

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۲۰ تشریحی : .

عنوان درس : تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۲

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۱

۱- هولستی چه سؤالی را به سؤالاتی که در چارچوب اصلی تحلیل محتوا مطرح است اضافه کرد؟

۱. چگونه ۰۱ ۲. چه کسی ۰۲ ۳. چرا ۰۳ ۴. چه چیزی ۰۴

۲- هدف غالب تحلیل محتواهایی که انجام می شود، چیست؟

۱. پاسخگویی به سوال های مرتبط با مواد مورد تجزیه و تحلیل ۰۱
۲. پاسخگو بودن در جهت تحقق اهداف ۰۲
۳. رشد دهنده یادگیرندگان باشد ۰۳
۴. مشخص نمودن ضریب همبستگی متغیرهای موجود ۰۴

۳- تحلیل محتوا در گذشته چه کاربردی داشت؟

۱. کسب بینش برای مسائل پیچیده اجتماعی ۰۱
۲. کسب بینش برای مسائل روانی ۰۲
۳. تعیین فراوانی حوادث یا متغیرهای مورد مطالعه ۰۳
۴. پیش بینی حوادث در آینده ۰۴

۴- اولین قدم در اجرای تحلیل محتوا کدام می باشد؟

۱. انتخاب منابع ارتباطات ۰۱
۲. بیان مسئله ۰۲
۳. تعیین ضرورت تحقیق ۰۳
۴. انتخاب متغیرها ۰۴

۵- اولین گام در اجرای تعاریف عملیاتی چه می باشد؟

۱. انتخاب نمونه ۰۱
۲. انتخاب جامعه آماری ۰۲
۳. انتخاب منابع اطلاعات ۰۳
۴. انتخاب واحد تجزیه و تحلیل ۰۴

۶- ملاکی که از طرف صاحب نظران برای قضاوت پیرامون ضریب پایایی پذیرفته شده به چه میزان است؟

۱. ۶۰ درصد ۰۱ ۲. ۵۰ درصد ۰۲ ۳. ۸۰ درصد ۰۳ ۴. ۷۰ درصد ۰۴

۷- تعریف کیفیت از کیست؟ (مناسب بودن آن برای استفاده)

۱. سازمان جهانی استاندارد ۰۱
۲. کافمن و هرمن ۰۲
۳. بوردن ۰۳
۴. ماک جین ۰۴

۸- عبارت « تا چه اندازه برون دادهای واسطه ای نظام رضایت بخش هستند» به کدام کیفیت اشاره می کند؟

۱. کیفیت برون داد ۰۱ ۲. کیفیت فرآیند ۰۲ ۳. کیفیت محصول ۰۳ ۴. کیفیت پیامد ۰۴

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : ۵۰ تشریحی : .

تعداد سوالات : ۲۰ تشریحی : .

عنوان درس : تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۲

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۱

۹ - تفاوت میان آنچه هست و آنچه باید باشد به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. سنجش نیازها ۲. ارزیابی ۳. تعیین هدف ۴. تعیین محتوا

۱۰ - دومین درونداد اصلی نظام آموزشی چه می باشد؟

۱. دانش آموز ۲. برنامه درسی ۳. معلمان ۴. نوع ارزشیابی

۱۱ - در کدام قسمت از فعالیت های تحلیل داده های کیفی داده ها کدگذاری و سپس سازماندهی و پس از آن به صورت ماتریس عرضه می شود؟

۱. تلخیص داده ها ۲. عرضه داده ها ۳. نتیجه گیری ۴. تنظیم داده ها

۱۲ - کدام مورد زیر بیان کننده تحلیل داده ها بر اساس توصیفی-تحلیلی، در طرح های ارزشیابی می باشد؟

۱. رابطه میان اجرای برنامه و عملکرد
۲. مقایسه اطلاعات مربوط به وضعیت موجود با استانداردهای از قبل تعیین شده
۳. اجرای برنامه قبل از اندازه گیری عملکرد باشد.
۴. کنترل عوامل بالقوه تأثیرگذار بر عملکرد

۱۳ - داده هایی را که از یک بررسی یا ارزشیابی به طور مستقیم فراهم می شود، چه می نامند؟

۱. فراتحلیل داده ها ۲. داده های دست اول ۳. تحلیل کیفی ۴. ارزشیابی داده ها

۱۴ - در کدام یک از مراحل انجام فرا تحلیل، باید هرگونه داده ای که بتواند در تبیین عملکرد برنامه مؤثر باشد گردآوری شود؟

۱. محاسبه حجم اثر ۲. گردآوری داده های مربوط به عوامل مرتبط با حجم اثر
۳. تعیین حجم اثر مورد ارزیابی ۴. محاسبه اشتباه معیار برآورد حجم اثر

۱۵ - هر چه اشتباه معیار برآورد کوچکتر باشد دقت برآورد.....

۱. یکسان است. ۲. ارتباطی ندارد. ۳. کمتر است. ۴. بیشتر است.

۱۶ - در کدام فرآیند به تنظیم داده ها پرداخته می شود و الگو واره های اصلی موجود در آنها آشکار می گردد؟

۱. تفسیر یافته ها ۲. قضاوت
۳. توصیف و تحلیل داده ها ۴. پیشنهادها

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : ۵۰ تشریحی : .

تعداد سوالات : ۲۰ تستی : ۲۰ تشریحی : .

عنوان درس : تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۲

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۱

۱۷ - در تفسیر داده‌ها برای قضاوت درباره یادگیرنده اولین کار چه می‌باشد؟

۱. تشخیص نوع قضاوت
۲. برآورد تعداد دانش آموزان
۳. تشخیص نوع آزمون
۴. برآورد امکانات برای دانش آموزان

۱۸ - هدف اصلی از ارزشیابی یادگیرنده در نظام آموزش عمومی و پیش از دانشگاه چه می‌باشد؟

۱. جابدهی فرد در سطح مناسب دوره های آموزشی
۲. تقویت و پرورش رفتار یادگیرنده
۳. انتخاب افراد از میان داوطلبان
۴. تقویت مهارت‌های زبان

۱۹ - در تفسیر داده‌های حاصل از نظرخواهی از دانشجویان کدام جنبه مورد نظر قرار نمی‌گیرد؟

۱. نظر دانشجویان در مورد نحوه سازماندهی درس
۲. نظر دانشجویان درباره مدیریت مدیر
۳. رضایت دانشجویان از عملکردشان در درس
۴. ویژگی های مدرس و روش تدریس

۲۰ - «وسایل» در نظام آموزشی در بردارنده کدام عوامل است؟

۱. درونداد و فرآیند
۲. درونداد و برونداد
۳. فرآیند و برونداد
۴. برونداد و پیامد