



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱- کدام گزینه در خصوص اکثر کودکانی که ناتوانایی های یادگیری دارند صادق است؟

۱. در تعبیر و تفسیر موضوعات و مطالب درسی مشکلی ندارند.
۲. دارای ضایعه مشخص و یا محسوس مغزی می باشند.
۳. هیچگونه ضایعه مشخص و یا محسوس مغزی ندارند.
۴. این عارضه نتیجه عقب ماندگی ذهنی و ناسازگاری عاطفی است.

۲- در روش آموزشی ناتوانیهای یادگیری هدف اصلی آموزش متقابل یا دو جانبه عبارتست از:

۱. تاکید بر جنبه های فرا شناختی ادراک خواندن
۲. تاکید بر ایجاد نگرش مثبت و انگیزه قوی
۳. تاکید بر فعالیت های موزون حرکتی
۴. تاکید بر آموزش ها متنوع و انعطاف پذیری

۳- برای اولین بار چه کسی روش های چند گانه حسی در برنامه های آموزش استثنایی را طراحی کرده و آنرا برای آموزش زبان و کلمات به کار برد؟

۱. گریس فرنالد
۲. استرنبرگ
۳. تیلر
۴. سامویل کرک

۴- در کدامیک از انواع یادگیری اندیشه و استدلال و یاد آوری نقشی ندارد؟

۱. یادگیری از درک روابط بین اجزا و عناصر
۲. یادگیری شناختی
۳. یادگیری آزمایش و خطا
۴. یادگیری از راه بینش و بصیرت

۵- در کدامیک از انواع دقت مسأله یا موضوع به لحاظ مجاورت با موضوع مورد علاقه توجه را به خود جلب می کند؟

۱. دقت حسی
۲. توجه غیر مستقیم
۳. دقت ذهنی
۴. توجه مستقیم

۶- موثرترین عامل در یادگیری و اصلاح رفتار دانش آموزان عبارتست از:

۱. تقویت رفتار مطلوب
۲. تنبیه
۳. جبران
۴. جریمه

۷- مهمترین عواملی که موجب پیشرفت و شکوفایی استعدادها و خلاقیت ها می شود عبارتست از:

۱. خود ارزشمندی و اعتماد به نفس
۲. اعتماد به نفس و عزت نفس
۳. افزایش آستانه تحمل کودک
۴. عزت نفس و افزایش آستانه تحمل

۸- هنگامی که یادگیری قبلی یادگیری بعدی را مختل می کند، یادآوری آن دچار اشکال می گردد این حالت چه نامیده می شود؟

۱. منع مؤثر در گذشته
۲. بازداری واگرا
۳. سرکوبی
۴. منع مؤثر بعدی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۹- وقتی ناتوانی در برقراری ارتباط در افراد مبتلا به آفازی تداوم داشته باشد شخص چه واکنشی از خود نشان می دهد؟

- ۰۱ بی اشتها بی روانی ۰۲ وارونه نویسی ۰۳ درماندگی و انزوا ۰۴ اختلال حواس

۱۰- یکی از موثرترین روش های تدریس به دانش آموزان ناتوان در یادگیری عبارتست از:

- ۰۱ ساده سازی تکلیف درسی ۰۲ استفاده از معلم خصوصی
۰۳ درس خواندن بصورت گروهی ۰۴ استفاده از دانش آموزان قوی تر

۱۱- مناسب ترین مقیاس های هوشی برای تعیین هوشبهر کودکان با ناتوانی های یادگیری عبارتست از:

- ۰۱ آزمون هوشی گودیناف
۰۲ هوش آزمای انفرادی تهران-استانفورد-بینه و وکسلر کودکان
۰۳ آزمون هوشی ریون رنگی کودکان
۰۴ آزمون هوشی ویلیامز

۱۲- یکی از زمینه های اصلی در ارزیابی فرایند خواندن کودکان کدام است؟

- ۰۱ ساده خواندن ۰۲ باصدای بلند خواندن ۰۳ درک کلمه به کلمه ۰۴ تفسیر واژه ها

۱۳- برای اولین بار چه کسی این مسأله را مطرح کرد که وجود بعضی از مواد در رژیم غذایی می تواند موجب فزون کنشی به همراه مشکلات یادگیری در کودکان شود؟

- ۰۱ ساموئل کرک ۰۲ فین گلد ۰۳ کروک ۰۴ اوت

۱۴- در کدامیک از مراحل تاریخی زیر تحقیقات انجام یافته در زمینه ناتوانی های یادگیری "کنشهای مغزی" مد نظر بوده است؟

- ۰۱ مرحله بنیادی ۰۲ مرحله انتقال ۰۳ مرحله تلفیق ۰۴ مرحله معاصر

۱۵- مهمترین عامل پیشرفت تحصیلی کودکان در سال های ابتدایی شروع مدرسه عبارتست از:

- ۰۱ نوشتن ۰۲ خواندن ۰۳ حساب کردن ۰۴ نقاشی کردن

۱۶- بطور کلی بیشترین مشکل گویایی کودکان ناتوان در یادگیری و عدم توفیق آنان در کدام مورد زیر است؟

- ۰۱ زبان ادراکی ۰۲ زبان اظهاری ۰۳ تلفظ ۰۴ زبان دریافتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱۷- در کدامیک از انواع آفازی، شخص در شمارش صحیح اشیاء، افراد، مکان ها یا رویدادها دچار مشکل می شود؟

۱. آفازی ادراکی ۲. آفازی بیانی ۳. آفازی آنومیک ۴. آفازی دریافتی

۱۸- براساس کدام مورد از نظام پردازشگر اطلاعات، یادگیری از طریق زبان یا فعالیت های حرکتی ارسال می شود؟

۱. درونداد ۲. حافظه ۳. یکپارچه سازی ۴. برون داد

۱۹- اختلال کمبود توجه در کودکان معمولاً قبل از چه سنی مشاهده می شود؟

۱. ۳ سالگی ۲. ۶ سالگی ۳. ۹ سالگی ۴. ۷ سالگی

۲۰- از دلایل عمده ضعف کودکان با ناتوانی های یادگیری در پاسخ دادن به سوالات امتحانی کدام مورد زیر است؟

۱. حافظه ضعیف

۲. هوش پایین

۳. محدودیت دامنه توجه

۴. اعتماد به نفس پایین

۲۱- به عقیده تایلر چند درصد از کودکان ناتوان در یادگیری بگونه ای در زمینه ی خواندن با مشکل مواجه هستند؟

۱. ۸۰ تا ۹۰ درصد ۲. ۷۰ تا ۸۵ درصد ۳. ۸۵ تا ۹۰ درصد ۴. ۷۵ تا ۸۳ درصد

۲۲- به کارگیری کدامیک از روش های تکنیکی رفتار شناختی موجب بهبود و پیشرفت توجهی ارادی دانش آموزان دارای ناتوانی های یادگیری است؟

۱. آموزش دو جانبه

۲. آموزش خودپرسی

۳. آموزش استفاده از کلمات کلیدی

۴. آموزش خود کنترلی توجه

۲۳- کدامیک از انواع یادگیری، موثرترین و پایدارترین یادگیری می باشد؟

۱. یادگیری از طریق بینش و بصیرت

۲. یادگیری از طریق آزمایش و خطا

۳. یادگیری همخوانی یا تداعی

۴. یادگیری از طریق شرطی شدن



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۲۴- کدامیک از جملات زیر در مورد دانش آموزان دیر آموز صحیح است؟

۱. دامنه توجه محدودتری دارند.
۲. دیر می آموزند و زود فراموش می کنند.
۳. مشکل اصلی آنها در خواندن است.
۴. همه موارد ذکر شده صحیح است.

۲۵- مهمترین نکات قابل توجه در امر تشخیص ناتوانیهای یادگیری عبارتست از:

۱. بیش فعال بودن دانش آموز
۲. بهره هوشی پایین
۳. برآورد نکردن انتظارات معلم
۴. تفاوت در توان بالقوه و عملکرد بالفعل

۲۶- بی نظمی های بیوشیمیایی، ضایعات جزئی مغز در زمان تولد و مسمومیت ها در زمینه مشکلات یادگیری دانش آموزان جز کدامیک از عوامل زیر محسوب می شود؟

۱. عوامل شخصی
۲. عوامل برون فردی
۳. عوامل شخصیتی
۴. عوامل درون فردی

۲۷- دیس کلویا کدام مورد زیر است؟

۱. نارساخوانی
۲. نارسا نویسی
۳. آفازی
۴. ناتوانی در حساب کردن

۲۸- روشی از آموزش ناتوانی های یادگیری است که روش تدریس را بر اساس احتیاجات جدید کودک مرتباً تغییر داده و با تشخیص و درمان همراه بوده و با برنامه آموزشی طراحی می شود. آن روش عبارتست از:

۱. آموزش دوجانبه
۲. آموزش انفرادی
۳. آموزش خودکنترلی
۴. آموزش استفاده از کلمات کلیدی

۲۹- در کدام مورد زیر دارو درمانی فایده ای ندارد؟

۱. بیش فعالی
۲. مشکلات تحصیلی
۳. افسردگی
۴. اضطراب

۳۰- منظور از یادگیری تعاونی یا مشارکت گروهی در یادگیری:

۱. تشکیل گروههای بزرگ دانش آموزی با هدف مشترک
۲. فعالیت های گروهی جهت تقویت مهارت خواندن و نوشتن
۳. فعالیتهای گروهی جهت تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان
۴. ایجاد رقابت در بین دانش آموزان