

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شناخت محیط زیست، شناخت و حمایت محیط زیست

و شته تحصیلی / گد درس: آموزش محیط زیست، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (ارزیابی و آمایش سرزمهین)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۵۰ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبیان) ۱۴۱۱۲۶۹

- بر اساس تعریف کدام نهاد، محیط زیست شامل آب، هوا، خاک، عوامل درونی و بیرونی مربوط به حیات هر موجود زنده است؟

۲. اتحادیه اروپا (۲۷ زوئن ۱۹۸۷)

۱. اتحادیه اروپا (۲۷ زوئن ۱۹۶۷)

۴. شورای جامعه اقتصادی اروپا (۲۷ زوئن ۱۹۸۷)

۳. شورای جامعه اقتصادی اروپا (۲۷ زوئن ۱۹۶۷)

- از دیدگاه قانون حفاظت محیط زیست کدام کشور، محیط زیست شامل همه یا بخشی از عناصر تشکیل دهنده محیط طبیعی اعم از آب، هوا، خاک چه در سطح و چه در عمق در حالت طبیعی یا انسان ساخته می باشد؟

۴. انگلستان (۱۹۹۰)

۳. انگلستان (۱۹۹۰)

۲. هندوستان (۱۹۳۰)

۱. هندوستان (۱۹۳۰)

- کدام دانشمند در سال ۲۳ تا ۷۹ میلادی از آلودگی آب به وسیله کارگاه های دباغی، لباسشویی و آلودگی هوا به وسیله کوره های ذوب فلزات صحبت کرده است؟

۴. ارسسطو

۳. ادیپ

۲. ولینوس

۱. سنکا

- اولین کنفرانس بین المللی حفاظت از منابع طبیعی در چه سالی تشکیل شد؟

۴. ۱۹۳۳

۳. ۱۹۲۳

۲. ۱۹۱۳

۱. ۱۹۰۳

- "بزرگترین منبع درآمد خارجی کنیا بر پایه صنعت اکوتوریسم بوده و توجه به این صنعت رو به افزایش است" این دیدگاه بیانگر کدامیک از توجیه های زیست محیطی می باشد؟

۴. اخلاقی

۳. زیبا شناختی

۲. اکولوژیک

۱. منفعت طلبانه

- عمر تقریبی زمین چند میلیارد سال است؟

۴. ۶/۶

۳. ۵/۶

۲. ۴/۶

۱. ۳/۶

- انسان هوشمند و عهد بی مهرگان دریایی به ترتیب مربوط به کدام دوران می باشند؟

۲. سنوزوئیک - پالئوزوئیک

۱. سنوزوئیک - مزووزوئیک

۴. مزووزوئیک - مزووزوئیک

۳. مزووزوئیک - پالئوزوئیک

- در عصر مفرغ ابتدا انسان ذوب کدام فلز را آموخت؟

۴. مس

۳. قلع

۲. سرب

۱. آهن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شناخت محیط زیست، شناخت و حمایت محیط زیست

روش تحصیلی/ گد درس: آموزش محیط زیست، مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست (ارزیابی و آمایش سرزمهین)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۵۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبیان) ۱۴۱۱۲۶۹

-۹ در چه زمانی انقلاب صنعتی در کشورهای اروپایی سبب تغییرات سریع در زمینه های صنعتی، اقتصادی و اجتماعی شده و تغییرات بسیاری در زمینه های کشاورزی، تجارت، رشد جمعیت و نظام روابط انسانی ایجاد نمود؟

۱. قرن های ۱۶ و ۱۷ ۲. قرن های ۱۷ و ۱۸ ۳. قرن های ۱۸ و ۱۹ ۴. قرن های ۱۹ و ۲۰

-۱۰ از دیدگاه کدام دانشمند تاریخ حیات همانند درختی با شاخه بندی های اصلی و فرعی فراوان است که از تنہ مشترکی سرچشممه می گیرند و همگی به طرف نوک شاخه های کوچک زنده امتداد می یابند؟

۱. داروین ۲. ارنست مایر ۳. لامارک ۴. گزنوون

-۱۱ سازش هایی که در نحوه کار و عمل اندام ها با شرایط محیط و نیازهای گونه ایجاد می شوند، جزء کدام گروه از سازش ها می باشد؟

۱. سازش فیزیولوژیک ۲. سازش بیوشیمیایی ۳. سازش رفتاری ۴. پیش سازش

-۱۲ رابطه ای که در آن هر دو موجود زنده سود می برند ولی ارتباط بین آنها اجباری نیست و در صورت زندگی مجزا زیان نمی بینند را چه می گویند؟

۱. هموتیپیک - همسفرگی ۲. هموتیپیک - همزیستی
۳. هتروتیپیک - همزیستی ۴. هتروتیپیک - همسفرگی

-۱۳ امروزه چه میزان از سطح خشکی های زمین را جنگلهای پوشانده اند؟

۱. یک چهارم ۲. یک سوم ۳. سه چهارم ۴. دو سوم

-۱۴ مهمترین عامل تشکیل ساوان چیست؟

۱. آب و هوا ۲. خاک ۳. موجودات زنده ۴. انسان

-۱۵ میزان بارندگی سالیانه در نواحی بیابانی چقدر است؟

۱. کمتر از ۲۰۰ میلیمتر ۲. کمتر از ۳۰۰ میلیمتر ۳. کمتر از ۴۰۰ میلیمتر ۴. کمتر از ۵۰۰ میلیمتر

-۱۶ صخره های مرجانی در چه مناطقی به طور گسترده وجود دارند؟

۱. آب های گرم کم عمق ۲. آب های سرد کم عمق
۳. آب های سرد عمق ۴. آب های سرد عمیق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شناخت محیط‌زیست، شناخت و حمایت محیط‌زیست

روش تحصیلی/گد درس: آموزش محیط‌زیست، مهندسی منابع طبیعی-محیط‌زیست (ارزیابی و آمایش سرزمین)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای، مهندسی منابع طبیعی-محیط‌زیست ۱۱۲۱۰۵۰ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۹

۱۲- منظور از توالی چیست؟

۱. تغییرات طبیعی و جهت دار در ساختار جامعه و اکوسیستم طی دوره های نسبتاً طولانی
۲. تغییرات انسان ساخت و جهت دار در ساختار جامعه و اکوسیستم طی دوره های نسبتاً طولانی
۳. تغییرات طبیعی و جهت دار در ساختار جامعه و اکوسیستم طی دوره های نسبتاً کوتاه
۴. تغییرات انسان ساخت و جهت دار در ساختار جامعه و اکوسیستم طی دوره های نسبتاً کوتاه

۱۸- کدامیک از گزینه های ذیل در مراحل اولیه توالی صحیح می باشد؟

۱. میزان تنفس کم - میزان تولید خالص زیاد - میزان بردباری موجودات زنده وسیع
۲. میزان تنفس کم - میزان تولید خالص کم - میزان بردباری موجودات زنده وسیع
۳. میزان تنفس کم - میزان تولید خالص زیاد - میزان بردباری موجودات زنده باریک
۴. میزان تنفس کم - میزان تولید خالص کم - میزان بردباری موجودات زنده باریک

۱۹- در نظریه تک اوچی، کلیماکس تحت تاثیر چه عاملی قرار دارد؟

- | | | | |
|----------|--------|------------|--------------|
| ۱. اقلیم | ۲. خاک | ۳. بارندگی | ۴. میزان چرا |
|----------|--------|------------|--------------|

۲۰- در یک جنگل در چه حالتی هیچ افزایشی در میزان ماده آلی صورت نمی گیرد و مواد غذایی آن شروع به از دست رفتن کرده و امکان تجمع مجدد آن وجود ندارد؟

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------|----------------|
| ۱. توالی اولیه | ۲. توالی ثانویه | ۳. کلیماکس | ۴. پیش کلیماکس |
|----------------|-----------------|------------|----------------|

۲۱- منظور از تنوع ژنتیکی چیست؟

۱. برخی خصوصیات ژنتیکی یا تنوع ژنتیکی افراد موجود در یک گونه
۲. برخی خصوصیات ژنتیکی یا تنوع ژنتیکی افراد موجود در چند گونه
۳. شمار کل خصوصیات ژنتیکی یا تنوع ژنتیکی افراد موجود در یک گونه
۴. شمار کل خصوصیات ژنتیکی یا تنوع ژنتیکی افراد موجود در چند گونه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شناخت محیط‌زیست، شناخت و حمایت محیط‌زیست

وشته تحصیلی/ گد درس: آموزش محیط‌زیست، مهندسی منابع طبیعی-محیط‌زیست (ارزیابی و آمایش سرزمین)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی- اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای، مهندسی منابع طبیعی- محیط‌زیست ۱۱۲۱۰۵۰ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبیان) ۱۴۱۱۲۶۹

۲۲- کدامیک از گزینه‌های ذیل در رابطه با انقلاب سبز صحیح می‌باشد؟

۱. انقلاب سبز باعث افزایش مواد غذایی، افزایش تولید مازاد بر مصرف و کاهش تنوع ژنتیکی شده است.
۲. انقلاب سبز باعث افزایش مواد غذایی، کاهش تولید مازاد بر مصرف و افزایش تنوع ژنتیکی شده است.
۳. انقلاب سبز باعث کاهش مواد غذایی، افزایش تولید مازاد بر مصرف و کاهش تنوع ژنتیکی شده است.
۴. انقلاب سبز باعث کاهش مواد غذایی، کاهش تولید مازاد بر مصرف و افزایش تنوع ژنتیکی شده است.

۲۳- کفشدوزک‌ها در استرالیا باعث کنترل جمعیت چه گونه‌ای شدند؟

- | | | | |
|------------|-----------------|-----------|------------|
| ۱. نماتدها | ۲. مگس‌های سفید | ۳. شته‌ها | ۴. شپشک‌ها |
|------------|-----------------|-----------|------------|

۲۴- در کنترل زیستی، نماتدها در بدن میزبانشان چه نوع بیماری ایجاد می‌کنند؟

- | | | | |
|------------|------------|----------------|-----------------------|
| ۱. تب خونی | ۲. تب برگی | ۳. فلجه عضلانی | ۴. انسداد مجرای تنفسی |
|------------|------------|----------------|-----------------------|

۲۵- اگر اقیانوس‌ها به واسطه تبخیر، بخشی از انرژی گرمایی خورشید را نمی‌گرفتند، اثر گلخانه‌ای گرمای سطح زمین را به چه میزان بالا می‌برد؟

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. بیشتر از ۶۷ درجه سانتیگراد | ۲. بیشتر از ۷۷ درجه سانتیگراد | ۳. بیشتر از ۸۷ درجه سانتیگراد |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

۲۶- طول موج امواج مادون قرمز که از خورشید به سمت زمین گسیل می‌شوند چقدر است؟

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ۱. کمتر از ۲۹۰ نانومتر | ۲. بیشتر از ۴۰۰ نانومتر | ۳. ۴۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر | ۴. بیشتر از ۷۰۰ نانومتر |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|

۲۷- کدامیک از گازهای ذیل جزء گازهای گلخانه‌ای هستند؟

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. دی‌اکسید کربن، متان، اکسید نیتروژن | ۲. دی‌اکسید کربن، متان، اکسید نیتروژن | ۳. بخار آب، هلیوم، اکسید نیتروژن |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

۲۸- بزرگترین منبع اکسیژن در روی زمین چیست؟

- | | | |
|-----------|---------------|--------------------------------|
| ۱. گیاهان | ۲. اقیانوس‌ها | ۳. سیلیکات‌ها و اکسیدهای معدنی |
|-----------|---------------|--------------------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شناخت محیط‌زیست، شناخت و حمایت محیط‌زیست

روش تحصیلی/گد درس: آموزش محیط‌زیست، مهندسی منابع طبیعی-محیط‌زیست (ارزیابی و آمایش سرزمهین)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای، مهندسی منابع طبیعی - محیط‌زیست ۱۱۲۱۰۵۰ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۹

-۲۹- انجام مطالعات تحقیقاتی در کدام کشور و در چه سالی منجر به ارائه طرح‌های پیشنهادی جهت معرفی یک سیستم ارزیابی شد؟

۴. آلمان - ۱۹۷۰

۳. آلمان - ۱۹۶۰

۲. هلند - ۱۹۷۰

۱. هلند - ۱۹۶۰

-۳۰- کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی صراحتاً اعلام نموده که حفظ محیط‌زیست یک وظیفه عمومی است؟

۴. اصل یکصد و یکم

۳. اصل یکصد

۲. اصل پنجم و یکم

۱. اصل پنجم