

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای اصلی زبان محسوب نمی شود؟

۱. نظام مند بودن  
۲. قراردادی بودن نشانه ها  
۳. وابستگی به زمان و مکان  
۴. چند نقشی بودن

۲- در شرایط ارتباط مؤدبانه کدامیک از سبکهای زیر را بکار می گیریم؟

۱. خشک  
۲. نیمه رسمی  
۳. غیر رسمی  
۴. عامیانه

۳- کدامیک از ساختهای زیر شامل کلیه واحدهای فراتر از جمله مانند پاراگراف، آگهی و متون علمی و ادبی می شود؟

۱. گفتمان  
۲. صرف  
۳. نحو  
۴. معنا

۴- کدامیک از اجزای رویداد گفتاری از آرایش خاص یک رویداد برای هدفی خاص نتیجه می شود؟

۱. نوع کلام  
۲. نرمها  
۳. رموز و اشارات  
۴. توالی محتوایی پیام

۵- متوسط ضریب سخنگویی چند کلمه در دقیقه می باشد؟

۱. ۷۵ تا ۱۰۰  
۲. ۱۰۰ تا ۱۲۵  
۳. ۱۲۵ تا ۱۵۰  
۴. ۱۵۰ تا ۱۷۵

۶- هنگام مکالمه بین دو نفر بر اثر تغییر شرایط گفتگو، طرفین ممکن است زبان یا لهجه خود را تغییر دهند این امر را چه می خوانیم؟

۱. مکث  
۲. رعایت شئونات  
۳. نوبت گیری  
۴. کدبرگردانی

۷- برطبق بررسیها در جوامع غربی چند درصد زمان ارتباط صرف صحبت کردن می شود؟

۱. ۹  
۲. ۱۶  
۳. ۳۰  
۴. ۴۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۸- الگوهای آهنگین معمولاً از چند ماهگی در کودک ظاهر می شود؟

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ۰.۱ ۱۰ ماهگی | ۰.۲ ۹ ماهگی  |
| ۰.۳ ۱۴ ماهگی | ۰.۴ ۱۵ ماهگی |

۹- از چه سنی کودک می تواند جمله های کامل و مرکب را که بسیار شبیه به جمله های بزرگسالان است تولید کند؟

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ۰.۱ ۲ سالگی | ۰.۲ ۳ سالگی |
| ۰.۳ ۴ سالگی | ۰.۴ ۵ سالگی |

۱۰- مهمترین نظریه یادگیری مبتنی بر رفتار گرایی شناختی از کدام نظریه پرداز می باشد؟

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ۰.۱ جروم برونر   | ۰.۲ بی. اف. اسکینر |
| ۰.۳ آلبرت بندورا | ۰.۴ دیوید آزوبل    |

۱۱- کدامیک از الگوهای زیر بیشترین انعطاف پذیری را دارد؟

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ۰.۱ مدرسه محور | ۰.۲ موضوع محور |
| ۰.۳ معلم محور  | ۰.۴ کودک محور  |

۱۲- چه کسی اعتقاد داشت که تربیت وقتی حقیقی خواهد بود که به طبیعت و نیرو و امیال کودک فرصت دهد که بسرعت رشد نمایند و باید از هرگونه دخالت خودداری گردد؟

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ۰.۱ ویلهلم فروبل    | ۰.۲ ژان ژاک روسو |
| ۰.۳ ماریامونته سوری | ۰.۴ ژان شاتو     |

۱۳- کدام یک از بازیهای زیر جزء دسته بندی «اسپادک» از بازیهای آموزشی مهدهای کودک و کودکانها نمی باشد؟

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ۰.۱ بازی خود انگیخته | ۰.۲ بازی سرگرم کننده |
| ۰.۳ بازی بدنی        | ۰.۴ بازی نمایشی      |

۱۴- طرفداران کدام رویکرد زیر معتقدند که آنچه کودک می خواهد به کمک زبان انجام دهد، مهمتر از تسلط بر زبان به عنوان یک نظام غیرکاربردی است؟

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ۰.۱ رویکرد ارتباطی | ۰.۲ رویکرد دستوری  |
| ۰.۳ رویکرد موقعیتی | ۰.۴ رویکرد یادگیری |



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱۵- از دیدگاه کافمن و هرمن، شناسایی کدام مورد زیر فاصله میان « آنچه که هست » و « آنچه که باید باشد » را مشخص می کند؟

۱. اهداف  
۲. نیازها  
۳. برنامه  
۴. محتوا

۱۶- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای فردی کودکان محسوب می شود؟

۱. سطح دانش  
۲. سطح مهارت  
۳. محل زندگی  
۴. زبان مادری

۱۷- با استفاده از کدامیک از موارد زیر، اهل زبان می تواند درباره صحت دستوری (خوش ساختی و بدساختی) عناصر زبان قضاوت کند؟

۱. توانش ارتباطی  
۲. شم زبانی  
۳. واژگان  
۴. معناشناسی

۱۸- گانیه و همکاران کدامیک از اهداف زیر را اهداف عملکردی نامیده اند؟

۱. هدفهای آماج  
۲. هدفهای یاددهی  
۳. اهداف غایی  
۴. اهداف رفتاری

۱۹- کدام عامل زیر از ملاکهای گزینش محتوا محسوب نمی شود؟

۱. هدفها  
۲. ماده درسی  
۳. سطح آموزش  
۴. زمان

۲۰- کدام عنصر زبانی کمترین درجه محدودیت پذیری را دارد؟

۱. حروف  
۲. صفتها  
۳. قیدها  
۴. فعلها

۲۱- کدام مورد زیر شامل دسته بندی صامتها و مصوتهای فارسی با سایر عناصر این زبان می شود؟

۱. دسته بندی معنایی  
۲. دسته بندی واژگانی  
۳. دسته بندی آوایی  
۴. دسته بندی دستوری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۲- کدامیک از اصول سازماندهی محتوا اشاره دارد که کودکان باید کدام مهارتهای زبانی را بیاموزند و میزان نیاز آنها به هر کدام از مهارتها چقدر است؟

۱. وحدت
۲. وسعت
۳. توالی
۴. استمرار

۲۳- کدام شیوه زبان آموزی، کودک محور است، بطوری که مربی در کنار صحنه می ماند و اجازه می دهد زبان آموزان با هم صحبت کنند و فقط گاه به گاه به سوالهایی آنان پاسخ می دهد؟

۱. پرسش و پاسخ
۲. بحث گروهی
۳. ایفای نقش
۴. نمایشی

۲۴- «اسپادک» استفاده از کدام شیوه زبان آموزی را راهی مناسب برای به صحبت کشاندن کودکان کمرو می داند؟

۱. بازی آموزشی
۲. سرود خوانی
۳. قصه گوئی
۴. نمایش عروسکی

۲۵- گروههای کوچک زبان آموزان شامل چه تعداد کودک می شود؟

۱. ۲ نفر
۲. ۲ تا ۷ نفر
۳. ۵ نفر
۴. ۵ تا ۱۰ نفر

۲۶- در امر زبان آموزی کدامیک از موارد زیر را می توان پرکارترین رسانه شنیداری دانست؟

۱. تلویزیون
۲. رادیو
۳. ضبط صوت
۴. رایانه

۲۷- فرایندی که تعیین می کند یک شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است چه نام دارد؟

۱. اندازه گیری
۲. ارزشیابی
۳. سنجش
۴. آزمون کردن

۲۸- کدامیک از موارد زیر به آزمونهای بازپاسخ نیز معروفند؟

۱. آزمونهای تراکمی
۲. آزمونهای کوتاه پاسخ
۳. آزمونهای عینی
۴. آزمونهای ذهنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۹- لهجه مازندرانی شرقی به چه لهجه ای نامیده می شود؟

- |           |          |
|-----------|----------|
| ۰۱ نوشهری | ۰۲ ساروی |
| ۰۳ آملی   | ۰۴ بابلی |

۳۰- کدامیک از موارد زیر از ملاکهای زبان شناختی اهداف برنامه زبان آموزی در مناطق دوزبانه محسوب می شود؟

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| ۰۱ تفاوتهای فردی کودکان | ۰۲ روانشناسی زبان دوم |
| ۰۳ بسامد عناصر          | ۰۴ ارزشهای رایج جامعه |