



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷

۱- کتابهای درسی در کدام یک از موارد زیر محورمکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب می باشد؟

۰۱. نظام های غیر متمرکز
۰۲. در دوره های ابتدایی
۰۳. نظام های متمرکز
۰۴. آموزشگاه های خصوصی

۲- هدف از تحلیل محتوا چیست؟

۰۱. مقایسه و ارزشیابی محتوای تدوین شده با اهداف برنامه درسی است
۰۲. پی بردن به نقاط ضعف مولفان کتاب های درسی
۰۳. مقایسه محتوای تدوین شده با فلسفه حاکم است
۰۴. مقایسه محتوای کتاب با سن عقلی دانش آموزان

۳- کدام یک از گزینه های زیر تعریف تحلیل محتوا از نظر برل برلسن می باشد؟

۰۱. تحلیل محتوا یعنی پی بردن به پیام های نهفته در متون کتاب
۰۲. تحلیل محتوا یعنی گرایشها و جانبداریهای پنهان و آشکار در متون کتاب
۰۳. تحلیل محتوا یعنی یک روش پژوهش برای توصیف عینی و منظم و کمی محتوا
۰۴. تحلیل محتوا یعنی پی بردن به حالتها یا گرایشهایی که با اهداف برنامه درسی تناسب ندارد

۴- تعریف زیر از کدام یک از متخصصان تعلیم و تربیت می باشد؟

" یک روش پژوهش منظم برای توصیف عینی و محتوای کتاب ها و متون برنامه درسی و یا مقایسه پیام ها و ساختار محتوا با اهداف برنامه درسی "

۰۱. بولا
۰۲. محمد حسین یارمحمدیان
۰۳. حسن ملکی
۰۴. مجمود مهر محمدی

۵- کدامیک از موارد زیر بیانگر اطلاعاتی است که در درون یک متن وجوه ساختار آن را مشخص می کند؟

۰۱. علامت دهی
۰۲. پیشگفتار
۰۳. مقدمه
۰۴. لغات رابطه ای

۶- استفاده از انواع ارتباط های ساده زبانی که موضوع ها را در یک جمله و در میان چند جمله ربط میدهند حاصل می آیند، بیانگر کدام گزینه زیر است ؟

۰۱. تشریح روابط علت و معلولی
۰۲. ساختار متن
۰۳. تراکم نظریات
۰۴. پیوستگی موضعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷

۷- کدامیک از موارد زیر جزء راهبردهای شناختی که فراگیران بکار می گیرند نمی باشد؟

۱. تمرکز حواس      ۲. رمزگردانی      ۳. فراشناخت      ۴. نوع متن

۸- کدام نگرش در روانشناسی طبیعت یا ودیعه ژنتیک را اصلی ترین عامل تعیین کننده یادگیری می دانند؟

۱. داروینیسیم اجتماعی      ۲. رفتار گرایان      ۳. تعامل گرایان      ۴. رشد گرایان

۹- روشی که بر کل نگر ی تاکید دارد و یک روش گشتالتی است بیانگر کدام روش تعیین سطح خوانایی می باشد؟

۱. کلوز      ۲. فرای      ۳. مک لافین      ۴. سطح خوانایی گانینگ

۱۰- از نظر بولا آخرین مرحله در تحلیل محتوا کدام مرحله است؟

۱. تحلیل محتوای مطالب      ۲. تدوین فهرستی از موضوع ها      ۳. تعیین پایایی و روایی نتایج      ۴. تعریف قالب محتوا

۱۱- کدام یک از رویکردهای برنامه ریزی درسی جهت افزایش اثربخشی تعاملات معلم-دانش آموز طراحی شده است؟

۱. آموزش تجربی      ۲. آموزش نظام دار      ۳. کودک مدار      ۴. داروینیسیم اجتماعی

۱۲- مقاله "رشد بدون مدرسه" مربوط به کدام یک از متخصصان تعلیم و تربیت می باشد؟

۱. جروم برونر      ۲. ماریا مونته سوری      ۳. جان هولت      ۴. جان دیویی

۱۳- از دیدگاه پیازه آخرین فرآورده رشد شناختی کدام گزینه زیرمی باشد؟

۱. تفکر انتزاعی      ۲. استدلال منطقی      ۳. رشد نمادها      ۴. استدلال انتزاعی

۱۴- از نظر پیازه کدام یک از گزینه های زیر بیان کننده مهمترین و اصلی ترین عامل در ترغیب رشد شناختی است؟

۱. درون سازی      ۲. برون سازی      ۳. یادگیری      ۴. تعامل با محیط

۱۵- در کدامیک از مکاتب زیر خلاقیت و مهارتهای فکری مهم قلمداد نمی شود؟

۱. رفتارگرا      ۲. تعامل گرا      ۳. رشد گرا      ۴. گشتالت

۱۶- عبارت "رویداد مشخص و قابل مشاهده ای که رفتاری ویژه را بر می انگیزد" به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟

۱. کنترل محرک      ۲. محرک تمییزی      ۳. محرک      ۴. تمییز محرک



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷

۱۷- عبارت "به کارگیری روشهایی که احتمال پاسخدهی درست از جانب دانش آموزان را افزایش می دهند" اشاره به کدام گزینه دارد؟

۱. مطابقت      ۲. زنجیره کردن      ۳. سرمشق دهی      ۴. نشانه دهی

۱۸- شیوه ای است که از طریق آن یک هدف به مراحل تقسیم می شود تا فراگیر برای رسیدن به آن به شیوه ای مناسب و درخور حرکت کند؟

۱. تحلیل تکلیف      ۲. زنجیره تکلیف      ۳. راهبرد      ۴. تمرین رفتاری

۱۹- آموزش تجربی جان دیویی چه نوع رویکردی می باشد؟

۱. کودک - مدار      ۲. آموزش - مدار      ۳. والدین - مدار      ۴. جامعه مدار

۲۰- هنگامیکه دانش آموز یک مفهوم، مهارت یا حادثه ای را در درون ذهن تجسم می کند که موجب عینیت بخشیدن به مفهوم می شود چه عملی را انجام داده است؟

۱. نشانه دهی      ۲. تمرین رفتاری      ۳. تمرین تجسم ذهنی      ۴. تشویق

۲۱- عبارت "انتخاب پاسخ صحیح از میان تعدادی پاسخ از سوی فراگیر" به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. بازشناسی پاسخ      ۲. یادآوری پاسخ      ۳. فهم عمقی      ۴. فهم سطحی

۲۲- کدام گزینه مربوط به اصطلاح یادآوری پاسخ نمی باشد؟

۱. ارزیابی حافظه بلند مدت      ۲. ارزیابی حافظه کوتاه مدت  
۳. جهت فهم تحت اللفظی      ۴. ارزیابی فهم تعمیمی

۲۳- آموزش ثابت چیست؟

۱. ارائه نمونه هایی مفید از کاربرد یک مفهوم یا مهارت در جهت کسب اطمینان از یادگیری کامل یا فهم کارآمد  
۲. یادآوری و مرور یک مفهوم به شیوه ای منظم است که است که بعد از تسلط و مهارت دانش آموز صورت می گیرد  
۳. اتخاذ شیوه ای که در آن روش پاسخدهی فراگیر، طی مراحل مختلف زنجیره ثابت می ماند  
۴. در یک زمان و مکان ثابت آموزش ارائه می شود

۲۴- "اگر قرار است دو مفهوم مشابه با یکدیگر ارائه شوند، آنها را طوری تغییر دهید که کاملاً متفاوت از هم به نظر برسند" این عمل بیانگر کدام گزینه است؟

۱. برجسته کردن تفاوتها      ۲. عدم ارائه مثالهای زیاد  
۳. عدم توضیح شفاهی معلم      ۴. عدم سختی مطالب با رشد دانش آموزان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷

۲۵- "ارائه نمونه هایی مفید از کاربرد یک مفهوم یا مهارت در جهت کسب اطمینان از یادگیری کامل یا فهم کارآمد آن" بیانگر کدام گزینه است؟

۰۱. تمرین فشرده      ۰۲. تمرین فاصله دار      ۰۳. تمرین کافی      ۰۴. آزمایش ها

۲۶- نخستین گام در طراحی یک زنجیره آموزشی کدام گزینه می باشد؟

۰۱. تدوین مهارتهای پیش نیاز      ۰۲. ارزشیابی آغازین  
۰۳. تدوین هدف      ۰۴. متمایز کردن عناصر اساسی

۲۷- روش مطابقه هم معنی کدام یک از گزینه های زیر است؟

۰۱. نشانه گذاری      ۰۲. سرمشق دهی      ۰۳. فعال سازی      ۰۴. فهم تعمیمی

۲۸- در کدام دهه با انتشار "ملتی در خطر" نظرات، مجددا معطوف به فلسفه برنامه ریزی درسی سازمان یافت؟

۰۱. ۱۹۶۰      ۰۲. ۱۹۳۰      ۰۳. ۱۹۵۰      ۰۴. ۱۹۷۰

۲۹- حذف محرک چیست؟

۰۱. حذف کامل یک محرک      ۰۲. تغییر تدریجی شکل یک محرک  
۰۳. کاهش تدریجی محرک      ۰۴. افزودن یا کم کردن تدریجی بخشهایی از محرک

۳۰- بعد از تحلیل تکلیف، گام بعدی در طراحی برنامه درسی چیست؟

۰۱. تعیین مراحل ارزشیابی      ۰۲. ایجاد زنجیره تکالیف  
۰۳. بررسی مجدد تحلیل تکلیف      ۰۴. بررسی چگونگی عملکرد معلم در تدریس