



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی / کد درس : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱

1- Childhood education starts

- | | |
|----------------------|--|
| 1. at the age of six | 2. when a child completes nursery school |
| 3. in infancy | 4. at the age of five |

2- Kindergarten and nursery school are

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. parts of informal schooling | 2. parts of preschool education |
| 3. for toddlers only | 4. parts of traditional |

3- She decided to in the history course.

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|------------|
| 1. enroll | 2. defray | 3. cuts | 4. provide |
|-----------|-----------|---------|------------|

4- Different houses provide different for people

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|----------------|
| 1. parents | 2. column | 3. life-space | 4. comfortable |
|------------|-----------|---------------|----------------|

5- Nursery school are usually for children between the ages

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. three to six | 2. two to five | 3. one to seven | 4. two to four |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|

6- is in a home with a small number of children.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Primary grades | 2. Family day care | 3. Nursery school | 4. Kindergarten |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|

7- It is essential that we follow the road map. *essential* means

- | | | | |
|--------------|---------|----------------|--------|
| 1. necessary | 2. good | 3. unimportant | 4. bad |
|--------------|---------|----------------|--------|

8- permit is synonym with

- | | | | |
|---------|----------|-------------|-----------|
| 1. area | 2. allow | 3. attitude | 4. supply |
|---------|----------|-------------|-----------|

9- What was Rousseau's idea about childhood?

1. unimportant period in the education
2. distinct and important period in the education
3. it is time to be tough
4. it is time to learn stories and songs

10- One of the most important problems about children is the way of effective

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| 1. educative | 2. educated | 3. educate | 4. education |
|--------------|-------------|------------|--------------|

11- It is essential that you don't neglect your homework.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1. accept | 2. give little care or attention |
| 3. permit | 4. explore |



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱

12- Three and four year-old childrenjust beginning to develop control of their muscles

1. was 2. are 3. were 4. is

13- All student's can bein some way

1. creat 2. cration 3. creative 4. creatively

14- We should educate rational to spoiled child.

1. utter 2. formulate 3. analyze 4. treatment

15- By educating our children properly, we avoid in the society .

1. skills 2. creation 3. sample 4. delinquency

16- Emphasis is synonym with

1. stage 2. struggle 3. special stress 4. force

17- You.....finish work today.

1. don't need 2. needn't 3. needn't to 4. to need to

18- Learning is defined as any relatively permanent change in behavior that occurs as a result of

1. practice or experience 2. practice and knowledge
3. experience and knowledge 4. knowledge and condition

19- He augments his income by teaching in the evenings.

1. forms 2. increases 3. breaks 4. knows

20- may be quite effective when it is used to suppress on behavior while, at the same time, positively reinforcing the behavior.

1. Discrimination 2. Generalization 3. Punishment 4. Encouragement

21- The amount of generalization depends on the

1. similarity of the stimuli 2. different stimuli
3. punishment 4. reinforcement

22- Infants in the first month after their birth are alled

1. old 2. adults 3. neonates 4. teens

23- Early childhood, from the age of about 18 months through the sixth year, was labeled the stage by Piaget.

1. parental 2. formal 3. solitary 4. preoperational



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱

24- A key developmental task of old age, according to Erikson, is.....

1. the achievement of ego integrity
2. modifying interpersonal relationship
3. emotionally balanced perspective
4. recognition memory

25- According to Alfred Adler's believes: each of us..... to choose our own destiny.

1. is free
2. isn't free
3. can't
4. have lack

26- Among the factors involved in the effectiveness of punishment are its intensity, its consistency, the contingency between behavior and punishment.

1. برجستگی
2. وابستگی
3. ابهام
4. آسیب پذیری

27- Sigmund Freud proposed the first major psychoanalytic theory of personality.

1. هدف اصلی زیگموند فروید علاوه بر نظریه روان کاوانه ، شخصیت نیز بود
2. یکی از روانشناسان شخصیت زیگموند فروید بود
3. اولین تئوری پرداز شخصیت زیگموند فروید بود
4. زیگموند فروید اولین نظریه روان کاوانه را در زمینه شخصیت پیشنهاد کرد

28- Carl Jung believed that there are two distinct aspect of the unconscious that influence behavior and contribute to the development of personality : personal unconscious and collective unconscious.

1. کارل یونگ عقیده داشت که در انسانها دو نوع ناهشیور وجود دارد که در شخصیت انسانها نقش دارد: ناهشیار شخصی و ناهشیار جمعی
2. کارل یونگ ادعا می کرد که ناهشیار انسان ها دو جنبه اصلی دارد که در رفتار انسانها تاثیر می گذارد: ناهشیار شخصی و جمعی
3. کارل یونگ عقیده داشت دو جنبه مجزا برای ناهشیاری وجود دارد که بر رفتار تاثیر می گذارند و در رشد شخصیت نقش دارند : ناهشیاری شخصی و ناهشیاری جمعی
4. کارل یونگ عقیده داشت دو نوع متفاوت از ناهشیاری رفتاری وجود دارد که بر روی شخصیت انسانها تاثیر می گذارد: ناهشیاری شخصی و ناهشیاری گروهی

29- Projective tests of personality use ambiguous stimuli that can elicit an unlimited number of responses.

1. آزمونهای فرافکن از محرکهای آشکاری استفاده می کنند تا پاسخ تعداد نامحدودی را بدهند
2. آزمونهای فرافکن شخصیت از محرکهای مبهمی استفاده می کنند که می توانند تعداد نامحدودی پاسخ را فرا بخوانند
3. آزمونهای فرافکن شخصیت از محرکهای آشکار برای پاسخ به تعداد نامحدودی مورد استفاده قرار می گیرند
4. آزمون فرافکن شخصیت از محرکهایی مبهمی استفاده می کند که می تواند تعداد محدودی پاسخ را فرا بخوانند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱

30- in classic conditioning, (CS) regulation precedes an unconditioned stimulus. CS means

1. محرک غیر شرطی 2. پاسخ غیر شرطی 3. محرک شرطی 4. پاسخ شرطی