



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
 - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- کدام گزینه از ویژگیهای آزمونهای تراکمی نمی باشد؟

۱. تمامی آموخته های دانش آموزان اندازه گیری می شود
۲. هدف آن قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم است
۳. در آن برنامه های درسی مختلف با هم مقایسه می شوند
۴. برای مشکلات یادگیری دانش آموزان در یک موضوع درسی به کار می رود

۹- کدام مورد یک آزمون ملاکی به شمار می رود؟

۱. آزمون کنکور سراسری
۲. آزمون استعداد
۳. آزمون هوش
۴. آزمون پایان دوره کلاس درس

۱۰- هدفهایی هستند که مقاصد آموزشی معلم را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری یا اصطلاحاً عملکرد یادگیرنده بیان می کنند.

۱. هدفهای رفتاری
۲. هدفهای کلی
۳. هدفهای جزئی
۴. هدفهای تربیتی

۱۱- هدفهایی هستند که رشد ارج شناسی و سازگاری را نشان می دهند.

۱. حوزه شناختی
۲. حوزه عاطفی
۳. حوزه روانی - حرکتی
۴. دانش

۱۲- این جمله کدام سطح از سطوح حوزه شناختی را نشان می دهد؟ (درک مطالب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست)

۱. دانش
۲. فهمیدن
۳. کار بستن
۴. ترکیب

۱۳- این پرسش بیانگر کدام نوع آزمون است؟ (پائولوف در آزمایشهای خود مشاهده کرد سگی که شرطی شده بود تا با شنیدن صدای زنگ ترشح بزاق کند بعضی وقتها از این کار سر باز می زند علت این امر چیست؟)

۱. آزمون محدود پاسخ
۲. آزمون گسترده پاسخ
۳. آزمون چند گزینه ای
۴. آزمون عینی

۱۴- کدام گزینه از محاسن آزمونهای تشریحی به شمار نمی آید؟

۱. تهیه آزمونهای تشریحی از تهیه آزمونهای عینی سخت تر است
۲. آنها توانایی پاسخ دادن به سوالها را می سنجند نه توانایی انتخاب پاسخها را
۳. آنها موقعیتهای واقعی تری را از آزمونهای عینی به آزمون شونده در پروراندن جواب سوالها و بیان آنهاست
۴. این دسته از آزمونها برای اندازه گیری سطوح پایین هدفهای شناختی به ویژه دانش یا معلومات مفید هستند



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۵- از محاسن آزمونهای کوتاه پاسخ نمی باشد.

- ۰۱. تهیه سوالات آسان است
- ۰۲. تصحیح سوالات آسان است
- ۰۳. اجرای آنها آسان است
- ۰۴. امکان تقلب را افزایش می دهند

۱۶- متداول ترین نوع آزمونهای عینی کدام است؟

- ۰۱. آزمونهای جور کردنی
- ۰۲. صحیح و غلط
- ۰۳. جای خالی
- ۰۴. چند گزینه ای

۱۷- در فرمول نمره گذاری آزمونهای عینی (۱) نشان دهنده کدام مورد است؟

- ۰۱. پاسخهای درست
- ۰۲. پاسخهای غلط
- ۰۳. گزینه های هر سوال
- ۰۴. گزینه های کل آزمون

۱۸- ضریب دشواری نشان دهنده چیست؟

- ۰۱. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ درست می دهند
- ۰۲. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ غلط می دهند
- ۰۳. درصد کل افراد یک گروه که به یک سوال پاسخ نمی دهند
- ۰۴. درصد کل افراد یک گروه که به همه سوالات پاسخ می دهند

۱۹- هر اندازه ضریب دشواری یک پرسش به صفر نزدیکتر باشد نشان دهنده چیست؟

- ۰۱. دشواری سوال
- ۰۲. راحتی سوال
- ۰۳. غلط بودن سوال
- ۰۴. درست بودن سوال

۲۰- کدام گزینه قدرت سوال را در تمایز گذاری یا تشخیص بین گروه قوی و ضعیف نشان می دهد؟

- ۰۱. ضریب دشواری
- ۰۲. ضریب تمیز
- ۰۳. روایی
- ۰۴. پایایی

۲۱- گاهی اوقات ضریب تمیز سوالی منفی می شود این اتفاق نشان دهنده چیست؟

- ۰۱. گروه ضعیف بدتر از گروه قوی عمل کرده
- ۰۲. گروه قوی بدتر از گروه ضعیف عمل کرده
- ۰۳. هر دو گروه یکسان عمل کرده اند
- ۰۴. هر دو گروه بد عمل کرده اند

۲۲- رابطه ضریب دشواری و ضریب تمیز خوب در یک آزمون مناسب به چه صورت است؟

- ۰۱. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا
- ۰۲. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز بالا
- ۰۳. ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز متوسط
- ۰۴. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز متوسط



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
 - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت
 معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۳- کدام گزینه در رابطه با گزینه انحرافی صحیح است؟

۱. هر گزینه انحرافی حد اقل باید ۲ نفر را به خود جلب کند.
۲. تعداد افراد جلب شده در گروه قوی و ضعیف برابر باشد.
۳. هر گزینه انحرافی حداقل باید یک نفر را به خود جلب کند.
۴. تعداد افراد جلب شده گروه قوی بیشتر از گروه ضعیف باشد.

۲۴- در یک سوال تعداد انتخابهای درست گروه بالا ۷ و تعداد انتخابهای درست گروه پایین ۲ می باشد. و تعداد افراد یک گروه ۱۰ نفر می باشد. ضریب تمیز این سوال چند است؟

۱. ۰/۵ ۲. ۰/۶ ۳. ۰/۹ ۴. ۰/۳

۲۵- در سوال فوق ضریب دشواری کدام است؟

۱. ۰/۳۵ ۲. ۰/۴۵ ۳. ۰/۵۵ ۴. ۰/۲۵

۲۶- در کدام نوع از هنجارها عملکرد یک دانش آموز با عملکرد یک گروه مرجع مقایسه می شود؟

۱. سنی - کلاسی ۲. درصدی - کلاسی ۳. کلاسی - معیار ۴. سنی - درصدی

۲۷- کدام گزینه از محدودیتهای هنجارهای سنی به شمار می رود؟

۱. عملکرد آزمون در غالب واحدهای مساوی معرفی می شود.
۲. عملکرد آزمون به درستی معرفی نمی شود
۳. عملکرد آزمون در غالب واحدهای نامساوی معرفی می شود.
۴. عملکرد آزمون در غالب واحدهای کوچک معرفی می شود.

۲۸- آلفرد بینه نخستین بار کدام یک از هنجارها را معرفی کرد؟

۱. هنجار سنی نمایی ۲. هنجار سن ذهنی ۳. هنجار درصدی ۴. هنجار کلاسی

۲۹- دو قسمت منحنی بهنجار نسبت به خط وسط منحنی چه وضعیتی دارند؟

۱. کجی مثبت دارند ۲. کجی منفی دارند ۳. قرینه هستند ۴. کشیدگی دارند

۳۰- اگر سن ذهنی یک شخص ۲۰ سال و سن تقویمی او ۲۰ سال باشد هوشبهر او چقدر است؟

۱. ۸۰ ۲. ۱۰۰ ۳. ۱۱۰ ۴. ۹۵