

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۴۱۰۹۶

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۴. زیستی

۳. روانکاوی

۲. شناختی

۱. رفتارگرایی

۱- کدام دیدگاه، ساخت همراه با تمرکز آگاهانه را یکی از اساسی ترین روش‌های پرسشگری می‌داند؟
 در کدامیک از انواع گوش دادن، شنوونده تصویری از آنچه شاگرد درباره آن حرف می‌زند به دست آورد، نکات اضافی را می‌پیراید و نکات کلیدی یا بدفهمی شاگرد را تشخیص دهد؟

۴. پیمایشی

۳. مطالعاتی

۲. جستجویی

۱. سطحی

۳- واکنش موثر معلم نسبت به شاگردان در مورد سوال کدام کدام است؟

۴. تذکر و تحقیق

۳. سنجش و اندازه گیری

۲. تنبیه و تشویق

۱. تقویت و بازخورد

۴- عقیده کدام متخصص این است که "اگر لازم باشد شاگردان به سطوح پیچیده تفکر دست یابند ابتدا باید به آنها فرصت بیشتری برای کار در سطوح پایین تر یا ارائه مثالها و راه حلها ایشان داد؟"

۴. بلوم

۳. آزوبل

۲. تبا

۱. لیور هولم

۵- در آمریکا کدام نوع دروس به نام دروس حفظی شناخته می‌شوند؟

۴. توضیحی

۳. تحقیقی

۲. مهارتی

۱. مباحثه ای

۶- کدام نوع چیدمان نیمکت‌های کلاسی باعث تقویت تعامل اجتماعی در میان دانش آموزان می‌شود؟

۴. نامتقارن

۳. ردیفی

۲. سمیناری

۱. خوش ای

۷- کدام مورد زیر از ویژگیهای سبک مدیریت کلاسی آسان گیر است؟

۱. یادگیرندگان فعل و خود تنظیم می‌شوند

۲. عدالت مبتنی بر حفظ و نظم کلاسی است

۳. دانش آموزان مهارت‌های تحصیلی ناکافی و خود کنترلی پایینی کسب می‌کنند

۴. دانش آموزان ترغیب می‌شوند تا متفکران مستقلی باشند

۸- کدام گزینه در مورد مقررات درست است؟

۲. برای یک فعالیت خاص به کار می‌روند

۱. کمتر تغییر می‌کنند

۴. مترادف قواعد است

۳. به معیارهای کلی یا انتظارات تاکید دارند

۹- عضو سوم جلسات ولی- معلم برای حل بهتر مسائل و پیشرفت دانش آموزان چه کسی است؟

۴. مدیر مدرسه

۳. مشاور

۲. روانشناس

۱. دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۹۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱۰- بر اساس مطالعات انجام شده از ۷۰٪ لحظه های بیداری افراد شاغل که به ارتباط می گذرد، چند درصد آن به صحبت کردن اختصاص دارد؟

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ۴. ۴۵ درصد | ۳. ۳۰ درصد | ۲. ۱۶ درصد |
| ۱. ۹ درصد | | |

۱۱- این سخن حضرت عیسی (ع) که فرمود "اگرچه یک گوش تو، کاملا شنوایست، اما گوش دیگر ناشنوایست" اشاره به چه مفهومی دارد؟

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ۲. گوش ندادن به شنوونده | ۱. مسخره کردن گوینده |
| ۳. نفهمیدن افکار گوینده | ۴. نقص در شنوایی |

۱۲- بنیانگذار کلاس‌های بهبود توانایی گوش کردن در آمریکا چه کسی است؟

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| ۴. جان دریکفورد | ۳. توماس گوردون | ۲. رابت بولتون |
| ۱. رالف جی نیکولز | | |

۱۳- گوش کردن چه نوع فرایندی است؟

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| ۴. مکانیکی | ۳. ادراکی | ۲. ساختاری |
| ۱. حسی | | |

۱۴- درگیر بودن ، تحرک جسمی، تماس جسمی و محیط غیر مزاحم، از جمله کدام مجموعه مهارت‌های گوش کردن است؟

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| ۴. توجه | ۳. عاطفی | ۲. انعکاسی |
| ۱. پیگیری | | |

۱۵- فاصله مناسب بین گوینده و شنوونده برای یک ارتباط خوب در فرهنگ آمریکا چقدر است؟

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۴. ۲۰۰ سانتیمتر | ۳. ۱۹۰ سانتیمتر | ۲. ۱۲۰ سانتیمتر |
| ۱. ۹۰ سانتیمتر | | |

۱۶- مطالعه رفتار غیرکلامی بر روی شنوونده های فعال چه ویژگی شخصیتی را نشان می دهد؟

- | | | |
|--------------|------------------|-------------|
| ۴. کناره گیر | ۳. گرم و خودمانی | ۲. مهار شده |
| ۱. خونسرد | | |

۱۷- بیشترین چیزی که از یک شنوونده انتظار می رود کدام است؟

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ۲. داشتن تماس چشمی | ۱. حضور روانشناختی |
| ۴. حالت درگیر بودن | ۳. تحرک جسمانی مناسب |

۱۸- پرکاربردترین چیزی برای ادامه صحبت کردن (در بازکن ها) کدام است؟

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ۲. بیان واژه "ادامه بدنه" | ۱. حرکت سر |
| ۴. هوم-هوم کردن | ۳. به کار بردن واژه "خدای من" |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

وشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

- ۱۹- کدام مهارت خاص، شنونده را قادر می‌سازد که بر ارتباط با گوینده متمرکز شود؟**
۱. تماس چشمی
 ۲. حرکت بدنی مناسب
 ۳. تشویق‌های کلامی کوتاه
 ۴. انعکاس احساسات
- ۲۰- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای اصلی زبان نمی‌باشد؟**
۱. نظام مند بودن
 ۲. وابستگی به زمان و مکان
 ۳. خلاقیت زبان
- ۲۱- مهمترین نقش زبان در جوامع بشری کدام است؟**
۱. ایجاد ارتباط
 ۲. تکیه گاه اندیشه
 ۳. پاسخگویی به نیازهای زیباشتاختی
- ۲۲- کدام گونه زبانی با اصطلاح "لهجه" از آن یاد می‌شود؟**
۱. شخصی
 ۲. اجتماعی
 ۳. زمانی
 ۴. جغرافیایی
- ۲۳- کدام مورد زیر از ویژگیهای زنان در بکارگیری زبان است؟**
۱. کمتر از زبان معیار استفاده می‌کنند
 ۲. بی‌قیدی بیشتری از خود نشان می‌دهند
 ۳. رساتر و شیواتر صحبت می‌کنند
- ۲۴- مقالمه، سخنرانی، مصاحبه و عناصر نوشتاری، مثالهایی از کدام ساختار زبانی است؟**
۱. آوازی
 ۲. گفتمانی
 ۳. معنایی
 ۴. نحوی
- ۲۵- کدام مورد زیر جزء عناصر کاربرد شناختی زبان است؟**
۱. حرکات چهره
 ۲. آواها
 ۳. واژه‌ها
 ۴. قواعد دستوری
- ۲۶- بین معلم و رئیس منطقه که طرفین گفتگو فاصله دور از هم دارند، سبک زبانی چگونه است؟**
۱. غیر رسمی (دوستانه)
 ۲. غیر رسمی (عامیانه)
 ۳. غیر رسمی (مودبانه)
- ۲۷- کدامیک از رفتارهای زیر در هنگام برقراری ارتباط زبانی بیان کننده رفتار مبتنی بر عدم ابراز وجود است؟**
۱. بالاتر ساختن خود و رنجاندن دیگران
 ۲. صبحت کردن پیش از اتمام صحبت‌های دیگران
 ۳. خشنودسازی دیگران به هر نحو ممکن
 ۴. دادن پاسخ‌های قاطع با لحنی دوستانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

وشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۶-۹۳-۱۳۹۲

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی‌های ارتباط چند جانبه در کلاس درسی می‌باشد؟

۱. معلم بیشتر صحبت می‌کند و شاگردان کمتر
 ۲. معلم در اداره کلاس نقش راهنما را دارد
 ۳. معلم اجازه سوال به شاگردان می‌دهد
 ۴. پیام بیشتر از جانب معلم به سوی دانش آموزان است

۲۹- در مورد اثربخشی تشویق می‌توان گفت:

۱. در حد کار انجام شده باشد
 ۲. با تأخیر انجام شود
 ۳. بیشتر غیرکلامی باشد
 ۴. نقش انگیزشی نداشته باشد

۳۰- کدام دروس دوره ابتدایی است که برای شاگردان با آزمایش و کشف توام است؟

۱. توضیحی
 ۲. تحقیقی
 ۳. مباحثه‌ای
 ۴. مهارتی