

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی

وشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**۱- اصطلاح برنامه ریزی درسی شامل کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟**

۱. برنامه ریزی به عنوان کاربرد منظم روش های تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزشی
۲. برنامه ریزی فعالیتهای یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده
۳. برنامه ریزی به عنوان طرح و نقشه ای که در آن فرصت های مناسب برای رسیدن به هدفهای جزئی و کلی برای گروه یا مدارس
۴. برنامه ریزی به عنوان عاملی برای تغییر در وضعیت موجود جامعه

**۲- اصطلاح curriculum برای کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟**

۱. برنامه درسی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. برنامه ریزی آموزشی
۴. طرح ریزی آموزشی

**۳- عبارت " برنامه درسی به عنوان برنامه ای برای تدریس در زمرة تعاریف سنتی و محدود است و عبارت است از برنامه ای که در آن فهرست موضوعات مختلف درسی به تفکیک تعیین و تصریح شده است؟ اشاره به کدام یک از تعاریف برنامه درسی دارد؟**

۱. برنامه درسی به عنوان مجموعه ای از دروس
۲. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۳. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای یادگیری برنامه ریزی شده
۴. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید

**۴- کتاب " تصورات آموزشی " مربوط به کدام متخصص تعلیم و تربیت می باشد؟**

۱. بابیت
۲. چارتز
۳. کارل
۴. الیوت آیزنر

**۵- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به طراحی برنامه درسی نمی باشد؟**

۱. هدف
۲. روش تدریس
۳. استراتژی
۴. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

**۶- کدام یک از گزینه های زیر یک معیار اساسی انتخاب است و در تمام تصمیم گیری های برنامه درسی تعیین کننده است؟**

۱. مبانی علمی
۲. مبانی فلسفی
۳. مبانی جامعه شناسی
۴. مبانی روانشناسی

**۷- اولین کتاب در زمینه برنامه ریزی درسی توسط چه کسی نوشته شده است؟**

۱. بابیت
۲. کومینوس
۳. دیوی
۴. اسمیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹

-۸ عبارت "مثلا دانش آموزان دوره ابتدایی، از تفکر عینی برخوردارند و این شیوه تفکر اقتضا می کند که محتوای برنامه درسی دوره ابتدایی به صورت عینی و ملموس و با استفاده از مثال هایی که برای دانش آموزان معنا دار باشد ارائه گردد" اشاره به کدام گزینه دارد؟

۲. یادگیری و تمرین های متوالی

۱. میل و رغبت

۴. آمادگی

۳. فعالیت

-۹ نظریه پیوندگرایی، نام دیگر کدام نظریه است؟

۴. گشتالت

۳. یادگیری ثراندیک

۲. تئوری اجتماعی

۱. میدان

-۱۰ مفیدترین دانش و علم از نظر جان دیویی کدام دانش است؟

۴. فردی

۳. نظری

۲. انتزاعی

۱. عملی

-۱۱ عبارت "فرآگیران باید مهارت ها و نگرش های لازم جهت مطالعه بهتر آن علم را به دست آورند در غیر این صورت در مطالعه بعدی با مشکل مواجه خواهند شد؟ مربوط به کدام گزینه درباره اطلاعات لازم درباره دانش دارد؟

۲. اصول دانش یا ساختار

۱. مفاهیم بنیادی دانش

۴. نگرش های مربوط به دانش

۳. روش های تحقیق

-۱۲ اهدافی که بین اهداف آرمانی و اهداف قابل اجرا قرار می گیرند؟

۴. مقاصد آموزشی

۳. اهداف کلی

۲. اهداف آموزشی

۱. آرمانی

-۱۳ رابرت میگر روش تبدیل هدف های کلی به هدف های دقیق آموزشی (یا رفتاری) راچه می نامد؟

۴. ساده سازی اهداف

۳. تحلیل تکلیف

۲. تحلیل غایت

۱. فعل رفتاری

-۱۴ کدام یک از گزینه های زیر جزو فواید اهداف رفتاری نمی باشد؟

۱. اهداف رفتاری، تدریس معلم را روی امور معلوم مرکز می کند

۲. اهداف رفتاری، معلم را وادار می کند تا درباره آنچه باید انجام دهنده دقیق باشند

۳. اهداف رفتاری، راهنمای خوبی برای انتخاب روش تدریس می باشد

۴. اهداف رفتاری، معلم را قادر می سازند تا وظایف شاگردان را به آنها تفهیم کنند

-۱۵ توانایی به کار بردن اصول، قوانین یا روش ها در موقعیت های عینی و عملی اشاره به کدام گروه در حیطه شناختی دارد؟

۴. ترکیب

۳. کاربرد

۲. ارزشیابی

۱. درک و فهم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱۶- عبارت " توانایی افزایش سرعت عمل و انجام اصلاحات با توجه به موقعیت های مشخص " به کدام گروه در حیطه روانی حرکتی اشاره دارد؟

- ۴. تمرين و دقت
- ۳. تسلط
- ۲. تطابق
- ۱. مشاهده

۱۷- الگوی غالب برنامه درسی، در الگوهای بیان شده توسط سیلور کدام الگو است؟

- ۲. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی
- ۴. الگوی مبتنی بر فعالیتهای اجتماعی
- ۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
- ۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۱۸- در دیدگاه روسو، محور و اساس فرایند آموزش چیست؟

- ۴. طبیعت
- ۳. برنامه ریزی درسی
- ۲. دانش آموزان
- ۱. معلم

۱۹- کدام یک از متخصصان تعلیم و تربیت، محتوا را به دانش، مهارت، گرایش و ارزش هایی توصیف می کند که باید یادگرفته شود؟

- ۴. لوی
- ۳. نیکلس
- ۲. ملکی
- ۱. سیلور

۲۰- معیار اصلی انتخاب محتوا از نظر کمینوس چه می باشد؟

- ۲. دروس علوم تجربی و علوم اجتماعی
- ۴. پژوهش تفکر منطقی و مهارتهای عملی
- ۱. واقعیات عینی
- ۳. مناسب با زمان حال و آینده

۲۱- کدامیک از الگوهای زیر قدیمی ترین و پرطرفدارترین الگوی سازماندهی برنامه درسی می باشد؟

- ۴. هسته اصلی
- ۳. سازماندهی پروژه ای
- ۲. موضوعات مجزا
- ۱. حوزه های گسترده

۲۲- کدام یک از روش های تلفیق، معرف قرار دادن یک ماده درسی در ماده درسی دیگر است؟

- ۲. تلفیق از طریق هماهنگی
- ۴. تلفیق از طریق افزاینده طریق
- ۱. تلفیق از طریق تمرين و تکرار
- ۳. تلفیق از طریق محاط کردن

۲۳- یادگیری مطمئن و موثر در دانش آموزان چه زمانی اتفاق می افتد؟

- ۲. آمادگی یادگیرنده
- ۴. بهتر بودن روش تدریس معلم
- ۱. فعل بودن یادگیرنده
- ۳. با سواد بودن معلم

۲۴- اولین مرحله طرح درس روزانه شامل کدام گزینه زیر می باشد؟

- ۴. ارزشیابی
- ۳. مرحله آمادگی
- ۲. تعیین موضوع درسی
- ۱. تعیین مراحل درس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹

**۲۵- کدام یک از دیدگاه های زیر، نگاه سنتی به تدریس دارد؟**

۱. دیدگاه توصیفی      ۲. دیدگاه موفقیتی      ۳. دیدگاه ارادی      ۴. دیدگاه هنجاری

**۲۶- آخرین مرحله در الگوی عمومی آموزش چیست؟**

۱. تعیین رفتار ورودی      ۲. تعیین اهداف رفتاری      ۳. سازماندهی شرایط و موقعیت آموزشی      ۴. ارزشیابی و سنجش عملکرد

**۲۷- کدام یک از موارد زیر جزء ارزشیابی پیشرفت تحصیلی بر حسب کاربرد آن نمی باشد؟**

۱. تکوینی      ۲. تراکمی      ۳. هنجاری      ۴. آغازین

**۲۸- جامع ترین طبقه بندی ارائه شده در زمینه فرایند برنامه ریزی درسی از طرف چه کسی مطرح شده است؟**

۱. شورت      ۲. بوشامپ      ۳. زایس      ۴. گودلر

**۲۹- بسیاری از برنامه های درسی به علت نقص یا ناکافی بودن مواد آموزشی در اجرا، دچار شکست می شوند، بیانگر کدامیک از مشخصات برنامه درسی از نظر راجرز و شوماخر می باشد؟**

۱. نیاز و توافق      ۲. پیچیدگی      ۳. کیفیت و قابلیت عملی      ۴. روش بودن

**۳۰- الگوی هدف مدار مربوط به کدام یک از متخصصان تعلیم و تربیت می باشد؟**

۱. سیلور و الکساندر      ۲. ویس      ۳. استافل بیم      ۴. تایلر