

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ( روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱  
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، -  
ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱- به عقیده روانشناسان فرانسوی بازی در پسران و دختران به چه شکلی می باشد؟

۱. در دختران وسیله ای برای اثبات خود در برابر دیگران و در پسران وسیله ای برای بودن با دیگران.
۲. در دختران وسیله ای برای بودن با دیگران و در پسران وسیله ای برای اثبات خود.
۳. در هر دو جنس تفاوتی نیست.
۴. در پسران وسیله ای برای احساس قدرت و در دختران وسیله ای برای ارضای عواطف.

۲- درسن دو سالگی فعالیت های کودکان بیشتر چه جنبه ای دارد؟

۱. گروهی و مشترک
۲. تمرين و ورزیدگی جسمی
۳. بازی های موازی
۴. متمایز و تقليدی

۳- طبق مطالعات انجام شده ، کودکان ژاپنی بیشتر به چه فعالیت هایی علاقه نشان می دهند؟

۱. غیررسمی تیمی
۲. رسمی گروهی
۳. روابط محیطی
۴. غیررسمی گروهی

۴- اینکه فعالیت "کار" است یا "بازی" به چه عاملی بستگی دارد؟

۱. نظر فرد درباره فعالیت
۲. خود فعالیت
۳. لذت ناشی از فعالیت
۴. شرایط محیطی

۵- نظریه های کلاسیک بازی گیلمور به چه مواردی می پردازند؟

۱. علل بازی کودکان
۲. نظریه تجدید تکاملی
۳. محتواي بازی ها
۴. عامل های تقليدی

۶- اسپنسر علاوه بر انرژی اضافی کدام مورد دیگر را برای توجیه بازی مطرح می کند؟

۱. استراحت سلول های عصبی
۲. تقليد
۳. لذت
۴. رفع خستگی

۷- برطبق گفته زان شاتو، چه چیزی کودک را مجبور به بازی کردن می کند؟

۱. اقتضای سن
۲. سرنوشت کودک
۳. لذت کودک
۴. پایگاه روانی کودک

۸- "بازی های صحنه ای و تراژدیها باعث تخلیه ی روانی تماشاچیان می شود". این جمله از کیست؟

۱. کارل گروس
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. ملانی کلاین

۹- آنافروید و ملانی کلاین ایجاد کدام مورد را بوسیله درمانگر جهت درمان کودکان ضروری دانستند؟

۱. احساس لذت
۲. تداعی آزاد
۳. احساس امنیت
۴. تخیل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۰۴

۱۰- بطبق مطالعات روت گری فیتزکنش تخیل برای رشد چه عاملی در کودکان مهم است؟

۱. عاطفی و عقلانی      ۲. محیطی و تخیلی      ۳. ارزشی و عقلانی      ۴. عاطفی و جسمی

۱۱- بطبق نظریه‌ی ایساکز بازی به منزله‌ی پلی است که کودک از طریق آن می‌تواند به چه امری دسترسی یابد؟

۱. ارضی امیال ناکام شده‌ی خود      ۲. ارزش‌های واقعی مرحله‌ای  
۳. شباهت‌های محیط خارجی خود      ۴. ارزش‌های نمادین محیط خود

۱۲- رسول گرامی اسلام(ص) شیطنت وستیزه جویی کودک رانشانه‌ی وجود کدام عامل در بزرگسالی می‌دانند؟

۱. فزونی علم      ۲. فزونی عقل      ۳. فزونی مقاومت      ۴. فزونی کنشی

۱۳- پیازه بازی‌های تمرینی را وسیله‌ای برای چه مواردی می‌داند؟

۱. لذت بردن از حواس      ۲. تقلید از والدین      ۳. تکرار فعالیت‌های اکتسابی  
۴. بازی‌های نمادین      ۵. بازی‌های تمرینی      ۶. بازی‌های باقاعدہ

۱۴- کودک قاشق خالی را در دست می‌گیرد و به طرف مادر می‌برد و می‌گوید بخور، برای شما آوردده‌ام. این جمله به کدامیک از بازی‌ها اشاره دارد؟

۱. بازی‌های نمادین      ۲. بازی‌های تمرینی      ۳. بازی‌های باقاعدہ      ۴. بازی‌های بی قاعده

۱۵- بازی با قاعده در چه سنی به مرحله نهایی رشد خود می‌رسد؟

۱. ۱۱ سالگی      ۲. ۹ سالگی      ۳. ۶ سالگی      ۴. ۲ سالگی

۱۶- کرا در تقسیم بندی خود از بازی‌ها، به چه کنش‌هایی تکیه می‌کند؟

۱. کنش‌های عمومی و کنش‌های تقلیدی      ۲. کنش‌های ارشی و کنش‌های قاعده دار  
۳. کنش‌های عمومی و کنش‌های اختصاصی      ۴. کنش‌های ارشی و کنش‌های تقلیدی

۱۷- زمانی که کودک برای خودش بازی می‌کند و تلاشی هم برای تاثیرگذاری در بازی‌های کودکان اطراف خود انجام نمی‌دهد کدام نوع بازی را شامل می‌شود؟

۱. بازی موازی      ۲. بازی تنها و دور از دیگران  
۳. بازی مبتنی بر پیوستگی و اشتراک      ۴. بازی مبتنی بر بهمکاری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱

-، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۸- در کدام دوره در گروه های بازی، رهبری بازی اهمیت می یابد؟

۱. آخر نوجوانی      ۲. اوایل نوجوانی      ۳. اوایل جوانی      ۴. آخر کودکی

۱۹- به کمک چه اسباب بازی هایی کودک اشکال هندسی را می شناسد و با مفاهیم حجم و اندازه آشنا می شود؟

۱. گویشی و زبانی      ۲. پیچ کردنی      ۳. تشخیصی      ۴. سوار کردنی

۲۰- در هنگام بازی با لگو، چه قوه ای در کودکان پرورش می یابد؟

۱. خلاقیت و حافظه بینایی و ابتکار او      ۲. تخیل و حافظه بینایی و ابتکار او  
۳. قدرت خلاقیت، تقویت تکلم و مفاهیم او از کلمات      ۴. خلاقیت و حافظه تصویری و فرافکنی او

۲۱- در خمیر بازی چه قدرتی در کودکان تقویت می شود؟

۱. هماهنگی بین چشم و عضلات بدن      ۲. کنجدکاوی و تجسم  
۳. رشد فکری و تصویری      ۴. خلاقیت و تجسم فضایی

۲۲- در بازی درمانی فعال باید به چه موردی توجه کرد؟

۱. رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر      ۲. رابطه اجتماعی بین کودک و درمانگر  
۳. رابطه فعال بین کودک و درمانگر      ۴. رابطه محدود بین کودک و درمانگر

۲۳- نظریات کدام یک از افراد زیر اساس و پایه‌ی بازی درمانی غیرمستقیم است؟

۱. راجرز      ۲. روسو      ۳. اتورانک      ۴. اسلامیان

۲۴- به اعتقاد لندرث مشکلات کودکان در جریان رشد با چه مساله‌ای همراه است؟

۱. با ناتوانی بزرگسالان برای هماهنگ شدن با آنها      ۲. با ناتوانی بزرگسالان برای بازی با آنها  
۳. با ناتوانی بزرگسالان برای همکلام شدن با آنها      ۴. با ناتوانی بزرگسالان برای درک آنها

۲۵- روش بازی درمانی برای چه رده‌ی سنی بسیار مفید است؟

۱. بعد از سن دبستان      ۲. قبل از سن دبستان      ۳. در سن ۹ سالگی      ۴. در سن ۱۱ سالگی

۲۶- در چند ماهگی کودک سرانجام موفق به خط کشیدن می شود؟

۱. ۱۷ تا ۲۱ ماهگی      ۲. ۱۶ تا ۱۹ ماهگی      ۳. ۱۸ تا ۲۰ ماهگی      ۴. ۱۷ تا ۲۰ ماهگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

**۲۷- به گفته‌ی گودیناف، اصول نقاشی آدمک بیانگر چه چیزی در کودکان است؟**

- ۱. واقعیت پذیری
- ۲. ورزیدگی در نقاشی و کارگرافیک
- ۳. نیازهای عاطفی
- ۴. پختگی فکری

**۲۸- به نظر وهنر فقدان رنگ در نقاشی کودک نشانگر چیست؟**

- ۱. خلاه احساسی و قطع ارتباط با نزدیکان
- ۲. عدم علاقه و نداشتن رابطه مناسب با والدین
- ۳. خلاه روانی و بودن نظارت شدید در خانه

**۲۹- برای تحلیل نقاشی کودک از خانواده، باید چه مواردی را در نظر گرفت؟**

- ۱. مشکلات کودک و تمایلات او
- ۲. رنگ آمیزی و چارچوب
- ۳. چارچوب و محتوای نقاشی
- ۴. شکل‌ها و احساسات کودک

**۳۰- در چه سنی کودک خط‌های زاویه دار رسم می‌کند؟**

- ۱. از دو سالگی به بعد
- ۲. از نیمه‌های سه سالگی به بعد
- ۳. بین سه تا چهار سالگی
- ۴. از دو و نیم سالگی تا چهار سالگی