



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱- "مطالعه ارتباطات است و به منظور توصیف رفتار اجتماعی و آزمون فرضیه ای که درمورد آن تدوین شده است اجرا می شود
"بیانگر کدام گزینه است؟

۰۱ تحقیق ۰۲ پژوهش ۰۳ تحلیل محتوا ۰۴ اجرای برنامه

۲- تحلیل محتوا در شرایط پژوهشی برای آزمون چه نوع فرضیه ای مورد استفاده قرار می گیرد؟

۰۱ تغییر رفتار ۰۲ یادگیری ۰۳ آموزش ۰۴ تغییرات اجتماعی

۳- اولین قدم در اجرای تعاریف عملیاتی چیست؟

۰۱ تعیین سؤال ۰۲ انتخاب واحد تجزیه و تحلیل

۰۳ تعریف مسئله ۰۴ تعیین منابع

۴- کدامیک از موارد زیر جز علل عدم توافق بین کد گذران از نظر استمپل نمی باشد؟

۰۱ عدم تعریف طبقه هابه اندازه کافی

۰۲ عدم موفقیت کد گذران در رسیدن به یک چارچوب داوری

۰۳ سهل انگاری

۰۴ عدم توافق فرهنگی بین کد گذران

۵- کدامیک از روش های زیر استفاده اندکی در تحلیل محتوا دارد؟

۰۱ تجزیه و تحلیل چند متغیری

۰۲ تحلیل عاملی

۰۳ روش آماری غیر پارامتریک

۰۴ تجزیه و تحلیل تک متغیری

۶- مفهوم کیفیت ابتدا در کدام فعالیت مورد توجه قرار گرفت؟

۰۱ کشاورزی

۰۲ اقتصادی

۰۳ تجاری

۰۴ صنعتی

۷- تعیین اینکه چه اندازه برون دادهای واسطه ای نظام رضایتبخش هستند بیانگر کدام کیفیت می باشد؟

۰۱ ارزش افزوده

۰۲ برون داد

۰۳ پیامد

۰۴ محصول

۸- زمانیکه بتوان گفت که صلاحیت های علمی، عملی و نگرشی دانش آموختگان بر اثر کسب تجربه در فرآیند تحصیل در این

نظام می باشد کدام کیفیت مورد نظر می باشد؟

۰۱ ارزش افزوده

۰۲ محصول

۰۳ درون داد

۰۴ پیامد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۹- اولین گام در طراحی نظام آموزشی چیست؟

۱. تعیین هدف
۲. تعیین منابع مورد نیاز
۳. ارزیابی نیازها
۴. تعریف نظام

۱۰- کدامیک از موارد زیر جز، عوامل درونداد نمی باشد؟

۱. یادگیرنده
۲. مدرس
۳. برنامه درسی
۴. هزینه ها

۱۱- قضاوت در باره مطلوبیت مدیریت منابع انسانی در نظام آموزشی جزء کدامیک از ارزیابی های نظام آموزشی می باشد؟

۱. فرآیند
۲. کارایی
۳. درونداد
۴. برآیند

۱۲- کارآیی از کدام حوزه وارد نظام آموزشی شد؟

۱. روانشناسی
۲. اقتصاد
۳. اجتماعی
۴. تجاری

۱۳- کدامیک از موارد زیر جز، ارزیابی کار آیی برونی نظام آموزشی نمی باشد؟

۱. احتمال اشتغال
۲. هویت شغلی
۳. نسبت بهره دهی به هزینه ها
۴. موقعیت اجتماعی

۱۴- رفتار سازمانی جز، کدامیک از ارزیابی های نظام آموزشی می باشد؟

۱. درونداد
۲. برونداد
۳. کارایی
۴. فرآیند

۱۵- کدامیک از فعالیت های زیر جز، وظایف مدیریتی معلمان می باشد؟

۱. تعیین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۲. اقدامات جبرانی
۳. دریافت بازخورد از دانش آموزان
۴. تماس با والدین و جامعه محلی

۱۶- کدامیک از موارد زیر جز، عوامل تسهیل کننده یادگیری نمی باشد؟

۱. انگیزه
۲. تمرین کردن
۳. دقت و توجه
۴. کوشش و خطا

۱۷- آثار علمی تولید شده جز، کدامیک از عناصر نظام دانشگاهی می باشد؟

۱. برونداد
۲. فرآیند
۳. کارایی
۴. درونداد

۱۸- کدامیک از موارد زیر در ارزیابی عوامل فرآیند نظام آموزشی مورد بررسی قرار نمی گیرد؟

۱. اشتغال به کار
۲. رفتار معلمان
۳. درآمد
۴. ارتقاء به پایه بالاتر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۱۴

۱۹- تحلیل داده ها و درک رابطه بین آنها بیانگر کدام گزینه است؟

۰۱ تحلیل ۰۲ ارزیابی ۰۳ اطلاعات ۰۴ معلومات

۲۰- اولین گام در تحلیل داده ها چیست؟

۰۱ تنظیم آنها بر حسب متغیر های اصلی ۰۲ تعریف داده های مورد نظر
۰۳ تعیین منابع مورد نیاز ۰۴ ارزیابی داده ها

۲۱- کدامیک از فعالیت های زیر در تنظیم و تحلیل داده ها لازم نمی باشد؟

۰۱ تلخیص داده ها ۰۲ عرضه داده ها ۰۳ نتیجه گیری ۰۴ ارزشیابی داده ها

۲۲- هنگامیکه داده های حاصل از اجرای چندین طرح ارزشیابی را که از طریق آزمایشی اجرا شده است، تلخیص می کنیم از کدام روش استفاده کرده ایم؟

۰۱ فرا تحلیل ۰۲ تحلیل کمی ۰۳ تحلیل کیفی ۰۴ تنظیم داده ها

۲۳- اولین گام در اجرای فرآیند فرا تحلیل کدام است؟

۰۱ تعیین حجم اثر مورد ارزیابی ۰۲ محاسبه حجم اثر
۰۳ آزمون همگنی حجم اثر ۰۴ گردآوری داده های مربوط به عوامل مرتبط با حجم اثر

۲۴- تعیین اینکه حجم اثر با چه دقتی محاسبه شده است، بیانگر کدام مرحله از فرآیند اجرای فرا تحلیل می باشد؟

۰۱ تعیین حجم اثر مورد ارزیابی ۰۲ محاسبه اشتباه معیار برآورد حجم اثر
۰۳ محاسبه حجم اثر ۰۴ آزمون همگنی حجم اثر

۲۵- در کدام فرآیند پی بردن به واقعیات حاصل از داده، الگوواره های اصلی موجود در آنها آشکار می گردد؟

۰۱ تفسیر داده ۰۲ توصیف و تحلیل داده ها
۰۳ قضاوت ۰۴ پیشنهاد

۲۶- در تفسیر داده های ارزشیابی برای قضاوت در باره دروندان نظام آموزشی کدام عامل اهمیت چندانی ندارد؟

۰۱ یادگیرنده ۰۲ مدرس ۰۳ برنامه ۰۴ مواد آموزشی

۲۷- ارزشیابی یادگیرنده در نظام آموزشی عمومی و پیش از دانشگاه به چه منظور انجام می گیرد؟

۰۱ تقویت و پرورش رفتار یادگیرنده ۰۲ انتخاب افراد از میان داوطلبان
۰۳ جایدهی در سطح مناسب دوره آموزشی ۰۴ طبقه بندی افراد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۲۸- کدامیک از عناصر زیر در نظام برنامه جزء وسایل می باشد؟

۰۱. برونداد واسطه ای ۰۲. برونداد نهایی ۰۳. پیامد نظام آموزشی ۰۴. فرآیند نظام آموزشی

۲۹- کدامیک از گزینه های زیر به عنوان غایت فرآیند ارزشیابی آموزشی مطرح است؟

۰۱. تفسیر ۰۲. تحلیل ۰۳. تصمیم گیری ۰۴. نتیجه گیری

۳۰- اعتبار سنجی در نظام آموزشی مستلزم کدام ارزیابی می باشد؟

۰۱. درونی ۰۲. بیرونی ۰۳. واسطه ای ۰۴. نهایی