری دلبستگی ایمن      ۳. عدم کنترل جسمانی و حرکتی      ۴. فقدان دلبستگی ایمن

۵- از نظر "اتزیونی" ، دو سنگ بنای اخلاق و منش چیست؟

۱. خودمهارگری و مراقبت      ۲. خودانضباط گری و همدلی      ۳. همدلی و وجودان      ۴. همدلی و نوعدوستی

۶- کدام مورد از شناخته شده تربین ابعاد روان شناختی اخلاق است؟

۱. وجودان      ۲. نوعدوستی      ۳. همدلی      ۴. حرمت خود

۷- از نظر "کاگان" یکی از هسته ای تربین هیجان های اخلاقی، کدام مورد است؟

۱. همدلی      ۲. خودمهارگری      ۳. انتظار و توقع      ۴. مطیع بودن

۸- از نظر "دامون" کدام مورد زیربنای الگوی تربیت اخلاقی است؟

۱. داشتن توقع از کودکان      ۲. استدلال اخلاقی      ۳. برخورداحترام آمیز      ۴. رفتار مقتدرانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۵۳

۹- در کدام شیوه فرزندپروری ، والدین ، کودکان را به استقلال تشویق می کنند . اما برای آن ها محدودیت هایی هم قائل هستند؟

- |               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| ۱. سخت گیرانه | ۲. اغماس گرانه | ۳. سهل گیرانه |
| ۴. مقتدرانه   |                |               |

۱۰- در انواع سبک های فرزندپروری بیمارگونه ، کدام نوع والدین ، فرزند را به عنوان یک بازیچه و یا به طور ناخواسته به دنیا می آورند؟

- |                   |                  |                |
|-------------------|------------------|----------------|
| ۱. والدین غایب    | ۲. والدین نابالغ | ۳. والدین عصبی |
| ۴. والدین ناهمانگ |                  |                |

۱۱- کدام نوع مهارت ، مهارت مدیریت خشم برای بزرگسالان است؟

- |                 |          |         |
|-----------------|----------|---------|
| ۱. خودمهارگری   | ۲. همدلی | ۳. وجود |
| ۴. القاء شناختی |          |         |

۱۲- در فرایند گام های مهارت " تو می توانی " کدام گزینه درست بیان شده است؟

۱. سعی کنید به کاری که نمی خواهید فرزندتان انجام دهد توجه نکنید.
۲. تلاش کنید به فرزندتان نگویید که چه کاری را می تواند انجام دهد.
۳. به فعالیت جایگزینی که فرزندتان می تواند انجام دهد فکر کنید.
۴. مناسب تر آن است که حتی المقدور به فرزندتان هیچ کمکی نکنید.

۱۳- والدین بی توجه ، چه نوع فرزندانی تربیت می کنند؟

- |                    |                  |         |
|--------------------|------------------|---------|
| ۱. حقیر            | ۲. سردرگم و یاغی | ۳. ضعیف |
| ۴. بدون اعتمادبنفس |                  |         |

۱۴- " کهبلرگ " کدام مرحله از خودمهارگری را مرحله " دختر خوب - پسر خوب " نام گذاری کرده است؟

- |               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| ۱. درونی سازی | ۲. وجود اخلاقی | ۳. رشد هیجانی |
| ۴. اطاعت      |                |               |

۱۵- در مراحل تحول همدلی ، کدام گزینه میان مراحله چهارم یعنی سن ۸ سالگی است؟

۱. همدلی اندوه کلی
۲. همدلی خود میان بین
۳. همدلی برای شرایط زندگی دیگری
۴. همدلی برای تفکر انتزاعی

۱۶- کدامیک از عوامل زیر با رشد همدلی رابطه منفی دارد(همدلی را تضعیف می کند)؟

۱. تشویق درونی کودک
۲. مراقبت منسجم از کودک
۳. مراقبت پایدار از کودک
۴. رشوه دادن به کودک

۱۷- طبق آنچه در کتاب مطرح شده اغلب ، اولین ارزشی که در مدرسه معرفی می شود چیست؟

- |           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| ۱. احترام | ۲. محبت | ۳. صلح |
| ۴. امنیت  |         |        |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۲-۱۴۱۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱۸- در حل دعوای دانش آموزان، میانجی گرها باید از ..... بپرهیزنند.

۱. جانب داری

۲. کمک به حل دعوا

۳. گوش دادن

۱۹- "کارن هورنای" تحول حرمت خود را در چه زمینه‌ای می‌داند؟

۱. ارتباط با همسالان

۲. زمینه اجتماعی

۳. رشدشناختی

۴. ارزیونی

۲۰- این عبارت که "حرمت خود، احساس خودارزشمندی است که از نسبت موفقیت‌های واقعی بر موفقیت‌های ادعا شده به دست می‌آید" از کیست؟

۱. براندن

۲. ویلیام جیمز

۳. روینز

۴. اتزیونی

۲۱- با شروع کدام دوره، افت بیشتری در حرمت خود مشاهده می‌شود؟

۱. پیش دبستانی

۲. جوانی

۳. نوجوانی

۴. بزرگسالی

۲۲- براساس نظر "لیکونا" فردی که حرمت خود او در حد بهینه است، چه ویژگی دارد؟

۱. از قضاوت‌های دیگران پیروی می‌کند.

۲. در برابر فشار گروه همسالان مقاومت کمتری دارد.

۳. با دیگران به شیوه‌های مثبت رفتار می‌کند.

۲۳- در وجود حرمت خود پایین، فردی که مصلحت اندیش دیگران بوده و در همه موارد صاحب‌نظر است با چه وجهی شناخته می‌شود؟

۱. فربینده

۲. عصیانگر

۳. بازنه

۴. وابسته

۲۴- کدام مورد از روش‌های ارتقاء حرمت خود نیست؟

۱. فراهم کردن فرصت برزنه شدن

۲. حمایت اجتماعی

۳. سرمشق گیری

۴. تأکید بر جذابیت جسمانی

۲۵- ارائه بازخورد مثبت خیلی زیاد برای افرادی که حرمت خود پایین (ضعیفی) دارند، چه پیامدی دارد؟

۱. می‌تواند تهدید کننده باشد.

۲. می‌تواند تقویت کننده حرمت خود باشد.

۳. باعث افزایش حرمت خود می‌شود.

۴. باعث احساس تمامیت خود می‌شود.

۲۶- کدام مورد بیانگر سطوح بالای پیشرفت و برخورداری از مهارت اجتماعی و رفتار در یک فرد می‌باشد؟

۱. جامعه پذیری

۲. کارآمدی اجتماعی

۳. الگوپذیری

۴. دلبستگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۳

۲۷- در کدامیک از الگوهای تفتار اجتماعی، بر نوع تفکر و احساس فرد در مورد رفتار اجتماعی تأکید می شود؟

۱. شرطی سازی کنشگر      ۲. الگوسازی      ۳. القاء شناختی      ۴. هدایت

۲۸- در آموزش مهارت حل مسئله، سومین گام آموزش، کدام مورد است؟

۱. شناسایی مشکل      ۲. انتخاب بهترین راه حل      ۳. مشخص کردن راه حل های اصلی      ۴. اجرای راه حل

۲۹- در مرحله بارش فکری، برای یافتن راه حل های مناسب، مربیان و والدین از بروز کدام رفتار بایستی خودداری نمایند؟

۱. توجه به کمیت (تعداد راه حل ها)      ۲. هدایت و ترغیب      ۳. نکوهش عقاید کودکان      ۴. عدم پذیرش عقاید خام و نستجیده

۳۰- کودکان در چه سنی قادر به تشخیص هیجان ها هستند؟

۱. ۷ سالگی      ۲. عسالگی      ۳. ۵ سالگی      ۴. ۴ سالگی