

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشهای مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

۱- یکی از وجوه اصلی امتیاز انسان از حیوان ها چیست؟

۰۱. ناطق بودن وی      ۰۲. دینی بودن وی      ۰۳. بعد روحانی وی      ۰۴. نفسانیت وی

۲- نقش کدام شاخص زیر در اقتصاد بسیار عمده و اساسی است؟

۰۱. دین      ۰۲. عدالت      ۰۳. اجتماع      ۰۴. حکومت

۳- در سده ی بیستم - در اروپا- چه عامل هایی سبب انتقاد درونی در انسان شناسی و جامعه شناسی گردید؟

۰۱. پیش رفت های جامعه شناسی دینی      ۰۲. پیش رفت های روان شناسی اجتماعی  
۰۳. پیش رفت های روش شناسی پژوهش میدانی      ۰۴. پیش رفت های علم النفس شناسی

۴- انسان شناسان و جامعه شناسان نخستین- در غرب- با استفاده از چه رویکرد مهمی کنش افراد و پدیده های اجتماعی را تحلیل و تبیین کرده اند؟

۰۱. ذهن گرایانه      ۰۲. نفس گرایانه      ۰۳. عقل گرایانه      ۰۴. معرفت گرایانه

۵- تنها شیوه ی تفکر کلامی به چه منتج می شود؟

۰۱. یک نظریه، هر چند مبهم و مطلق، اما مستقیم و ساده که بتواند واقعیت ها را دسته بندی کند.  
۰۲. یک فرضیه، هر چند ساده و کوتاه، اما مستقیم و مطلق که بتواند حقیقت ها را دسته بندی کند.  
۰۳. یک دیدگاه، هر چند کوتاه و مبهم، اما ساده و مهم که بتواند ذهنیت ها را دسته بندی کند.  
۰۴. یک اصل، هر چند پیچیده و بلند، اما دارای معنا و مفهوم که بتواند عقول را دسته بندی کند.

۶- دین مرحله ای از چه فرایندی به شمار می آید؟ مرحله ای از ...

۰۱. تفکر و اندیشه ی انسان      ۰۲. تبدیل ذهنیات به عینیات  
۰۳. تکامل فکری انسان      ۰۴. تبادل اندیشه های معنوی

۷- کدام اندیشمند غربی؛ چون نمی توانست دین جدید معرفی شده از سوی خویش را در جامعه ی عینی ی معاصر بیابد، خود را در جایگاه کاهن بزرگ به تأسیس و تدوین آن اقدام کرد؟

۰۱. آگوست کنت      ۰۲. هربرت اسپنسر      ۰۳. جیمز جورج فریزر      ۰۴. ادوارد برنت تایلور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی/گده درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

۸- اشکال عمده‌ای که دورکهایم بر نظریه ی عقل گرایی وارد کرده است، چیست؟

۱. جان باوری به صورت امر فردی می تواند، دین را که امری گروهی است، تبیین کند.
۲. دین به بعد عقلی اش محدود می شود و بعد عاطفی آن که یکی از ویژگی های مهم ادیان است، نادیده گرفته شده است.
۳. جان باوری به صورت امر فردی نمی تواند، دین را که امری گروهی است، تبیین کند.
۴. دین به بعد ذهنی اش محدود نمی شود و بعد عقلی آن که یکی از ویژگی های مهم ادیان است، نادیده گرفته شده است.

۹- نظریه پردازان عاطفه گرا، چه مرحله هایی را در پیدایش و شکل گیری دین اولیّه ترسیم می کنند؟

۱. پیدایش مرحله های نخستین دین، شناخت کافی نسبت به چگونگی عواطف انسانی، و شناخت هنجارها و قوانین اجتماعی،
۲. ظهور احساس و عاطفه های خاص انسانی، شناخت ذهنیات آدمیان نخستین، و پیدایش شکل نخستین دین،
۳. ترجیح عاطفه ها و احساس های خاص دینی، شناخت تجربیات دینی، و تجربیات انسان ابتدایی،
۴. تجربه های انسان ابتدایی، ظهور احساس و عاطفه یی خاص در انسان، و پیدایش شکل اولیّه ی دین.

۱۰- کدام یک از اندیشمندان غرب، احتمال می دهد که «خوف» همواره به دلیل اعتقاد به وجود روح یا جان تلقی شود؟

۱. لانگ
۲. رانولف مارت
۳. فریزر
۴. چارلز داروین

۱۱- چه کسی درباره ی الاهی ها به ناتوانی نظریه ی خود اعتراف می کند؟

۱. اسپنسر
۲. فروید
۳. کنت
۴. دورکهایم

۱۲- کارکردگرایان، از چه جهت با عقل گرایان و عاطفه گرایان هم داستاند؟

۱. دین را بر اساس یک نیازمندی تبیین می کنند.
۲. نگاهی عقلی و عاطفی به دین دارند.
۳. دین را بر اساس یک اصل نامتغیر تبیین می کنند.
۴. نگاهی عین گرا به دین دارند.

۱۳- چه کسی مسئله ی فلسفی وحدت ماهوی ادیان را حل کرد؟

۱. فریزر
۲. اسپنسر
۳. دورکهایم
۴. مولر

۱۴- یکی از گرایش های ریشه دار بین نظریه پردازان کلاسیک درباره ی دین، چه بود؟

۱. نظریه پردازی های پوزیتیویستی
۲. اندیشه های عاطفه گرایانه
۳. تحلیل های تضادگرایانه
۴. اصل توحیداندیشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

۱۵- چه تفاوتی بین «طبقه های اجتماعی» با «گروه های اجتماعی» است؟

۱. جامعه متشکل از طبقه های اجتماعی است، اما گروه های اجتماعی جزئی از جامعه ی عرفی به شمار نمی آیند.
۲. طبقه ی اجتماعی با شناخت تفاوت های طبقاتی در اجتماع شکل می گیرند، اما گروه های اجتماعی در این تفاوت ها غوطه ورنند.
۳. در میان طبقات اجتماعی امکان بهره کشی انسان از انسان وجود دارد که این امر در بین گروه های اجتماعی بسیار اندک تر است.
۴. تنوع اعضا و فعالیت هایشان در طبقه ی اجتماعی، خیلی بیش از تنوع اعضا و فعالیت های آنان در گروه های اجتماعی است.

۱۶- در نگاه مارکس، ایدئولوژی ها چگونه تعبیر می شدند؟

۱. چیزی نیستند، جز روابط فکری و ذهنی اعضای طبقه های اجتماعی که خود برآمده و فرآورده ی روابط عینی و عملی آن هاست.
۲. چیزی نیستند، جز روابط عقلی و فلسفی اعضای طبقه های اجتماعی که خود برآمده و فرآورده ی روابط اجتماعی آن هاست.
۳. چیزی نیستند، جز تبیین اجر و پاداش های اخروی برای طبقه ی محروم و زحمت کش که گویای گنه کاری طبقه ی سرمایه دار است.
۴. چیزی نیستند، جز بیان جهان بینی و نگاه به جزا و پاداش های وعده داده شده در کتب مقدس که گویای ارتباط میان انسان با دنیای معنوی اوست.

۱۷- اصل سومی که در شناخت نظریه ی مارکس نقش تعیین کننده دارد، چیست؟

۱. تضاد دیالکتیک
۲. از خودبیگانگی
۳. طبقه ی اجتماعی
۴. خودآگاهی

۱۸- مارکس در تبیین خاستگاه دین، محور مطالعه ها و پژوهش های خود را چه عاملی قرار داده است؟

۱. انسان واقعی
۲. ایدئولوژی
۳. طبقه های اجتماعی
۴. ذهن گرایی بشر

۱۹- نکته ی مهم و اساسی در دیدگاه مارکس، تبیین رابطه ی بین چه شاخص هایی است؟

۱. رابطه ی بین دین و مردم
۲. رابطه ی بین دین و عقل
۳. رابطه ی بین دین و دولت
۴. رابطه ی بین دین و روان

۲۰- همیلتون در کدام نوشته ی خویش به بیان برخی از تعارض های دیدگاه دورکهایم پرداخته است؟

۱. مقدس و نامقدس
۲. فلسفه ی دین
۳. قواعد روش جامعه شناختی
۴. جامعه شناسی دین

۲۱- دیدگاه دینی دورکهایم را در کدام اثر وی باید جست؟

۱. شناخت فلسفه ی دین
۲. صور اساسی حیات دینی
۳. جامعه ی نوین
۴. طبیعیات دین و اندیشه ی دینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

۲۲- کلیسا در چه دورانی با تمام قوا در برابر یافته های عقلی و علمی به پاخواست؟

۱. دوره ی رنسانس  
۲. عصر ناپلئون  
۳. قرون وسطا  
۴. دوره ی سنت کلیسایی

۲۳- به نظر چه کسی دین، همان افکار طبقه ی حاکمه است که به منظور جلب منافع اقتصادی و حفظ دست آوردها آن را ساخته و پرداخته است؟

۱. امیل دورکهایم  
۲. مارکس  
۳. فروید  
۴. مالینوفسکی

۲۴- چه کسانی سازمان ها و نهادها را واحد تحلیل مطالعات خویش قرار می دهند، به سطح رفتارهای فردی تنزل کرده و درک تفسیری معانی رفتار آن ها را وجهه ی همّت مطالعات خویش قرار داده اند؟

۱. تفسیرگرایان  
۲. ساخت گرایان  
۳. کارکردگرایان  
۴. عقل گرایان

۲۵- «کاریزما» یعنی چه؟

۱. نیروی درونی در وجود روحانی است که سبب جذب معنوی اند.  
۲. همان مانا، ماگا و اورندهایی است که برخی به آن ها گرایش دارند.  
۳. هر فرد یا شیئی است که مایه ی اصلی معنویت را به دنبال دارند.  
۴. کشش و نیرویی که ناشی از جاذبه ها و ویژگی های فردی است.

۲۶- به عقیده ی چه کسی در میان همه ی ادیان، تنها دین های یهود و اسلام به معنای درست کلمه به «توحید» دست یافته اند؟

۱. مارکس  
۲. فروید  
۳. مارت  
۴. ماکس وبر

۲۷- کدام جماعت دینی برای آنکه خود را از یهود جدا نشان دهند، روز خدای خورشید را روز تعطیلی خود برگزیدند؟

۱. زرتشتیان  
۲. مسیحیت  
۳. میتراپی ها  
۴. شنتویی ها

۲۸- رویکرد کلیفورد گیرتز چه بود؟

۱. جامعه شناسی یا انسان شناسی تحلیلی  
۲. جامعه شناسی دینی و اجتماعی ساختاری  
۳. جامعه شناسی یا انسان شناسی تفسیری  
۴. جامعه شناسی دینی و اجتماعی کارکردی

۲۹- از نگاه گیرتز، فرهنگ چه پدیده ای است؟

۱. اجتماعی- تاریخی  
۲. دینی- فلسفی  
۳. تاریخی- دینی  
۴. تفسیری- اجتماعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

۳۰- نظر گیر تز درباره ی «دین» چیست؟

۱. دین؛ نظامی از نمادهاست که می کوشد تا با ایجاد سازمانی، انسان را به یک اجتماع هماهنگ فراخواند.
۲. دین؛ مجموعه‌ای از تصوّر‌ها و ذهنیت‌هایی است که درباره ی نظام حاکم برهستی به انسان شیوه ی چگونه زیستن را می آموزد.
۳. دین؛ مجموعه‌ای از انگیزش‌های واقعی و حقیقی است که یا ساخت یک نظام فرهنگی به تفسیر پدیده‌های معنوی می پردازد.
۴. دین؛ نظامی از نمادهاست که می کوشد تا خلیات و انگیزش‌های قوی را به صورت فراگیر و پویا در انسان ایجاد کند.