



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱- «مجموعه فعالیت های انسانی که به عنوان یک ابزار پیشرفته در جهت شناخت متشکل محیط زندگی در اختیار ما قرار دارد» تعریفی برای کدام اصطلاح است؟

۱. نظرات علمی      ۲. علم تجربی      ۳. روش های علمی      ۴. نتایج علمی

۲- کدام یک از گزینه ها تعمیم وسیع از ارتباط بین اصول علمی است که یک پدیده علمی را توصیف می کند؟

۱. واقعیت علمی      ۲. نتایج علمی      ۳. نظریه علمی      ۴. کاربرد علمی

۳- اگر تویی که از خاک رس ساخته شده در اختیار کودک قرار داده سپس خاک رس را داخل لیوانی ریخته و از کودک پرسیم میزان خاک رس توپ بیشتر است یا لیوان، پاسخ کودک به این سوال تعیین کننده دستیابی به کدام مفهوم نگهداری است؟

۱. مقدار      ۲. سطح      ۳. طول      ۴. عدد

۴- توان تعبیر و تفسیر اطلاعات و رسیدن به یک قضاوت از مشاهدات و مقایسه های انجام شده کدام مهارت تحقیقی را نشان می دهد؟

۱. استنباط و نتیجه گیری      ۲. شناخت  
۳. پیشگویی علمی      ۴. فرضیه سازی

۵- در نوشتن اهداف رفتاری ابتدا کدام مورد انجام می شود؟

۱. ارائه برنامه ای مناسب      ۲. مشخص کردن معیار      ۳. تعیین اهداف      ۴. بررسی شرایط

۶- به طور کلی کدام یک از موارد زیر را می توان هدف اصلی آموزش تجربی دانست؟

۱. افزایش دانش و اشتغال به فعالیت های علمی      ۲. آشنایی با مراحل فعالیت ها و روش های علمی  
۳. ایجاد اشتیاق علمی و یادگیری نظرات علمی تایید شده      ۴. رشد علمی و تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی پیشرفته

۷- می دانید روش علمی دارای مراحل است ، در کدام مرحله پیش بینی راه حل احتمالی ارائه می شود؟

۱. ساختن فرضیه      ۲. تعریف مسئله  
۳. ارزیابی یافته های علمی      ۴. استخراج نتیجه

۸- اگر دانش آموز بفهمد در صورتی که بین مسافت دو جسم ، اشیای دیگری قرار دهیم ، فاصله آنها کم و زیاد نمی شود. به کدام مفهوم دست یافته است؟

۱. شمول در طبقه بندی      ۲. ابقای فاصله      ۳. رسم کردن      ۴. مرتب کردن



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۹- اگر مشاهده با تفکر توأم باشد از چه نوعی محسوب می شود؟

- ۰۱ . دراز مدت      ۰۲ . آنی      ۰۳ . عمیق      ۰۴ . کوتاه مدت

۱۰- از جمله اصول و مواردی که در آزمایشات علمی دانش آموزان باید مورد توجه قرار گیرد کدام است؟

- ۰۱ . هدف آزمایش برای آزمایش کننده روشن باشد.  
 ۰۲ . پاسخ سوالات کودکان بلافاصله ارائه شود.  
 ۰۳ . دانش آموزان روی نیمک ها نشسته و آزمایش معلم را مشاهده کنند.  
 ۰۴ . در آزمایش تغییر چند عامل مورد نظر باشد.

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر از راه های تعیین میزان یادگیری دانش آموز در علوم تجربی محسوب می شود؟

- ۰۱ . نمایش فیلم  
 ۰۲ . استفاده از برنامه های آموزشی در تلویزیون  
 ۰۳ . ترسیم نقاشی توسط دانش آموز  
 ۰۴ . به کارگیری مدل های آماده

۱۲- در برنامه کلاس های اول و دوم ابتدایی کدام یک از انواع مشاهده بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۰۱ . بلند مدت      ۰۲ . عمیق      ۰۳ . باتفکر      ۰۴ . کوتاه مدت

۱۳- پیش بینی علمی براساس کدام مورد صورت می پذیرد؟

- ۰۱ . حقایق آزموده شده      ۰۲ . یک تجربه محدود      ۰۳ . اشراق      ۰۴ . شهود

۱۴- انتخاب موضوع واحد کار باید بر مبنای نیازهای کدام یک از افراد صورت گیرد؟

- ۰۱ . معلمین      ۰۲ . والدین      ۰۳ . دانش آموزان      ۰۴ . اعضای جامعه

۱۵- کودک به صحت و سقم کدام نوع اطلاعات اطمینان بیشتری دارد؟

- ۰۱ . کتاب های علمی به دست آورده باشد.  
 ۰۲ . معلم ارائه شده باشد.  
 ۰۳ . والدین مطرح شده باشد.  
 ۰۴ . مشاهده و تجربه حاصل شده باشد.

۱۶- درس علوم اجتماعی در مقایسه با سایر دروس خصوصياتی دارد که معلم باید به آنها توجه کند از جمله این که:

- ۰۱ . دارای اصول ثابت و غیر قابل تغییری است.  
 ۰۲ . محتوای کتاب در طول زمان تغییر نمی کند.  
 ۰۳ . مطالب کتاب تحت تاثیر افکار نویسنده نیست.  
 ۰۴ . محل زندگی بهترین آزمایشگاه این درس است.



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۷- با توجه به این که یادگیری زمان ، به رشد نسبی ذهن وابسته است تدریس کدام درس در مدارس ابتدایی به ویژه سال های اول و دوم با اشکال روبه رو می شود؟

۱. جغرافیا      ۲. ریاضی      ۳. تاریخ      ۴. علوم تجربی

۱۸- طرح ریزی برای تحقق اهداف در چه مرحله ای از کار گروهی قرار می گیرد؟

۱. ارزیابی      ۲. تجزیه و تحلیل افکار      ۳. تفکر      ۴. انجام پروژه

۱۹- آموزش تاریخ به کودک از کدام وقایع شروع می شود؟

۱. خاطرات عینی کودک مانند روز تولد  
 ۲. روزهای تاریخی کشور  
 ۳. وقایع ملی و مذهبی  
 ۴. وقایع مهم تاریخی جهانی

۲۰- طرفداران کدام شیوه از ارزشیابی معتقدند در این روش نیروهایی مانند درک، مقایسه، استدلال و حافظه مورد ارزیابی قرار می گیرند؟

۱. انشایی      ۲. تست      ۳. شفاهی      ۴. کتبی