



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱- موضوع تحلیل تجربی چیست؟

- ۰۱ چگونگی کاربرد دانش
۰۲ روش دستیابی به دانش
۰۳ بررسی اهداف مطالعه واقعیت
۰۴ گسترش قواعد پژوهش

۲- کدام گزینه به نخستین گام برای پژوهش در زمینه علوم سیاسی اشاره می کند؟

- ۰۱ توجه به ملاحظات هنجارگذار
۰۲ وجود منابع مالی
۰۳ گزینش موضوع تحقیق مناسب
۰۴ علایق ارزشی تحقیق

۳- تدوین نظریه به چه معناست؟

- ۰۱ روند تصحیح موضوع پژوهش با کمک گزینش آگاهانه
۰۲ تعریف مفاهیم نظری به اصطلاحات قابل اندازه گیری
۰۳ معرفی متغیرهای مستقل و وابسته
۰۴ ارائه تحلیل دقیق علمی

۴- فرایند تعمیم دادن آنچه مشاهده کرده ایم به آنچه مشاهده نکرده ایم یا نمی توانیم مشاهده کنیم چه نام دارد؟

- ۰۱ قیاس
۰۲ نظریه پردازی
۰۳ پژوهش اکتشافی
۰۴ استقرا

۵- متغیرهایی را که با تغییر مقدار خودشان بر مقدار متغیرهای دیگر اثر می گذارند، چه می نامند؟

- ۰۱ متغیرهای مستقل
۰۲ متغیر وابسته
۰۳ متغیر واسطه ای
۰۴ متغیر درجه اول

۶- کدام متغیرها قبل از متغیر مستقل در زنجیره علی قرار می گیرند؟

- ۰۱ متغیر میانجی
۰۲ متغیر وابسته
۰۳ متغیر مشروط
۰۴ متغیر مقدماتی

۷- فرضیه هایی که از طریق استقرا به دست می آیند بیشتر در کدام پژوهش ها به محقق کمک می کنند؟

- ۰۱ پژوهش های تجربی
۰۲ پژوهش اکتشافی
۰۳ پژوهش میدانی
۰۴ پژوهش کتابخانه ای

۸- برای استفاده از فهرست کتابهای تخصصی مربوط به موضوع های خاص، به کدام نمایه رجوع می کنیم؟

- ۰۱ نمایه نام نویسندگان
۰۲ نمایه عنوان ها
۰۳ نمایه کتابشناسی
۰۴ نمایه برگه دان

۹- عملیاتی کردن به چه معناست؟

- ۰۱ تعیین مراحل را که باید برای انجام مشاهده طی کنیم
۰۲ گزینش پدیده های قابل مشاهده به منظور بیان مفاهیم انتزاعی
۰۳ نسبت دادن ارزش عددی به موضوع ها
۰۴ انتخاب ابزار سنجش مناسب برای انجام پژوهش



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱۰- کدام سطح اندازه گیری کمترین اطلاعات را درباره پدیده ها گرد می آورد؟

۱. اسمی ۲. ترتیبی ۳. فاصله ای ۴. رتبه ای

۱۱- خطاهایی که ناشی از پیچیدگی متغیرها یا ماهیت ابزارهای اندازه گیری هستند، چه نامیده می شود؟

۱. خطاهای تصادفی ۲. خطاهای سنجش ۳. خطاهای منظم ۴. خطاهای ابزاری

۱۲- در چه صورت مقیاس اندازه گیری، مقیاسی معتبر خواهد بود؟

۱. هم مناسب و هم کامل باشد ۲. با آخرین روشهای پژوهش سازگار باشد
۳. از نظر کارشناسان استفاده شود ۴. با شیوه تحلیل همخوانی داشته باشد

۱۳- کدام اصطلاح به حدود همخوانی مقیاسهای اندازه گیری با مفاهیم مورد نظر تحقیق اشاره دارد؟

۱. پایایی ۲. تعمیم ۳. اعتبار ۴. توافق روش و نظریه

۱۴- هدایت گر اصلی فرایند گردآوری، تحلیل و تفسیر داده ها در کدام گزینه آمده است؟

۱. دانش پژوهشگر ۲. طرح پژوهشی ۳. سیاست های علمی ۴. روش تحقیق

۱۵- رایج ترین طرح شبه آزمایشی در علوم سیاسی چیست؟

۱. کنترل بسامد ۲. همتایایی
۳. آزمایش میدانی ۴. آزمایش بر اساس گذشته

۱۶- اعتبار بیرونی پژوهش تجربی به چه مساله ای مربوط می شود؟

۱. تعمیم پذیری نتیجه ها ۲. عقلانی بودن طرح پژوهش
۳. زمینه منطقی اجرای پژوهش ۴. رابطه صحیح متغیر مستقل و متغیر وابسته

۱۷- کدام مورد از عوامل تهدید کننده اعتبار درونی به شمار می آید؟

۱. تداخل چند شیوه برخورد ۲. اثرات واکنشی مربوط به آزمایش
۳. تاثیرات متقابل آزمون ۴. از دست رفتن افراد گروههای آزمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱۸- عامل همگنی در تعیین اندازه مناسب برای نمونه، به چه عاملی توجه دارد؟

۰۱. حضور همه ویژگی های اصلی جمعیت مورد مطالعه

۰۲. درجه همانندی اعضای جمعی معین از نظر ویژگی های مورد بررسی

۰۳. کاهش خطای اندازه گیری در تعداد

۰۴. افزایش اعتبار داده ها برای تعمیم بیشتر

۱۹- اگر در پژوهشی به عقیده ها، نگرشها یا آگاهی های افراد توجه داشته باشیم، بهترین روش برای گردآوری داده ها کدام است؟

۰۱. مشاهده مشارکتی

۰۲. تحلیل محتوا

۰۳. زمینه یابی

۰۴. مشاهده غیر مستقیم

۲۰- در کدام مرحله از پژوهش زمینه یاب، موضوع پژوهش کلی به پرسشهای مشخص تر برای تحقیق تجربی تبدیل می شود؟

۰۱. مفهوم سازی

۰۲. برنامه ریزی

۰۳. پیش آزمایی

۰۴. گزارش

۲۱- روند تعیین اعداد برای نمایانان پاسخ های شفاهی، چه نام دارد؟

۰۱. اندازه گیری

۰۲. عملیاتی کردن

۰۳. سنجش

۰۴. کدگذاری

۲۲- در پژوهش سیاسی، مصاحبه با نخبگان معمولاً با چه هدفی انجام می شود؟

۰۱. استفاده از نظرات تخصصی و حرفه ای

۰۲. آشنایی با تجربه افراد دخیل در رویدادهای خاص

۰۳. گردآوری اطلاعات برای بازسازی برخی رخدادها یا درک الگویی در رفتارهای خاص

۰۴. پیش بینی استراتژی های بعدی نخبگان

۲۳- در کدام مقیاس سازی، یک رشته گزاره به پاسخگو ارائه و داوری ارزشی او خواسته می شود؟

۰۱. ثرستون

۰۲. پیرسون

۰۳. لیکرت

۰۴. گاتمن

۲۴- فن ثرستون از چه راهی بر اعتبار مقیاس می افزاید؟

۰۱. به حداقل رساندن خطای اندازه گیری

۰۲. کاهش خطاهای تصادفی

۰۳. پایین آوردن میزان دشواری شاخص ها

۰۴. تعریف ذهنی مفاهیم

۲۵- توضیح، ارزیابی و تفسیر نظامدار ماهیت پیام، در چه نوع تحلیلی صورت می گیرد؟

۰۱. تحلیل محتوا

۰۲. تحلیل رسانه

۰۳. تحلیل فرستنده

۰۴. تحلیل مخاطب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۲۶- هنگامی که داده ها از راه تماس مستقیم با رخدادهای در حال بررسی و همزمان با وقوع آنها گردآوری می شوند، کدام روش به کار گرفته شده است؟

۱. مطالعه میدانی ۲. نمونه گیری ۳. مشاهده مستقیم ۴. مصاحبه

۲۷- مرحله نخست در رویه مشاهده بی برنامه چیست؟

۱. تعیین جزئیات موضوع مورد بررسی
۲. شناسایی مجموعه ای از رفتارها که مشاهده آن برای درک کامل رخداد مورد نظر لازم اند
۳. تعریف اهداف و روشهای مشاهده در بازه زمانی خاص
۴. انتخاب سطح تحلیل مناسب

۲۸- مهمترین قاعده برای طرح ریزی برنامه مشاهده کدام است؟

۱. طبقه بندی رخدادهای در دسته هایی جامع و مانع
۲. بررسی دقیق طرح اولیه پژوهش و تعیین اهداف
۳. انتخاب جامعه آماری و نمونه مناسب
۴. تعریف رفتارهایی که باید مشاهده شوند

۲۹- کدام گزینه تعیین می کند چه رویه ای برای نمونه گیری استفاده شود؟

۱. امکانات مادی ۲. توانایی محقق
۳. مهارت تیم پژوهشی ۴. ماهیت پژوهش و بررسی

۳۰- چرا امکان خطر جانبداری در مشاهده مستقیم بیشتر است؟

۱. امکان کنترل مشاهده با روشهای علمی وجود ندارد
۲. در این روش مشاهده گر ابزار اصلی اندازه گیری است و ممکن است ارزشهای او وارد پژوهش شود
۳. مشاهده مستقیم نمی تواند در مقابل عقاید مقاومت کند
۴. مشاهده مستقیم نمی تواند با ترکیب و استفاده از روشهای دیگر خطاهای خود را کاهش دهد