

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱) (کودک)

**دسته تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

**۱- کدام رویکرد روانشناسی، انسان را موجودی فعال می داند؟**

۱. نضج گرایی      ۲. رفتار گرایی      ۳. شناختی      ۴. روانکاوی

**۲- کدام روانشناس، رشد را ناشی از عوامل ذاتی می داند که به شکل متواالی، منظم و سازمان یافته به پیش می رود؟**

۱. گزل      ۲. فروید      ۳. هال      ۴. لاك

**۳- واتسون با طرح چه موضوعی، مسئولیت کامل تربیت کودک را به عهده والدین قرار می دهد؟**

۱. نضج      ۲. شرطی سازی      ۳. تحول تکاملی      ۴. نقش پذیری

**۴- رویکرد دیالکتیکی، رشد را تابع چه فرایندی می داند؟**

۱. وهله هایی بی در پی گشایش و تعارض      ۲. تاثیر زمینه و بافت اجتماعی      ۳. پردازش اطلاعات و حل مسئله      ۴. محصول مستقیم تکامل نوع

**۵- پیامبر اسلام (ص)، هفت سال دوم زندگی را چه می نامد؟**

۱. سروری      ۲. بندگی      ۳. مشاورت      ۴. وزارت

**۶- مشکل اساسی در روش تحقیق آزمایشی کدام است؟**

۱. کنترل متغیرها      ۲. عدم قابلیت تعیین یافته ها      ۳. عدم تشخیص علت و معلول      ۴. سوگیری مشاهده گر

**۷- برای نشان دادن تداوم یک رفتار و یا تغییرات آن در سنین مختلف، از کدام روش پژوهش در روانشناسی رشد استفاده می شود؟**

۱. آزمایشی      ۲. میدانی      ۳. مقطعی      ۴. طولی

**۸- کدام روش پژوهش نشان می دهد که یک ویژگی رشد تا چه اندازه شمول جهانی دارد؟**

۱. مطالعه بین انواع      ۲. آزمایش های میدانی      ۳. مطالعات بین فرهنگی      ۴. مطالعات همبستگی

**۹- تعداد کروموزوم ها در سلول های جنسی چقدر است؟**

۱. ۲۳ عدد      ۲. ۲۲ عدد      ۳. ۴۶ عدد      ۴. ۴۴ عدد

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی رشد، روان شناسی رشد۱، روانشناسی رشد۱، روانشناسی رشد۱(کودکی)

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

**۱۰- کوچک شدن غده تیموس در طول رشد، اشاره به کدام تغییرات رشدی دارد؟**

۱. تغییر در اندازه

۲. تغییر در نسبت

۳. کسب مشخصات تازه

۴. ناپدید شدن خصایص قدیمی

**۱۱- در مرور اصول رشد کدام گزینه درست است؟**

۱. پاسخ های کودک از خاص به عام است.

۲. جهت رشد از بالا به پایین است.

۳. رشد توالی نامشخص و متفاوت در همه کودکان دارد.

۴. جهت رشد از پیرامون به سمت مرکز است.

**۱۲- کدام دانشمند خصایص رشد نوجوانان را تابع عوامل فرهنگی می داند؟**

۱. هال

۲. گزل

۳. پیازه

۴. مارگارت مید

**۱۳- در کدام مرحله جنینی، سلول ها تفکیک می شوند؟**

۱. نطفه ای

۲. تخمی

۳. رویانی

۴. جنینی

**۱۴- پرتو نگاری های مکرر مادر در دوران بارداری، بیشتر باعث چه عارضه ای در جنین می شود؟**

۱. منگولیسم

۲. لب شکری

۳. اکرومگالی

۴. میکروسفالی

**۱۵- در کدام دوره بارداری، ویروس سرخچه بیشتر باعث ایجاد معلولیت جنین می شود؟**

۱. سه ماهه اول

۲. ماههای چهارم، پنجم، ششم

۳. سه ماهه آخر

۴. ماه آخر

**۱۶- کدام مورد زیر جزء مقیاس آبگار نمی باشد؟**

۱. ضرب آهنگ قلب

۲. اندازه گیری توانایی هوشی

۳. رنگ پوست

۴. برانگیختگی بازتابی

۱. توارث و فطرت

۲. نصف و یادگیری

۳. محیط و یادگیری

۴. نصف و رسن

**۱۷- دو عامل موثر در رشد کدام است؟**

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

**۱۸- وقتی پژوهشگر در شرطی شدن کنشگر از غذا به عنوان تقویت کننده ای به حساب می آید؟**

- |           |         |           |            |
|-----------|---------|-----------|------------|
| ۱. ثانویه | ۲. شرطی | ۳. نخستین | ۴. فعالیتی |
|-----------|---------|-----------|------------|

**۱۹- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد کدام است؟**

- |                   |                  |                    |               |
|-------------------|------------------|--------------------|---------------|
| ۱. حافظه بازشناسی | ۲. حافظه یادآوری | ۳. حافظه کوتاه مدت | ۴. حافظه فعال |
|-------------------|------------------|--------------------|---------------|

**۲۰- تقليد تاخيری که در غياب الگو انجام می شود در چه دوره صورت می گيرد؟**

- |                 |                  |                   |                  |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| ۱. ۴ تا ۸ ماهگی | ۲. ۸ تا ۱۲ ماهگی | ۳. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی | ۴. ۸ تا ۱۴ ماهگی |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|

**۲۱- کدام دانشمند معتقد به وجود یک ساز و کار ذاتی برای یادگیری زبان در مغز انسان است؟**

- |            |          |           |             |
|------------|----------|-----------|-------------|
| ۱. لنه برگ | ۲. پیازه | ۳. چامسکی | ۴. ویگوتسکی |
|------------|----------|-----------|-------------|

**۲۲- کدام مرحله رشد زبان به عنوان «مرحله تکلم مصنوعی» شناخته شده است؟**

- |                |                |             |              |
|----------------|----------------|-------------|--------------|
| ۱. زمزمه زبانی | ۲. نشانه زبانی | ۳. نو زبانی | ۴. ببل زبانی |
|----------------|----------------|-------------|--------------|

**۲۳- در کدام الگوی مشارکتی در اکتساب زبان، خلاقیتی دو جانبه بین مادر و فرزند بوجود می آید؟**

- |                 |                   |                  |                 |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|
| ۱. الگوی بی طرف | ۲. الگوی نامتوازن | ۳. الگوی یک طرفه | ۴. الگوی متقارن |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|

**۲۴- کدام مورد زیر جزء عوامل بیرونی موثر در رشد زبان است؟**

- |                |                       |                           |                             |
|----------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ۱. فراخنای دقت | ۲. نداشتن بیماری مزمن | ۳. تشویق به ابراز احساسات | ۴. برخورداری از تعادل عاطفی |
|----------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|

**۲۵- تکلم نوک زبانی در کدام نوع اختلال زبانی شایع است؟**

- |                     |                         |              |
|---------------------|-------------------------|--------------|
| ۱. اختلال واج شناسی | ۲. اختلال در زبان بیانی | ۳. لکنت زبان |
|---------------------|-------------------------|--------------|

**۲۶- فرويد چه عاملی را موجب وابستگی نوزاد به مادر می داند؟**

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ۱. عدم ارضای نیازهای دهانی | ۲. تماس بدنی و احساس آرامش | ۳. ارضای زیاد نیازهای دهانی |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

**۴۷- طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی تشکیل پیوند عاطفی کودک و مادر را ناشی از چه مسئله‌ای می‌دانند؟**

۲. غذا دادن مادر به کودک

۱. احساس امنیت

۴. جلب توجه

۳. رفتار ذاتی و آموخته نشده

**۴۸- براساس تحقیقات منو، علت بسیاری از ناسازگاری‌های اجتماعی کودکان چه می‌باشد؟**

۲. نامناسب بودن تغذیه

۱. نیازهای سرکوب شده

۴. نارسانی در رابطه عاطفی کودک با مادر

۳. نارسانی عقلی و ذهنی

**۴۹- والدین هشیار در برابر گریه طفل چه اقدامی انجام می‌دهند؟**

۲. طفل را بغل کنند.

۱. گریه را در نطفه خفه کنند.

۴. بگذارند گریه تمام عیار شود.

۳. به گریه پاسخ مثبت دهند.

**۵۰- کودکان در چه سنی تصور می‌کنند که رویاهای شان واقعی بوده و مستقل از ایشان است؟**

۴. ۷ سالگی

۳. ۵ و ۶ سالگی

۲. حدود ۴ سالگی

۱. حدود ۲ سالگی

**۵۱- وقتی کودک از یک فنجان خالی چای می‌نوشد، اشاره به کدام مرحله بازی‌های وانمودسازی دارد؟**

۲. جایگزین شدن اشیاء به جای یکدیگر

۱. گسیستان از زمینه

۴. اجتماعی شدن نماد

۳. جایگزین شدن دیگری به جای خود

**۵۲- از نظر لوکه در مرحله چهارم واقع گرایی، نقاشی کودکان چه وضعیتی دارد؟**

۴. واقع گرایی دیداری

۳. واقع گرایی فکری

۲. واقع گرایی ناقص

۱. واقع گرایی تصادفی

**۵۳- کدام مورد زیر جزء اولین عواطف کودکان نمی‌باشد؟**

۴. محبت

۳. حسادت

۲. خشم

۱. ترس

**۵۴- با رشد کدام بخش ساختار روانی مقاومت نسبت به دیگران و منفی گرایی آغاز می‌شود؟**

۴. ناخودآگاه

۳. فرامن

۲. من

۱. نهاد

**۵۵- کدام عاطفه هدفش آسیب رساندن به اشخاص یا اموال است؟**

۴. اضطراب

۳. حسادت

۲. پرخاشگری

۱. خشم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سیری سوال: ۱ یک زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی رشد، روان شناسی رشد۱، روانشناسی رشد۱، روانشناسی رشد۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

- ۳۶- بیشترین میزان حسادت در چه سنی بیشتر بروز می کند؟

- ۱. قبل از ۵ سالگی
- ۲. ۵ تا ۸ سالگی
- ۳. ۸ تا ۱۰ سالگی
- ۴. ۱۰ تا ۱۲ سالگی

- ۳۷- به عقیده فروید، کسب ارزش ها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از چه طریقی انجام می شود؟

- ۱. تقلید
- ۲. تربیت
- ۳. برون فکنی
- ۴. همانندسازی

- ۳۸- کدام مورد زیر جزء ویژگی نسبی گرایی اخلاقی از نظر پیاژه است؟

- ۱. تابعیت از امر و نهی بزرگسالان
- ۲. وجود عدالت طبیعی در پاداش و کیفر
- ۳. نیات نهفته در پس اعمال مهمتر از نتایج است.

- ۳۹- معیار رشد اخلاقی از نظر فروید کدام است؟

- ۱. مقاومت در برابر وسوسه
- ۲. احساس گناه
- ۳. داشتن ایمان
- ۴. انجام قضاؤت اخلاقی

- ۴۰- دو ویژگی مهم در دوستی های کودکان در دوره بعدی کدام است؟

- ۱. صمیمیت و تشابه
- ۲. همراهی و مصلحت
- ۳. مهر و کین
- ۴. جذب و دفع