

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

**۱- در فعالیتهای تربیتی چه ویژگی هایی مشاهده می شود؟**

۱. این فعالیتهای مختص محیط آموزشی هستند.
۲. هدف از این فعالیتهای قضاوت در خصوص استعداد های شاگردان است.
۳. مربیان در این فرایند نقشی ندارند و شاگردان محور اصلی می باشند.
۴. هدف آموزش و دادن اطلاعات برای چگونگی بالفعل کردن استعداد های بالقوه شاگردان است.

**۲- بین فعالیتهای فوق برنامه و فعالیتهای رسمی چه تفاوتی وجود دارد؟**

۱. فعالیتهای تربیتی جزو دروس رسمی مدارس نبوده و نمره ای به آنها تعلق نمی گیرد.
۲. فعالیتهای تربیتی در برخلاف فعالیتهای رسمی در ساعات مدرسه انجام می گیرند.
۳. زمان فعالیتهای تربیتی بر خلاف فعالیتهای رسمی محدود است.
۴. فعالیتهای رسمی ارزش بیشتری نسبت به فعالیتهای تربیتی دارند

**۳- برای افزایش تاثیر فعالیتهای فوق برنامه چه نکاتی باید رعایت گردد؟**

۱. فعالیتهای فوق برنامه باید جدا از نظام آموزش و پرورش منظور شوند.
۲. این فعالیتهای تابع اصول یادگیری و آموزش نمی باشند.
۳. این فعالیتهای باید مقطعی باشند.
۴. هدف های رفتاری دقیق برای این فعالیتهای تعیین و تنظیم شوند.

**۴- آزمایشگاه فراگیر به کدام واژه اطلاق می شود؟**

۱. کتاب      ۲. کتابخانه      ۳. کلاس درس      ۴. مدرسه

**۵- کتاب های درسی در پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی شاگردان چه نقشی دارند؟**

۱. نقش اساسی و مهمی دارند و کلیه نیازهای اطلاعاتی شاگردان را رفع می کنند.
۲. قسمت عمده ای از نیازهای اطلاعاتی شاگردان را رفع می کنند و بخش دیگر را معلم تکمیل می کند.
۳. پاسخگوی نیازهای اطلاعاتی شاگردان نیست و لازم است کتب غیر درسی یا جنبی آن را تکمیل نمایند.
۴. تاثیر چندانی ندارند و میزان آگاهی رسانی آنها بستگی به نوع ماده درسی دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

۶- طبق طبقه بندی کتب در کانون پرورش فکری کودکان، گروه سنی "د" مربوط به چه کلاس هایی می شود؟

۰۱. اول، دوم و سوم ابتدایی
۰۲. چهارم و پنجم ابتدایی
۰۳. اول، دوم و سوم راهنمایی
۰۴. اول تا چهارم متوسطه

۷- اولین گام و سنگ زیر بنای انجمن اولیاء و مربیان برای اثربخشی بیشتر کدام است؟

۰۱. تعیین بودجه برای تشکیل جلسات
۰۲. آموزش افراد با تجربه
۰۳. تشکیل جلسات انجمن
۰۴. انتخاب افراد واجد شرایط

۸- چه خصوصیتی در اعضای منتخب انجمن اولیا و مربیان باید وجود داشته باشد؟

۰۱. دانش تخصصی مدیریت، سابقه عضویت در دیگر انجمن ها
۰۲. انتقاد پذیر، خلاق و دارای فکر و برنامه
۰۳. موافقت با مسئولان مدرسه و تایید مداوم نظرات آنها
۰۴. دارای مشاغل مهم و کلیدی دولتی و مدرک تحصیلی بالا

۹- بهترین زمان برای تشکیل شورای معلمان چه زمانی است؟

۰۱. قبل از شروع برنامه رسمی مدرسه
۰۲. پس از اتمام ساعات رسمی مدرسه
۰۳. در طول ساعات رسمی مدرسه
۰۴. پایان سال تحصیلی

۱۰- هدف از برگزاری انجمن دانش آموزان چیست؟

۰۱. دادن اختیارات و وظایف مسئولان به شاگردان
۰۲. آشنایی شاگردان با چگونگی و روش های اداره امور اجتماعی
۰۳. جایگزینی برای انجمن اولیا و مربیان
۰۴. شناسایی شاگردان ممتاز و تشویق آنها

۱۱- بازدیدها و گردش های علمی در مدارس بهتر است چگونه انجام شود؟

۰۱. بهتر است که خاص کودکان دبستانی برگزار شود.
۰۲. بهتر است از مکان های نزدیک اطراف مدرسه صورت گیرد.
۰۳. بهتر است از پیش بدقت طراحی و برنامه ریزی شود.
۰۴. بهتر است به فعالیت های کلاسی و داخل مدرسه محدود شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

۱۲- چه زمانی شاگردان را می توان به گردش علمی برد؟

- ۰۱ در هر زمان و هر مکانی می توان این فعالیت را انجام داد.
- ۰۲ بهتر است در پایان سال تحصیلی بمنظور تفریح صورت گیرد.
- ۰۳ قبل از تدریس و بدون برنامه ریزی می توان این فعالیت را انجام داد.
- ۰۴ هر وقت که ضرورت آن احساس شود و هدف آن مشخص باشد.

۱۳- در مرحله هنگام بازدید در گردش علمی بر چه فعالیت هایی تاکید می شود؟

- ۰۱ گزارش از محل بازدید، ارزشیابی از شاگردان
- ۰۲ رعایت نظم و انضباط، مشاهده دقیق و یادداشت برداری
- ۰۳ اجرای سرود و آهنگ های مناسب
- ۰۴ نظر خواهی از شاگردان درباره برنامه ها

۱۴- تجمع گروهی خاص در مکان مشخص در جهت تحقق هدف های پیش بینی شده، تعریف کدام واژه است؟

- ۰۱ بازدید
- ۰۲ گردش علمی
- ۰۳ اردو
- ۰۴ دوره فراغت

۱۵- هدف مشترک تربیتی اردو در مقطع ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان چیست؟

- ۰۱ فراهم آوردن زمینه عملی برای فرایض دینی
- ۰۲ ایجاد زمینه رشد شاگردان در مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی
- ۰۳ شناسایی علائق و استعدادهای شاگردان و شکوفایی آنها
- ۰۴ اصلاح زمینه های خودکامگی و ایجاد روحیه تعاون و همکاری

۱۶- زودرنجی و حساسیت بسیار کودکان در چه سنی ایجاد می شود؟

- ۰۱ اوایل دوران کودکی
- ۰۲ آغاز مدرسه تا شروع دوره بلوغ
- ۰۳ آغاز دوره متوسطه
- ۰۴ سن خاصی ندارد.

۱۷- دروغی که ناشی از ترس از انضباط شدید و تنبیه بدنی است از چه دسته ای است؟

- ۰۱ مبهم
- ۰۲ پوچ
- ۰۳ انتقامجویانه
- ۰۴ محدود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - ، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

۱۸- برای کودکی که دست به دزدی زده است، چه راهکاری توسط معلمان و مربیان پیشنهاد می شود؟

۱. اعتراف خواستن از او نزد دیگران و مواجهه با این عمل زشت
۲. مطرح نمودن مورد دزدی نزد دیگر شاگردان تا درس عبرتی برای سایرین شود.
۳. تلاش برای یافتن اینکه کدام نیاز یا نیازهای او با این عمل برآورده می شود.
۴. تنبیه روانی او و احضار والدینش به مدرسه

۱۹- ناکامی در نوجوانی را چگونه می توان تعریف کرد؟

۱. حالتی عاطفی که در آن عامل مبهمی از ترس ناشی از پیش بینی حوادث نامطبوع در آینده وجود دارد.
۲. حالت فرد به هنگامی که ارضای رفتار برانگیخته او دشوار و غیر ممکن می شود.
۳. اندیشیدن ناسازگارانه مداوم فرد و اندیشیدن به ناراحتی ها، مشکلات، فقدان تمرکز حواس، احساس بی کفایتی.
۴. واکنش بیش از حد به محرک ها که با رفتارهایی مانند جویدن ناخن، بازی کردن با مو و ... تظاهر می کند.

۲۰- برپایی و تشکیل نمایشگاه به چه عواملی بستگی دارد؟

۱. تشکیل نمایشگاه به عامل یا عوامل خاصی بستگی ندارد
۲. رضایت برگزار کنندگان، رضایت مخاطبان و اهداف نمایشگاه
۳. سازمان های حمایت کننده، ویژگی های سنی و اجتماعی برگزار کنندگان
۴. موضوع مورد نمایش، سطوح و زمان برپایی

۲۱- یکی از بهترین و عملی ترین راه های آشنایی شاگردان با کتاب و مطالعه چیست؟

۱. توزیع رایگان کتاب بین شاگردان
۲. دادن کمک هزینه خرید کتاب بصورت ماهانه
۳. برپایی نمایشگاه و گذاشتن کتاب ها در معرض دید و دسترس
۴. مطالعه کتاب امری ذاتی است و راهی برای تغییر آن وجود ندارد.

۲۲- نمایشگاه نقاشی مخصوص کودکان پیش دبستانی و اول و دوم دبستان باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

۱. قاب های عکس باید در فاصله یک و نیم متری دیوار قرار داده شوند.
۲. قاب های عکس باید در فاصله سه متری دیوار قرار داده شوند.
۳. اسامی شاگردان زیر نقاشی ها نوشته نشود و قاب نداشته باشد.
۴. اسامی شاگردان زیر نقاشی ها نوشته نشود و قاب داشته باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

۲۳- روزنامه دیواری مدرسه چه خصوصیتی باید داشته باشد؟

۱. یک ابزار آموزشی است و می توان درس ها را در کلاس به این روش ارائه نمود.
۲. باید به شیوه ای تهیه شود که در افزایش کیفیت و سطح زبان شاگرد اثر گذارد.
۳. مطالب آن باید در حیطه و چارچوب مدرسه باشد.
۴. به جای مطالب کاربردی از مطالب تئوری و پیچیده استفاده شود.

۲۴- چه تفاوتی بین روزنامه دیواری کلاس و روزنامه دیواری مدرسه مشاهده می شود؟

۱. روزنامه دیواری کلاس را برخلاف روزنامه دیواری مدرسه می توان به شاگردان علاقه مند کلاس های آخر واگذار کرد.
۲. مشورت و راهنمایی هر گروه روزنامه نویس کلاس برخلاف روزنامه دیواری مدرسه بر عهده معلم است.
۳. روزنامه دیواری کلاس تنوع موضوعی بیشتری از روزنامه های مدرسه دارد.
۴. روزنامه دیواری کلاس برخلاف روزنامه دیواری مدرسه قادر است استعداد های نهفته شاگردان را شکوفا کند.

۲۵- کدامیک از اصول اساسی صلیب سرخ فحوای آیه شریفه "و تعاونوا علی البر و التقوی و لا تعاونوا علی الاثم و العدوان و اتقوا الله ان الله شدید العقاب" می باشد؟

۱. بی طرفی
۲. انحصار
۳. استقلال
۴. جهانی

۲۶- هدف اصلی از تشکیل اتحادیه جمعیت صلیب سرخ چیست؟

۱. الهام بخشی، تشویق و کمک در تسهیل فعالیت های بشر دوستانه جمعیت ها بمنظور جلوگیری از آلام و تسکین آنها
۲. ترغیب اعضا به جمع آوری کمک های نقدی و جنسی
۳. دعوت از مقامات مذهبی و علمی برای اجرای سخنرانی به مناسبت های مختلف برای اعضا
۴. شناسایی افراد بی سواد و ترغیب آنها برای شرکت در کلاس های نهضت سواد آموزی

۲۷- وظایف کمک دهنده هلال احمر در مواجهه با حوادث چیست؟

۱. دخالت او در امر درمان بیمار
۲. دخالت در امور پزشکی و درمانی که حتی در صلاحیت او نباشد.
۳. می تواند با توجه به شرایط حتی در پیشرفته ترین درمان ها دخالت نماید.
۴. در سطح کمک های نخستین امداد رسانی می کند و نباید از حد معینی تجاوز کند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۶ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۲

۲۸- نوعی نمایش ایرانی که از دوره صفویه گرفته شد و در آن بر تصاویر مذهبی با حرکات و کلام جذاب نمایش را شروع کرده و مردم را دور خود جمع می نمود، چه نام دارد؟

۱. نقالی  
۲. پرده داری و روضه خوانی  
۳. سایه بازی  
۴. تعزیه

۲۹- کارگردان و دستیار او جزء کدام عوامل نمایشی هستند؟

۱. دست اندرکار  
۲. صحنه ای  
۳. فنی  
۴. هنری

۳۰- مطالعه، تحقیق و تشکیل جلسات گفتگو درباره مباحث مختلف دینی بمنظور ارتقای سطح آگاهی های اعضا، کدامیک از فعالیت های اتحادیه و انجمن اسلامی محسوب می شود؟

۱. طرح انسجام  
۲. طرح خیمه های معرفت  
۳. عضوایی و انتخاب اعضای شوراهای شهرستان  
۴. سازماندهی و انتخابات