

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نظم و نثر از سقوط بغداد تا دوره معاصر

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۵۰۳۰۱

**۱ - يعتبر شاعر مصر الكبير ، أمير الشعر و الشعرا في عصر دولة المماليك البحريّة و هو أحق الشعرا المصريين في العصور الوسطى بالنقد و الدراسة :**

۴. ابن نباتة

۳. بهاء الدين البهائی

۲. صفي الدين الحلّي

۱. ابن الوردي

۴. الشهاب محمود

۳. شرف الدين الأنصاري

۲. القلقشندی

۱. ابن خلدون

۴. حفظت

۳. إختفت

۲. كملت

۱. أطفأت

۴. المقامۃ الصوفیۃ

۳. حسن التوسل

۲. مقامة العشاق

۱. ذخر المعاد

**۵ - قصائد « الناصريات » لمن ؟**

۴. القلقشندی

۳. ابن بطوطہ

۲. الشاب الظریف

۱. صفي الدين الحلّي

**۶ - قالت عائشة الباعونية في .....****« في حسن مطلع أقمار بذى سلم أصبحت في زمرة العشاق كالعلم »**

۲. في مدح العشاق

۱. في الشعر و الشعراء

۴. في المدائح النبوية

۳. في ذى سلم

**۷ - ما المراد من « جناح النسر » في « قصوا جناح النسر نهوضه يا ليته لو فاز بالطيران »**

۲. جنود التبار

۱. حالة سكرهم

۴. العقاب

۳. قسم من الجامع الأموي

**۸ - جعل المستشرق دوزی هذا الكاتب يلقبه « بالرحلة الأمین » :**

۲. شهب الدين بن فضل الله

۱. ابن خلدون

۴. ابن بطوطہ

۳. صلاح الدين الصفدي

**۹ - قال ابن تعری بردى « كان إماماً بارعاً و كاتباً فقيهاً نظم كثيراً من القصائد و الأراجيز والمقطعات » عمن يتكلّم ؟**

۲. ابن خلدون

۱. صلاح الدين الصفدي

۴. القلقشندی

۳. شهاب الدين بن فضل الله

سری سوال : ۱ : یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نظم و نثر از سقوط بغداد تا دوره معاصر

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۱۵

۱۰ - ما المراد من « ثل العرش » :

۴. خربه

۳. أخفاه

۲. هَجَّمَهُ

۱. أَفْزَعَهُ

۱۱ - من آثار الشهاب محمود و هو في المهوی العذری و لا يزال مخطوطاً :

۲. منازل الأحباب و منازه الألباب

۱. مقامه العشاق

۴. الإخوانيات

۳. حسن التوسل

۱۲ - « ليث وغى » في « فما يهوى إلهم كل ليث وغى له من البيض ناب والقنا ظفر » كناية عن ؟

۲. العدو الشجاع

۱. الحرب و المعركة

۴. رجل الحرب و الشجاع

۳. القناة الرمح

۱۳ - ما المراد من « قلل » في « أين من سادوا و شادوا و بنوا هلك الكل و لم تغن القلل »؟

۴. البنيات الفخمة

۳. الرفعه و السمو

۲. رفع القصور

۱. القلة

۱۴ - ما هو الصحيح في معنى كلمة « غدق » ؟

۴. المطر

۳. بداية المطر

۲. الغزير

۱. الهطل

۱۵ - ما معنى كلمة « الإيسار » ؟

۴. الطيور

۳. أجساد الأسود

۲. الخير و البركة

۱. جئت الأعداء

۱۶ - ما هو إعراب « العوالى » في « سلى الرماح العوالى عن معالينا » ؟

۲. مضاف إليه و مجرور محلاً

۱. فاعل و مرفوع بالضمة

۴. صفة للرماح و منصوب

۳. صفة للرماح و منصوب تقديرًا

۱۷ - ممّن قلد ابن نباته في قصيدها « مصايد الشوارد » ؟

۲. الشريف الرضي و الجاحظ

۱. أبوفراس و المتنبى

۴. ابن المعتر و أبوнос

۳. أبوالعلاء المعرى و ابن الرومي

۱۸ - كتاب « عرف التعريف » لشهاب الدين بن فضل الله تشتمل ..... .

۲. مراسم الملك و ما يتعلق به

۱. في الإخوانيات

۴. في صناعة الكتاب

۳. في ترجم و مختارات بعض الشعراء

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نظم و نثر از سقوط بغداد تا دوره معاصر

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۵۰۰۱۲۳

۱۹ - أَسْهَبَ الْقَلْقَلْشَنْدِيَ فِي كِتَابِهِ الْمُقْدَمَةِ لِهَذَا الْكِتَابِ. فَتَحَدَّثَ عَنْ فَضْلِ الْكِتَابِ وَمَدْحُ أَفْاضِلِ الْكِتَابِ ثُمَّ تَطَرَّقَ إِلَى مَدْلُولِ الْكِتَابِ  
 « مِنْ مَيْزَاتِ كِتَابٍ ..... »

- |                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| ۱. الغيوث الهوامع | ۲. صبح الأعشى | ۳. حلية الفضل |
| ۴. قلائد الجمان   | ۵. إمتحنوهها  | ۶. فضلوها     |

۲۰ - مَا مَعْنَى « سَبِّرُوهَا » فِي « وَ لَا سَبِّرُوهَا بِمِعْيَارِ الْحِكْمَةِ » ؟

- |           |              |           |
|-----------|--------------|-----------|
| ۱. نقصوها | ۲. إمتحنوهها | ۳. فضلوها |
| ۴. عرضوها |              |           |

۲۱ - « تَجَعَّدَتْ أَسْرَتِهِ وَأَغْتَدَى بِخَرِيرَةِ يَنْبِيكَ عَنْ أَخْبَارِهِ » كَنَايَةُ عَنْ ؟

- |                 |          |                  |
|-----------------|----------|------------------|
| ۱. خطوط الوجه   | ۲. الغضب | ۳. الوجه والجبهة |
| ۴. رائحة النسيم |          |                  |

۲۲ - عَيْنُ مَا يَرَاذُ لِكَلْمَةِ « الْفَتُورِ » ؟

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| ۱. السكون | ۲. السخط | ۳. الخمود |
| ۴. الغيظ  |          |           |

۲۳ - عَيْنُ نَوْعِ هَذَا الْبَيْتِ لِصَفْيِ الدِّينِ الْحَلَّىِ « سَدَدَ سَهْمًا مَا عَدَا رُوعَتِهِ وَرُوعَ الْعَصْمِ وَلِلْأَسْدِ صَادِ » :

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| ۱. المرصّع | ۲. المردف | ۳. المنقط |
| ۴. المهمل  |           |           |

۲۴ - الْمَقْطُوْعَاتُ الشَّعْرِيَّةُ الْغَزَلِيَّةُ لِإِبْنِ نَبَاتَهِ تَسْمَى .....

- |               |                    |                  |
|---------------|--------------------|------------------|
| ۱. سرح العيون | ۲. سلوک دول الملوك | ۳. القطر النباتي |
|               |                    |                  |

۲۵ - مَنْ هُوَ صَاحِبُ كِتَابِ « الْغَيْثِ الْمَسْجُمِ فِي شَرْحِ لَامِيَّةِ الْعَرَبِ » ؟

- |              |                      |               |
|--------------|----------------------|---------------|
| ۱. القلقشندي | ۲. صلاح الدين الصفدي | ۳. ابن الوردي |
|              |                      |               |

۲۶ - مَا مَعْنَى « فَتَكَتْ بِهِ فِي « لَا تَجْزَعْنَ » فَلَسْتُ أَوَّلَ مَغْرِمٍ فَتَكَتْ بِهِ الْوَجَنَاتُ وَالْأَحْدَاقُ » ؟

- |         |              |            |
|---------|--------------|------------|
| ۱. قتلت | ۲. أَسْهَرْت | ۳. سَدَّتْ |
| ۴. فرعت |              |            |

۲۷ - دِيْوَانُ « الْمُؤْيِدَاتِ » لِمَنْ ؟

- |               |             |              |
|---------------|-------------|--------------|
| ۱. ابن النقيب | ۲. البوصيري | ۳. ابن نباتة |
| ۴. ابن خلدون  |             |              |

۲۸ - مِنْ آثارِ إِبْنِ الْوَرْدِيِّ الَّتِي نَالَتْ بِشَهْرَةٍ كَثِيرَةٍ بِمَا فِيهَا مِنْ الْوَعْظَ وَالْحِكْمَ :

- |                        |         |                      |
|------------------------|---------|----------------------|
| ۱. رسالة السيف و القلم | ۲. لامي | ۳. اللباب في الأعراب |
|                        |         |                      |

۴. المقامه الصوفية

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: متون نظم و نثر از سقوط بغداد تا دوره معاصر

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۱۵

٢٩ - عین ما يرادر بـ «قسرأ» فـ «نازلت أملـك التـار فأـنـزلـت عنـ فـحلـها قـسرـأ و عنـ إـكـديـشـها» :

٤. مُرغـماً

٣. مـنـزـلاً

٢. مـحـصـداً

١. مـسـقيـا

٣٠ - عـينـ ما لا يـرـادـفـ لـكلـمـةـ «الـحـمـىـ» فـ «وـ دـامـتـ يـدـ النـعـمـىـ عـلـىـ الـمـلـكـ الـذـىـ تـدـانـتـ لـهـ الدـنـيـاـ وـ عـزـّـتـ بـهـ الـحـمـىـ» :

٢. الـحرـيم

٤. الدـار

١. الـوطـن

٣. الـحـرب